

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F., Sundari, N., & Ichas, S. (2015). Application quantum teaching model to develop student activity to social studies in elementary school. *Jurnal Antologi*, 3(2), 1–12.
- Annajah, U., & Falah, N. (2017). Pengaruh lingkungan sosial terhadap motivasi berprestasi anak panti asuhan nurul haq yogyakarta. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 13(2), 102–115.
- As Sururi, M. M., & Muslikah. (2020). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dan aktualisasi diri dengan harga diri remaja panti asuhan di purbalingga. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 36.
- Bayani, I., & Suwarsih, S. (2013). Attachment dan peer group dengan kemampuan coping stress pada siswa kelas vii di SMP RSBI al azhar 8 kemang pratama. *Jurnal Soul*, 6(1).
- Elida Prayitno. (2016). *Psikologi perkembangan remaja*. Angkasa Raya.
- Ellysa. (2017). Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja. In *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*.
- Faizah, U. (2016). *Hubungan antara interaksi sosial dengan konsep diri remaja di panti asuhan putri muhammadiyah purwokerto*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Fatnar, V. N., & Anam, C. (2014). Kemampuan interaksi sosial antara remaja yang tinggal di pondok pesantren dengan yang tinggal bersama keluarga. *Jurnal Psikologi*, 2(2).
- Fortunela, M., & Widodo, P. B. (2014). Harga diri dan interaksi sosial pada remaja panti asuhan dan remaja yang tinggal bersama keluarga di kabupaten purbalingga. *Empati*, 3(4), 378–389.
- Hartiyani, N. (2011). *Hubungan konsep diri dan kepercayaan diri dengan interaksi sosial remaja panti asuhan nur hidayah*. Universitas Sebelas Maret.
- Hasiolan, M. I. S., & Sutejo. (2015). Efek dukungan emosional keluarga pada harga diri remaja: pilot study. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 18(2), 67–71.
- Herabudin. (2015). *Pengantar sosiologi*. Pustaka Setia.
- Hurlock, E. B. (2000). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5th ed.). Erlangga.
- Khosim, M., & Hidayati, N. (2018). Hubungan konsep diri dengan interaksi sosial remaja panti asuhan putra muhammadiyah labruk lor lumajang. *Jurnal Dakwah Dan Komunikasi Islam*, 4(1), 99–117.
- Kumalasari, F., & Ahyani, L. N. (2012). *Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan latifah nur ahyani*. 1(1).
- Lusiana. (2014). Interaksi sosial antara remaja yang tinggal bersama orang tua dan

- remaja yang tinggal di panti asuhan. *Jurnal Cognicia*, 2(1).
- Martini Indriani, M., & Rosra, R. E. A. (2019). Hubungan antara harga diri dengan interaksi sosial siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 1–16.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Muflih, Hamzah, & Puniawan, W. A. (2017). Penggunaan smartphone dan interaksi sosial pada remaja di sma negeri I kalasan sleman yogyakarta. *Idea Nursing Journal*, 8(1), 12–18.
- Nisak, C. (2017). Hubungan dukungan emosional teman sebaya dengan mekanisme coping pada remaja perempuan di pondok pesantren nurul islam jember. In *Universitas Jember*.
- Notoadmojo, S. (2010). *Metodelogi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoadmojo, S. (2012). *Metodelogi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Oktaviyani, N., Yumansyah, & Z, R. R. (2017). Peningkatan interaksi sosial siswa dengan teman sebaya melalui layanan konseling kelompok. *Jurnal Konseling Fkip*.
- Piran, A. Y. A., Yuliwar, R., & Ka'arayeno, A. J. (2017). Hubungan antara penerimaan diri dengan kepercayaan diri dalam interaksi sosial pada remaja penyandang cacat fisik di panti asuhan bhakti luhur kecamatan sukun malang. *Nursing News*, 2(3), 21–33.
- Pramono, T. (2016). Statistik remaja jawa timur 2015. *Statistik Remaja Jawa Timur 2015*, viii + 54.
- Rahma, A. N. (2011). Hubungan efikasi diri dan dukungan sosial dengan penyesuaian diri remaja di panti asuhan. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 8(2), 231–246.
- Rahmawan, T. (2010). *Pengaruh dukungan sosial terhadap hardiness remaja di panti asuhan putra muhammadiyah kota malang*. Universitas Islam Negeri.
- Rifai, N. (2015). *Penyesuaian diri pada remaja yang tinggal di panti asuhan (study kasus pada remaja yang tinggal di panti asuhan yatim Piatu muhammadiyah klaten)*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ristianti, A. (2008). *Hubungan antara dukungan sebaya dengan identitas diri pada remaja di SMA pusaka 1 jakarta*. Universitas Gunadarma.
- Rozsy, M. F. (2018). *Hubungan antara dukungan emosional teman sebaya dengan burnout pada mahasiswa program studi sarjana keperawatan fakultas keperawatan universitas jember*.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja*. Erlangga.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. (2011). *Health Psychology, Biopsychosocial Interaction* (7th ed.). Mc Graw Hill. Inc.
- Sari, R., Yakub, E., & Putra, R. M. (2019). the effect assertive training therapy

on social interaction of students in communicating through group counseling in Smk hasanah pekanbaru. *Jom Fkip*, 6(2), 1–10.

Sasmita, I. A. G. H. D., & Rustika, I. M. (2015). Peran efikasi diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian diri mahasiswa tahun pertama program studi pendidikan dokter fakultas kedokteran universitas udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 2(2), 280–289.

Setiadi. (2007). *Konsep dan penelitian riset keperawatan*. Graha Ilmu.

Soekanto, S. (2012). *Sosiologi suatu pengantar*. Rajawali Pers.

Suhita. (2005). *Hubungan Antara Dukungan sosial dan minat berwiraswasta dengan kecenderungan post power syndrome pada purnawirawan TNI dan Polri*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tarsadi, D. (2005). Perkembangan teman sebaya menurut pendekatan ekologi serta hubungannya dengan konsep diri pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 9(1).

Wahyuni, N. S. (2016). Hubungan dukungan sosial teman sebaya dengan kemampuan bersosialisasi pada siswa SMK negeri 3 medan. *Jurnal Diversita*, 2(2), 1–11.

WHO. (2012). *World Health Organization*.

Wong, D. L. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik* (2nd ed.). EGC.

Wong, D. L., & Dkk. (2004). *Pedoman Klinis Keperawatan* (4th ed.). EGC.

