

GAMBARAN EMOSI KELOMPOK AUTIS MAMPU DIDIK DI SEKOLAH INKLUSI PELANGI HARAPAN

INTISARI

Inani Mukarromah¹ Festa Yumpi Rahmawati² Nuraini Kusumaningtyas³

Sejak lahir anak-anak menampilkan ciri-ciri karakteristik yang individual, berbeda satu anak dengan lainnya. Semua ciri individual ini cenderung untuk terus tumbuh atau berkembang sampai pada masa pubertas, adolesensi dan dewasa. Aspek perkembangan pada anak meliputi perkembangan fisik, perkembangan kognitif dan perkembangan emosi. Beberapa kekurangan pada perkembangan emosional merupakan petunjuk yang potensial terhadap misteri kelainan anak autistik. Dimana anak autistik mempunyai kesulitan dalam mengurangi emosi dasar, khususnya dalam membedakan emosi-emosi negatif. Contohnya rasa takut dan permasalahan yang berkaitan dengan memproses informasi visual dengan mengenali objek. Mereka hanya tertuju pada penampilan khusus objek tertentu.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran gambaran emosi kelompok autis mampu didik Jenis penelitian ini adalah kuantitatif deskriptif dengan populasi siswa-siswi sekolah pelangi harapan dimana sekolah inklusi yaitu sebanyak 10 siswa, dengan jumlah sampel sebanyak 10 siswa yaitu yang memiliki karakteristik bersekolah dan terapi dipelangi harapan. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala emosi pada kelompok autis mampu didik deksriptif persentase.

Hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat emosi yang paling banyak muncul adalah emosi positif yaitu pada emosi senang pada perilaku berlari kesana kemari dengan wajah tersenyum dengan presentase sebesar 90%. Stimulus yang memunculkan tindakan emosi senang dan sayang adalah diputarkan lagu kesukaannya, dan diberi pujian ketika anak berhasil melakukan pekerjaan atau tugas dengan selesai. Sedangkan pada emosi negatif emosi yang lebih banyak muncul adalah emosi marah pada perilaku teriak-teriak dan perilaku memukul dengan presentase sebesar 80%. Emosi ini muncul ketika seperti ingin menghidupkan radio pada saat listrik padam.

Kata Kunci: Emosi Kelompok Autis Mampu Didik

¹ Peneliti

² Pembimbing I

³ Pembimbing II

EMOTION DESCRIPTION OF CAPABLE LEARNER AUTISM GROUP IN PELANGI HARAPAN INCLUSION SCHOOL

Inani Mukarromah¹ Festa Yumpi Rahmawati² Nuraini Kusumaningtyas³

ABSTRACT

Since born children will show of individual characteristic. Different one and others, all children characteristic attend to continues to grow or develop until puberty. Adescent to aduat growth development aspect on children includes physical, cognitive and emotional. Development some of deficiency on emotional development are potential clve to the children disorder autistic mystery. Where is autistic children has difficulty to decrease basic emotional, especially to differentiated of negative emotions. Forexample fear and problem related with processing visual information to recognize objects. They only focused on the special apperance some object.

Therefore this research aims knowing emotion description autism capable learner group. This research is quantitative description with population of students pelangi harapan indusion school as many as 10 students, and sample with 10 students are having characteristic of studying and therapy in the pelangi harapan. Methods of data collection using emotions checklist with observation to autism capable learner group.

Result research collected that most emotions showed is positive emotion that is happy emotions on the running behaviour with smiling face with a percentage of 90 %. Stimulus that eficit happy emotion and affection action is played his favourite song, and given praise when they succes complete their job or task. While the negative emotion is appear more angry emotions to screaming and hitting behavior with percentage 80 %. This emotion appear when they wants turn on the radio.

Kata Kunci: Emotion, Autism, Capable learner

¹Research

²Supervisor I

³Supervisor II