

GAMBARAN KEBUTUHAN MAHASISWA KULIAH DAN BEKERJA DI FKIP PRODI PAUD DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Rosi Novita Y¹ Siti Nur'aini² Istiqomah³

ABSTRAK

Perilaku mahasiswa akan terarah pada kebutuhan yang diinginkan sesuai dengan harapannya, dimana perilakunya tersebut demi pengembangan karir di tempat kerja atau kesuksesan dalam perkuliahan maupun dalam sekolah tempat mahasiswa bekerja. Perlunya mengetahui gambaran kebutuhan yang ingin di penuhi oleh mahasiswa yang bertahan dengan keputusan kuliah sambil bekerja dengan berbagai tuntutan yang harus diselesaikan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran kebutuhan mahasiswa yang kuliah dan bekerja pada mahasiswa Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan PAUD Universitas Muhammadiyah Jember dalam perspektif McClelland.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi dan sampel adalah 17 orang Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi PAI sebagai uji coba. Penelitian sebenarnya ditujukan pada Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi PAUD yang berjumlah 43 orang sebagai populasi dan sampel penelitian. Variabel dalam penelitian ini adalah teori kebutuhan McClelland yang terdiri dari *Need For Achievement*, *Need For Affiliation*, dan *Need For Power*. Metode pengambilan data adalah skala psikologi dan instrument penelitian. Metode pengujian alat ukur adalah uji validitas, uji reliabilitas, dan uji asumsi dasar yang meliputi uji normalitas dan uji deskriptif menggunakan SPSS 16.

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa *Need For Affiliation* merupakan kebutuhan paling tinggi dengan prosentase 65%, *Need For Power* dengan prosentase 58%, dan *Need For Achievement* dengan prosentase 51% pada mahasiswa FKIP Prodi PAUD berdasarkan analisis data yang menggunakan deskriptif frequencies SPSS 16.

Kata Kunci : Teori Kebutuhan McClelland, Mahasiswa Kuliah dan Bekerja

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen Pembimbing II

**DESCRIPTION OF COLLEGE STUDENTS NEEDS AND WORKING IN
STUDENT TEACHING FACULTY OF EDUCATION SCIENCES EARLY
CHILDHOOD EDUCATION PROGRAM UNIVERSITY OF
MUHAMMADIYAH JEMBER**

Rosi Novita Y¹ Siti Nur'aini² Istiqomah³

ABSTRACT

Student behavior will be directed to the desired requirements in accordance with expectations, where his behavior for the sake of career development in the workplace or success in college and in the school where students work. Importance know the description needs who wish fulfilled by students who stick with the decision college while working with a variety of demands that must be resolved. The purpose of this study is to describe the needs of students who study and work at the Student Teaching Faculty of Education Sciences early childhood education program University of Muhammadiyah Jember in perspective McClelland.

This research is a descriptive study. Population and sample were 17 students of the Faculty of Teaching and Education Prodi PAI as a test. The actual research is aimed at Student Teaching Faculty of Education Sciences early childhood education program totaling 43 people as population and sample. The variable in this study is the theory needs McClelland consisting of Need for Achievement, Need for Affiliation, and Need For Power. Methods of data collection is the scale of psychology and research instruments. Testing method of measuring instruments are validity, reliability test, and test the basic assumptions including normality test and descriptive test using SPSS 16.

The results obtained showed that the Need For Affiliation is the highest requirement with a percentage of 65%, Need For Power with a percentage of 58%, and Need For Achievement with a percentage of 51% in student Student Teaching Faculty of Education Sciences early childhood education program based on data analysis using, descriptive frequencies SPSS 16.

Keywords: Theory of Needs McClelland, Student Lecture and Work

-
1. Researcher
 2. First Supervisor
 3. Second Supervisor