REFERENCES

Abdulrahman, T. R. & Jullian, M. H. (2020). Engaging Young Learners in Learning Vocabulary : A Study on Learner's Perception. *AKADEMIKA: Jurnal Teknologi Pendidikan, 9(1), 140-145.*

Bogdan, R.C , & Biklen, S. K. (1992). *Qualitative Research for Education an Introduction to Theory and Methods*. London: Allyn and Bacon.

Brewster, J., Ellis, G., Girard, D. (2002). *The Primary English Teacher's Guide*. England: Penguin English.

Brown, H. D. (2007). *Principles of Language Learning and Teaching.* New York: Pearson Education.

Cameron, L. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. UK: Cambridge University Press.

Cevikbas, G., Yumurtaci, N., & Mede, E. (2018). Effects of Songs on the Development of Vocabulary Among First Grade EFL Learners. *Language Teaching and Educational Research (LATER), 1(2), 101-120.*

Dewi, C. (2012). Pengaruh Tes Formatif dan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris Terhadap Kemampuan Verbal Linguistik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, 16(1), 209-233.*

Djumransjah, D. (2006). *Filsafat Pendidikan.* Malang: Bayumedia Publishing.

Ellis, R. (1994). *Second Language Acquisition.* Oxford: OUP.

Forster, E. (2006). The Value of Songs and Chants for Young Learners. *Encuentro: Journal of Research and Innovation in the Language Classroom, 16, 63-68.*

Gunawan, G. (2018). Identifikasi Perilaku dan Karakteristik Awal Siswa dalam Proses Belajar Mengajar pada SD Full Day School. *NIZHAMIYAH, 8(2),58-67.*

Gushendra, R. (2017). An Experimental Study : Improving Students' Vocabulary Mastery by Using English Songs. *IJIELT (Indonesian Journal of Integrated English Language Teaching), 3(1), 53-63.*

Handayani, S. (2016). Pentingnya Kemampuan Berbahasa Inggris Sebagai Dalam Menyongsong ASEAN Community 2015. *ISPI Jawa Tengah, 3(1), 102-106.*

Indrayani, N. & Noviyanti, S. D. (2019). Developing a Hundred Songs and Games Book to Increase ELT Students' Teaching Competence. *Jember: ELLITE, 4(2), 45-52.*

Kaltsum, H. U., & Utami, R. D. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar di Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional dan Internasional, 18-26.*

Kamil, M. & Hiebert, E. (2005). *Teaching and Learning Vocabulary*. London: Lawrence Erlbaum Associates.

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 13a Tahun 1998 tentang Pembukaan dan Penegerian Sekolah Tahun Pelajaran 1996/1997 (1998). Jakarta.

Khasinah, S. (2013). Classroom Action Research. *PIONIR: Jurnal Pendidikan, 1(1), 107-113.*

Kurnia, C. (2017). Increasing Young Learners Vocabulary Mastery by Using English Songs. *JELE: Journal of English Language and Education, 3(1), 42-53.*

Latief, M.A. (2003). Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 10(2), 1-10.*

Lelawati, S. Dhiya, S., & Mailani, P. N. (2018). The Teaching of English Vocabulary to Young Learners. *PROJECT: Professional Journal of English Education, 1(2), 95-100.*

Mahmud & Priatna, T. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*. Bandung: Tsabita.

Maili, S. N. (2018). Bahasa Inggris pada Sekolah Dasar: Mengapa Perlu dan Mengapa Dipersoalkan. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan UNISIKA), 6(1), 1-6.*

Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed, 6(1), 87-97.*

Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language.* Victoria University of Wellington: Cambridge University Press.

Nurhayati, L. (2009). *Penggunaan Lagu dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Siswa SD; Mengapa dan Bagaimana*. Majalah Ilmiah Pembelajaran 5 Universitas Negeri Yogyakarta, 1-13.

Paskalin, G. & Susanti, M. M. I. (2020). Item Analysis of Force Material Problem in Elementary School. *DIDAKTA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 3(2), 23-34.*

Purwanto, N. (1985). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran.* Jakarta: Remadja Karya.

Rahmawati, F. (2018). Minat dan Motivasi dalam Belajar Bahasa Inggris Siswa kelas IV SD di Kota Samarinda. *Prosiding SNITT Poltekba,3(1), 324-334.*

Ramendra, D. P., & Ratminingsih, M. N. (2007). Pemanfaatan Audio Visual Aids (AVA) Dalam Proses Belajar Mengajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 1(2), 78-95.*

Ratminingsih, N.M. (2016). Efektivitas Media Audio Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Lagu Kreasi di Kelas Lima Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Universitas Pendidikan Ganesha, 5(1), 27-36.*

Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching.* United Kingdom: Cambridge University Press.

Scott, C. (2009). *Teaching Children English as an Additional Language: a programme for 7-11 years old.* New York: Routledge.

Scott, W. A. & Ytreberg, L. H. (1995). *Teaching English to Children.* London: Longman.

Sudrajat, D. (2015). Studi Tentang Pelaksanaan Pengajaran Bahasa Inggris di SD Kota Tangerang. *Cendekia: Journal of Education and Teaching, Surakarta, 9(1), 13-22.*

Sukmadinata, N. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumadayo, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sunardi, J. (2012). *Classroom Action Research (CAR).* Departemen Pendidikan Nasional, Universitas Negeri Yogyakarta, 1-48.

Surapratna, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil: Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Susanthi, I. G. A. (2021). Kendala Dalam Belajar Bahasa Inggris dan Cara Mengatasinya. *Linguistic Community Service, 1(2), 64-70.*

Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas XII IPS SMAN 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 203-216.*

Susilana, R. (2002). Penelitian Tindakan Kelas (CAR). *UPI; Jurusan Kurikulum & Teknologi Pendidikan, 1(1), 1-8.*

Suwandi, S. (2013). *Modul PLPG: Penelitian Tindakan Kelas*. UNESA Modul Pendidikan Latihan Profesi Guru, 1-35.

Suyanto, K. E. (2008). *English for Young Learners.* Jakarta: Bumi Aksara

Triayulin, E. N. (2012). English Songs as Media to Teach English. *Jurnal Bahasa: Lingua Scientia, 4(2), 167-180.*

Wijaya, I.K. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Negeri Jakarta, 14(2), 120-128.*

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER