

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda.
- Arikunto. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bondowoso, S. 2. (2020). *SMAN 2 Bondowoso*. Bondowoso: SMAN Bondowoso.
Retrieved from
https://sman2bondowoso.sch.id/index.php?option=com_content&view=article&id=282:pembelajaran-sman-2-bondowoso-di-masa-pandemi-covid-19&catid=4:umum&Itemid=68
- Darmadi, H. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., Rahman, H., & Putra, A. M. (2020). Analisis Keefektikan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Mahaguru*, 28-37.
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT: Grasindo.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi Dan Proyeksi . *Karya Tulis Ilmiah, Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat* , 2-10.
- Khasanah, U. (2017). Respon Guru dan Peserta Didik dalam Pembelajaran . *FKIP UMP*, 1-22.
- Magdalena, I., Wahyuni, A., & Dewi, H. (2020). Pengelolaan Pembelajaran Daring yang Efektif Selama Pandemi di SDN 1 Tanah Tinggi. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(2), 366-377.
- Martinis, Y. (2007). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Mastoyo Jati, K. T. (2007). *Pengantar Metode Penelitian Bahasa* . Yogyakarta: Carasvatibooks.
- Miarso, & Yusufhadi. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan* . Jakarta: Kencana.
- Moleong, L. J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT: Rosdakarya.
- Muasaroh. (2010). *Aspek-aspek Efektifitas studi Tentang Efektifitas Pelaksanaan*. Malang, Jawa Timur: Universitas Brawijaya Malang.

- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., Sayekti, L., & Roman, F. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Wali Songo Journal of Information Technology, 1*, 151-160. doi:10.21580/wjit.2019.1.2.4067
- Purwanto, N. (2002). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Karya.
- Putria, H., Uwatun, D. A., & Maula, L. H. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, 4*(4), 861-872. doi:DOI: 10.31004/basicedu.v4i4.460
- Rochaman, N. (2005). *Aktivitas Belajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sanjaya. (2008). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Prenada.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)). 2018. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, A. (2001). *Mengajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta : Dikti.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT: Rhineka Cipta.
- Sutirman. (2006). Komunikasi Efektif Dalam Pembelajaran. *Efisiensi-Kajian Ilmu Administrasi, IV*(2), 109-121.
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan, 1*(2), 13-20.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Pembelajaran dan Keilmuan, 1*(2), 14-20. Retrieved Maret 1, 2021
- Yusuf, B. B. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan, 1*(2), 13-20.