

DAFTAR RUJUKAN

- Aldina, Letivany. (2016). *Penerapan Transformasi Geometri pada Karya Seni Indonesia*. Diambil kembali dari Makalah Aljabar Geometri - ITB.
- Alimuddin, Aris. (2016). *Kebudayaan dan Sinkretisme terhadap Pembentukan Ruang serta Bentuk Rumah Tradisional Tolotang Kabupaten Sidrap*. Jurnal Arsitektur Kota, dan Pemukiman (LOSARI), Vol. 1. No.2, hal. 79-84.
- Anugeraheni, I., Kristin, F., Airlanda, G.S. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Olah Pikir di Sekolah Dasar*. Jurnal Invetna Vol. 2. No. 1, hal. 35.
- Apertha, F.K.P., Zulkasrudi, Yusup, M.. (2018). *Pengembangan LKPD Berbasis Open - Ended Problem Pada Materi Segiempat Kelas VII*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 12. No. 2, hal. 47-62.
- Astuti, E. P., Purwoko, R.Y., Sintiya, M.W. (2019). *Bentuk Etnomatematika pada Batik Adipurwo dalam Pembelajaran Pola Bilangan*. Journal of Mathematics Science and Education Vol. 1 No. 2, hal. 1-16.
- Bakrodin, Istiqomah, U., Abdullah, A.A. (2019). *Identifikasi Etnomatematika Pada Masjid Mataram Kotagede Yogyakarta*. Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika Vol.7 No. 2, hal. 113-124.
- Dapa, P.T.N. & Suwarsono, St. (2019). *Etnomatematika pada Rumah Adat Bajawa, Kabupaten Ngada, Propinsi Nusa Tenggara Timur*. Prosiding Sendika Vol. 5 No. 1, hal. 35-40.
- Ekowati D.W., Kusumaningtyas, D.I. Sulistyani, N. (2017). *Ethnomathematica dalam Pembelajaran Matematika (Pembelajaran Bilangan dengan Media Batik Madura, Tari Khas Trenggal dan Tari Khas Madura)*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD Vol. 5 No. 2, hal. 718.
- Finariyanti, Rahman, A.U., Amalia, Y. (2020). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa*. Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol. 7 No. 1. hal.89-97
- Guntoro, S. T. & Suryopurnomo, S. (2011). *Aplikasi Kesebangunan dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. hal. 5-7
- Harahap, S. Y., Khairani, M., Masitoh, S. (2019). *Logika (Vlog Matematika): Solusi dalam Menciptakan Generasi Cerdas dan Berbudaya*. Jurnal Equation, Vol. 2 No. 1, hal. 46-59.

- Hardiarti, Sylviyani. (2017, November). *Etnomatematika : Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi*. Aksioma Vol. 8 No. 2, hal. 99-110.
- Hartoyo, Agung. (2012). *Eksplorasi Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau KALBAR*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 13 No. 1, hal. 14-23.
- Janu, M.N.P. & Suwarsono, S. (2019). *Mbaru Niang Sebagai Objek Kajian Etnomatematika*. Prosiding Sendika Vol. 5 No. 1, (hal. 546-551).
- Kolnel, R.P.D., Prahmana, R.C.I., Samsul, A. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Gasing pada Materi Geometri terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. NUMERACY Vol. 2 No. 1, hal. 70-76.
- Lestari, Indri. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep*. GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 01 No. 01, hal. 26-36.
- Magdalena, Ina, dkk. (2020). *Analisis Bahan Ajar*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Vol. 2 No. 2. hal. 311-326
- Ningtyas, Y. D. W. K. (2019). *Media Pembelajaran Matematika dilengkapi Contoh Alat Peraga Manipulatif untuk Tingkat SMP dan SMA*. Lumajang: Mahameru Press. hal. 35 dan 38
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta, Hal. 115-117 dan 178-179.
- Nur'aini, I. L., dkk (2017). *Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra*. Jurnal Matematika Vol. 16. No. 2, hal. 1-6.
- Nurrahmah & Wandira, A. (2018). *Penerapan Model Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) Dengan Alat Peraga MEQIP Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Pada Materi Luas Lingkaran Di Kelas VI SD Negeri 13 Kolo Kota Bima*. JISIP. Vol. 2 No. 3, hal. 159-175.
- Pane, A. & Dasopang, M.D. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu - Ilmu Keislaman, Vol. 03, hal. 337.
- Perkasa, A. Izzati, N., Dwinata, A. (2019). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Arsitektur Masjid Raya Sultan Riau Penyengat Sebagai Sumber Belajar Matematika Berbasis Budaya Lokal*. Repositori Universitas Maritim Raja Ali Haji, hal.5-16.
- Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018. (2018). *Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. (<https://jdih.kemdikbud.go.id>)

- Permendiknas Nomor 2 Tahun 2006. (2006). *Tujuan Pembelajaran Matematika*. (<http://staff.uny.ac.id>)
- Perwitasari, S. Wahjoedi, Akbar, S. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual*. Jurnal Pendidikan Vol. 3 No. 3, hal. 278-285.
- Pratiwi, E.I. & Ridjal, A.M. (2017). *Tatanan Alun-alun Terhadap Pola Ruang Spasial Masjid Jami' Kota*. Jurnal Mahasiswa Jurusan Arsitektur, Vol. 5 No. 4.
- Rahmawati, T. D., Wahyuningsih, Getan, M.A.D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Vol. 5 No. 1, hal. 83-92.
- Rahmawati, Y., & Muchliam, M. (2019). *Ekplorasi Etnomatematika Rumah Gadang Minangkabau Sumatera Barat*. Jurnal Analisa Vol. 5 No. 2, hal. 124-136.
- Rahmawati, R. M. (2016). *Aktivitas Matematika Berbasis Budaya pada Masyarakat Lampung*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 7 No. 2, hal. 221-230.
- Richardo, R., Martyanti, A., Suhartini. (2018, 2018). *Analisis Validitas dan Praktektilitas Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Dalam Konteks Yogyakarta*. Journal of Mathematics Education and Science Vol. 1, hal. 77-83.
- Riyani, R., Maizaro, S., Hanifah. (2017). *Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS) Vol. 1 No. 1, hal. 60-65.
- Rizki, Miftakhur. (2018). *Profil Pemecahan Masalah Kontekstual Matematika Oleh Siswa Kelompok Dasar*. Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan Vol. 18 No. 02, hal. 272-286.
- Saefullah, Asep. (2017). *Masjid Kasunyatan Banten: Tinjauan Sejarah dan Arsitektur*. Jurnal Lektur Keagamaan Vol. 16 No. 1, hal. 127-158.
- Suharjana, Agus. (2008, hal. 32-41). *Pengenalan Bangun Datar dan Sifat - Sifatnya di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Suharjana, Agus. (2008, hal. 33). *Pengenalan Bangun Ruang dan Sifat - Sifatnya di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Matematika.
- Suharjanto, Gatot. (2013). *Keterkaitan Tipologi dengan Fungsi dan Bentuk: Studi Kasus Bangunan Masjid*. COMTECH Vol. 4 No. 2, hal. 975-982.

- Sulistyaningsih, Annisa & Rakhmawati, Ellya. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Sutriyati, Mulawarman, W.G., Hudiyono, Y. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Esai dengan Memanfaatkan Kearifan Lokal Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) Siswa SMA*. DIGLOSA Vol. 2 No. 1, hal. 39-46.
- Suwendra, I Wayan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. (<http://simkeu.kemdikbud.go.id>)
- Uhi, James Alexander. (2016). *Filsafat Kebudayaan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Wahyuddin, Wawan. (2016). *Pendidikan Sepanjang Hayat Menurut Perspektif Islam (Kajian Tafsir Tarbawi)*. Saintifika Islamica-Jurnal Kajian Keislaman Vol. 3 No. 2 , hal. 191-208.
- Wahyuni, A., Tias, A.A.W., Sani, B. (2013). *Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa*. Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik. hal. 15. ISBN: 978-979-16353-9-4.
- Wahyuni, Sri. & Koesdyantho, AR. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Pada Candi Cetho Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Sinektik Vol. 1 No. 2, hal. 181-207.
- Wijaya, Hengky. (2018). *Analisis Data Kualitatif Model Spradley (Etnografi)*. Repository Sttjafray , hal. 1-9.
- Yudianto, Erfan, dkk. (2021). *Eksplorasi Etnomatematika pada Masjid Jami' Al-Baitul Amien Jember*. Ethnomathematics Journal, Vol. 2 No. 1, 13-18.