

**GAMBARAN EMOSI KELOMPOK AUTIS MAMPU DIDIK
DI SEKOLAH INKLUSI PELANGI HARAPAN**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas
Muhammadiyah Jember**



Oleh :

Inani Mukarromah
NIM 121 081 1023

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
guna Memperoleh Gelar Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

5 April 2017

Mengesahkan,
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember

Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si
NIP. 19770212 2005 01 2002

Dewan Penguji

Tanggal, 5 April 2017

Dra. Festa Yumpi R, M.Si., Psikolog
(NPK: 1303588)

Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi., Psikolog
(NPK: 1503638)

Istiqomah, S. A. M. Si., Psikolog
(NIP: 197510242005012001)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : Inani Mukarromah

NIM : 121 081 1023

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 5 April 2017

Yang Menyatakan,


Inani Mukarromah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini adalah sebagian dari anugerah yang Allah limpahkan kepadaku, dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan anugerah ini kepada

seluruh orang-orang yang kucintai...

❁ Teruntuk Kedua Orangtuaku tercinta..

Umi Halimatus Sakdiah dan Bapak Samhadi

Ini hanyalah setetes bukti bakti yang ananda dapat berikan... Terima kasih atas segala curahan kasih sayang, kesabaran, perhatian, dan dukungan yang luar biasa besarnya pada ananda. Mohon maaf jika selama ini ananda terlalu banyak menyusahkan... dengan seluruh kasih sayang, ananda persembahkan karya ini untuk Umi dan Bapak...

❁ Untuk Seluruh Keluarga Besar Umi dan Bapak....

Terima kasih untuk seluruh curahan kasih sayang, perhatian dan dukungannya.

❁ Untuk adikku tersayang... Soni Maulidi, terima kasih atas sayang, perhatian dan bantuannya.

❁ Keluarga Besar Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember

❁ Teman, Sahabat, Kakak... yang selalu mendampingi di segala warna kehidupanku selama masa pendidikan... Niken Silvia.. Terima kasih banyak atas seluruh curahan perhatian, kasih sayang, dukungan, dan bantuannya selama aku menempuh pendidikan sampai karya ini selesai...

☼ Teman - teman dan Para Sahabat, Amel, Yulia, Dita, Lita, Tyas, Satria
Seluruh Angkatan 2012... Terima kasih atas seluruh perhatian dan
bantuannya... Kalian yang terbaik...Sukses selalu..

MOTTO

Kesabaran memang belum tentu mensukseskan, tapi tidak ada sukses tanpa kesabaran. Sukses itu seperti merebus air, harus ada upaya, dan harus ada kesabaran dalam menunggu hasil dari upaya kita.

By: Mario Jeguh

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan hidayah Nya kepada kita semua. Ilmu pengetahuan yang telah diterima dan dimiliki saat ini adalah salah satu dari sekian banyak nikmat yang patut disyukuri, karena tanpa ilmu pengetahuan, maka manusia tidak mampu mengarungi kehidupan dengan baik.

Tujuan penyusunan skripsi yang berjudul “Gambaran Emosi Kelompok Autis Mampu Didik Di Sekolah Inklusi Pelangi Harapan” ini sebagai tugas akhir dalam menempuh pendidikan strata satu (S1) di Fakultas Psikologi. Penulis juga mengutarakan terimakasih yang tidak terhingga kepada:

1. Ibu Siti Nur'aini, S.Psi.,M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Terimakasih atas bimbingan dan kesempatan berharganya untuk menimba ilmu dan mengembangkan diri di fakultas tercinta ini.
2. Ibu Dra. Festa Yumpi R, Msi.,Psikolog selaku dosen pembimbing I, terimakasih banyak atas bantuan, bimbingan, arahan, waktu dan nasehatnya selama proses bimbingan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
3. Ibu Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II atas masukan dan saran yang diberikan untuk kesempurnaan karya saya ini. Terimakasih karena telah dengan sangat sabar membimbing.

4. Ibu Istiqomah, S.Psi., M.si., Psikolog selaku dosen Penguji sekaligus dosen wali dan Kaprodi yang selalu memberikan masukan, memberi semangat, mengarahkan, dan selalu mendampingi mulai semester awal hingga penyelesaian tugas akhir ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmunya selama proses pengajaran dan memberi masukan dan saran selama proses penyelesaian tugas akhir.
6. Staff pengajaran, Pak Sumarsono, SH dan Mbak Riska Syafitri, SE yang selalu membantu penulis dalam administrasi surat, dan lain-lain.
7. Guru dan staff Sekolah Inklusi Pelangi Harapan yang telah membantu dan bersedia menjadi objek penelitian ini, penulis mohon maaf tidak biasa menyebutkan nama masing-masing.
8. Kedua orangtua dan saudara-saudara, terima kasih atas dukungan, dan do'anya selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
9. Seluruh teman-teman angkatan 2012 dan angkatan yang lainnya, terima kasih atas semangat, dukungan, dan bantuan, selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Akhir kata, penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini berguna bagi pembaca dan bermanfaat bagi kita semua. Amin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jember, 1 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	12
E. Keaslian Penelitian.....	13
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Emosi	16
1. Pengertian emosi	16

2. Ciri-ciri utama emosi.....	17
3. Bagian-bagian emosi.....	18
4. Macam-macam emosi	19
B. Autisme	21
1. Pengertian autisme	21
2. Karakteristik autisme	24
3. Faktor-faktor penyebab autisme.....	26
4. Ekspresi Emosional.....	28
5. Perkembangan emosional autis	29
C. Klasifikasi	30

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	36
B. Identifikasi Variabel.....	36
C. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	37
D. Metode Pengumpulan Data.....	38
1. Definisi Operasional.....	39
E. Metode Analisis Data.....	41
1. Uji pesentase	41

BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kacah dan Persiapan.....	41
1. Orientasi Kacah.....	41

2. Persiapan Penelitian	43
3. Pelaksanaan penelitian	43
B. Hasil Penelitian	44
1. Analisa Data	44
C. Pembahasan	45
1. Keterbatasan peneliti.....	50
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	51
B. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1. <i>Blueprint</i> Skala Bentuk-Bentuk Emosi.....	40
Tabel 2. Tabel hasil bentuk-bentuk Emosi.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. *Checklist* Observasi

Lampiran 2. Surat kesediaan (*Informed consent*)

Lampiran 3. Hasil *Checklist* Observasi

GAMBARAN EMOSI KELOMPOK AUTIS MAMPU DIDIK DI SEKOLAH INKLUSI PELANGI HARAPAN

INTISARI

Inani Mukarromah¹ Festa Yumpi Rahmanawati² Nuraini Kusumaningtyas³

Sejak lahir anak-anak menampilkan ciri-ciri karakteristik yang individual, berbeda satu anak dengan lainnya. Semua ciri individual ini cenderung untuk terus tumbuh atau berkembang sampai pada masa pubertas, adolesensi dan dewasa. Aspek perkembangan pada anak meliputi perkembangan fisik, perkembangan kognitif dan perkembangan emosi. Beberapa kekurangan pada perkembangan emosional merupakan petunjuk yang potensial terhadap misteri kelainan anak autistik. Dimana anak autistik mempunyai kesulitan dalam mengurangi emosi dasar, khususnya dalam membedakan emosi-emosi negatif. Contohnya rasa takut dan permasalahan yang berkaitan dengan memproses informasi visual dengan mengenali objek. Mereka hanya tertuju pada penampilan khusus objek tertentu.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran gambaran emosi kelompok autis mampu didik Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan populasi siswa-siswi sekolah pelangi harapan dimana sekolah inklusi yaitu sebanyak 10 siswa, dengan jumlah sampel sebanyak 10 siswa yaitu yang memiliki karakteristik bersekolah dan terapi dipelangi harapan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala emosi pada kelompok autis mampu didik deksriptif persentase.

Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat emosi yang paling banyak muncul adalah emosi positif yaitu pada emosi senang pada perilaku berlari kesana kemari dengan wajah tersenyum dengan presentase sebesar 90%. Stimulus yang memunculkan tindakan emosi senang dan sayang adalah diputarkan lagu kesukaannya, dan diberi pujian ketika anak berhasil melakukan pekerjaan atau tugas dengan selesai. Sedangkan pada emosi negatif emosi yang lebih banyak muncul adalah emosi marah pada perilaku teriak-teriak dan perilaku memukul dengan presentase sebesar 80%. Emosi ini muncul ketika seperti ingin menghidupkan radio pada saat listrik padam.

Kata Kunci: Emosi, Autis, Mampu Didik

¹ Peneliti

² Pembimbing I

³ Pembimbing II

EMOTION DESCRIPTION OF CAPABLE LEARNER AUTISM GROUP IN PELANGI HARAPAN INCLUSION SCHOOL

Inani Mukarromah¹ Festa Yumpi Rahmanawati² Nuraini Kusumaningtyas³

ABSTRACT

Since born children will show of individual characteristic. Different one and others, all children characteristic attend to continues to grow or develop until puberty. Adescent to aduat growth development aspect on children includes physical, cognitive and emotional. Development some of deficiency on emotional development are potential clue to the children disorder autistic mystery. Where is autistic children has difficulty to decrease basic emotional, especially to differentiated of negative emotions. Forexample fear and problem related with processing visual information to recognize objects. They only focused on the special apperance some object.

Therefore this research aims knowing emotion description autism capable learner group. This research is quantitative description with population of students pelangi harapan indusion school as many as 10 students, and sample with 10 students are having characteristic of studying and therapy in the pelangi harapan. Methods of data collection using emotions checklist with observation to autism capable learner group.

Result research collected that most emotions showed is positive emotion that is happy emotions on the running behaviour with smiling face with a percentage of 90 %. Stimulus that eficit happy emotion and affection action is played his favourite song, and given praise when they succes complete their job or task. While the negative emotion is appear more angry emotions to screaming and hitting behavior with percentage 80 %. This emotion appear when they wants turn on the radio.

Kata Kunci: Emotion, Autism, Capable learner

¹Research

²Supervisor I

³Supervisor II