

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTIK INDONESIA (PMRI) PADA MATERI BANGUN RUANG
PRISMA DAN LIMAS KELAS VIII**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTIK INDONESIA (PMRI) PADA MATERI BANGUN RUANG
PRISMA DAN LIMAS KELAS VIII**

SKRIPSI

Oleh
Moch Hamim Maulana
NIM 1710251006



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2021

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
REALISTIK INDONESIA (PMRI) PADA MATERI BANGUN RUANG
PRISMA DAN LIMAS KELAS VIII**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

Moch Hamim Maulana

NIM 1710251006

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**



HALAMAN MOTTO

“Berdamailah dengan masa lalu”



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Moch Hamim Maulana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 17 Juli 2021

Pembimbing I



Rohmad Wahid Romdhani, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0729048701

Pembimbing II




Abdul Jalil, S.Si., M.Pd.

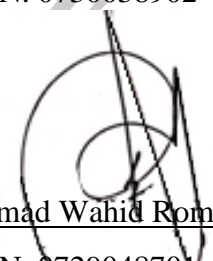
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Moch Hamim Maulana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2021.

Dewan Penguji,


Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd, M.Sc.
NIDN. 0730038902

Ketua


Rohmad Wahid Romdhani, S.Pd., M.Si
NIDN. 0729048701

Anggota



Abdul Jalil, S.Si, M.Pd.

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch Hamim Maulana

NIM : 1710251006

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Moch Hamim Maulana
NIM. 1710251006

PRAKATA

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Syukur Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan waktu yang tepat, meskipun mendapatkan beberapa kendala yang menghalangi penulisan skripsi terutama akibat adanya masa pandemi *COVID-19* ini. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat dan keluarga beliau yang telah memberikan taudalan dalam menjalani kehidupan di dunia dan di akhirat. Segala hal yang telah diupayakan dalam skripsi ini semoga dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi ini memiliki judul “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Dengan Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Materi Bangun Ruang Prisma Dan Limas Kelas VIII”. Skripsi ini terdiri dari bab I hingga bab VI. Bab I membahas mengenai pendahuluan, bab II membahas mengenai kajian pustaka, bab III membahas mengenai metode penelitian pengembangan, bab IV membahas mengenai hasil penelitian, bab V mengenai pembahasan, dan bab VI membahas mengenai penutup.

Atas kekurangan yang ada pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan kedepannya.

Jember, Juli 2021

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan rasa syukur ke Hadirat Allah SWT, atas terselesainya karya skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih atas bimbingan, motivasi, dukungan, dan doa dari semua pihak,

1. Bapak Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ibu Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc selaku Ketua Program Studi FKIP Matematika Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Rohman Wahid Romdhani, S.Pd.,M.Si dan Bapak Abdul Jalil, S.Si., M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Semua dosen FKIP Matematika Universitas Muhammadiyah Jember
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
6. Kepala Sekolah dan guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 1 Silo, Jember
7. Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 1 Silo yang sangat antusias
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan doa dan motivasi yang telah diberikan.

Jember, Juli 2021

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis sangat berterima kasih atas segala bantuan dan support doa dari berbagai pihak yang ikut serta mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini, saya persembahkan kepada :

1. Orang yang paling penting dan orang yang paling wajib saya bahagiakan yaitu orang tua tercinta, Bapak S. Hidayat dan Ibu Ermiyati yang selalu memberikan semangat dan doa setiap saat.
2. Almarhum kakak tercinta Muhammad Ainul Yaqin M.Kes yang pada masa hidupnya memberikan pelajaran tentang arti makna hidup.
3. Keluarga yang selalu memberikan dukungan penuh.
4. Semua guru dan dosen yang selalu memberi motivasi.
5. Teman- teman seperjuangan pada masa SD, SMP, SMA, maupun di perkuliahan, terimakasih selalu ada dan selalu memberikan dukungan.
6. Yeniarista Herdina S, terimakasih sudah menjadi teman sepanjang hidup yang selalu memberikan banyak dukungan, bantuan dalam segala kondisi apapun.
7. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

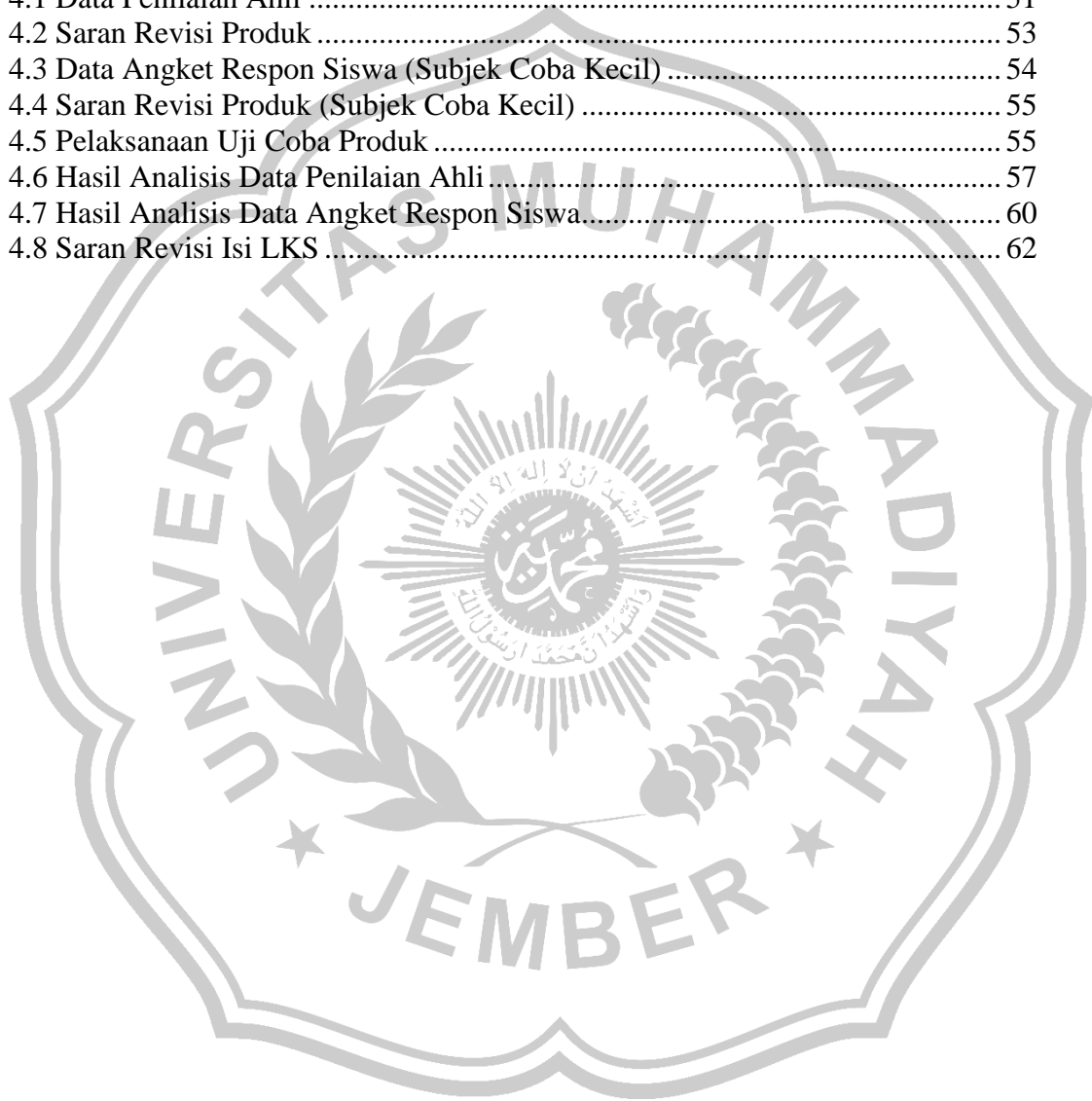
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
PRAKATA	viii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang diharapkan	5
1.5 Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	6
1.6 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN RANCANGAN MODEL	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Pembelajaran Matematika.....	10
2.1.2 Bahan Ajar	11
2.1.3 Lembar Kerja Siswa.....	12
2.1.3.1 Pengertian Lembar Kerja Siswa.....	12
2.1.3.2 Tujuan Pembuatan Lembar Kerja Siswa.....	12
2.1.3.3 Komponen Penyusun Lembar Kerja Siswa	13
2.1.3.4 Langkah-Langkah Menyusun Lembar Kerja Siswa	14
2.1.3.5 Kriteria Kualitas Lembar Kerja Siswa.....	16
2.1.4 Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia	19
2.1.4.1 Pengertian Pendekatan Pembelajaran	19
2.1.4.2 Pengertian Pendidikan Matematika Realistik Indonesia.....	20
2.1.4.3 Pengertian Pendekatan Matematika Realistik Indonesia	21
2.1.4.4 Prinsip-Prinsip PMRI.....	22
2.1.4.5 Karakteristik PMRI.....	23
2.1.4.6 Langkah-langkah Pembelajaran PMRI	24
2.1.5 Bangun Ruang Prisma dan Limas	25
2.1.5.1 Pengertian Bangun Ruang Sisi Datar.....	25

2.1.5.2 Materi Bangun Ruang Prisma	26
2.1.5.3 Materi Bangun Ruang Limas	28
2.2 Rancangan Model	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian Pengembangan	31
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	33
3.2.1 Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	34
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	35
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	37
3.2.4 Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	37
3.3 Uji Coba Produk	38
3.3.1 Desain Uji Coba	38
3.3.2 Subjek Coba	38
3.3.3 Jenis Data	39
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data	39
3.2.5 Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
4.1 Penyajian Data Uji Coba	46
4.1.1 Pendefinisian (<i>define</i>)	47
4.1.2 Perancangan (<i>Design</i>)	48
4.1.3 Pengembangan (<i>Develop</i>)	51
4.2 Analisis Data	56
4.2.1 Analisis Data Penilaian Validasi Ahli	56
4.2.2 Analisis Data Angket Respon Siswa	59
4.3 Revisi produk	61
BAB V PEMBAHASAN	63
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi	63
5.1.1 Proses Pembuatan Produk	63
5.1.2 Hasil Pengembangan Produk	65
5.2 Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan	68
BAB VI PENUTUP	70
6.1 Simpulan	70
6.2 Saran	71
DAFTAR RUJUKAN	73
Lampiran	76

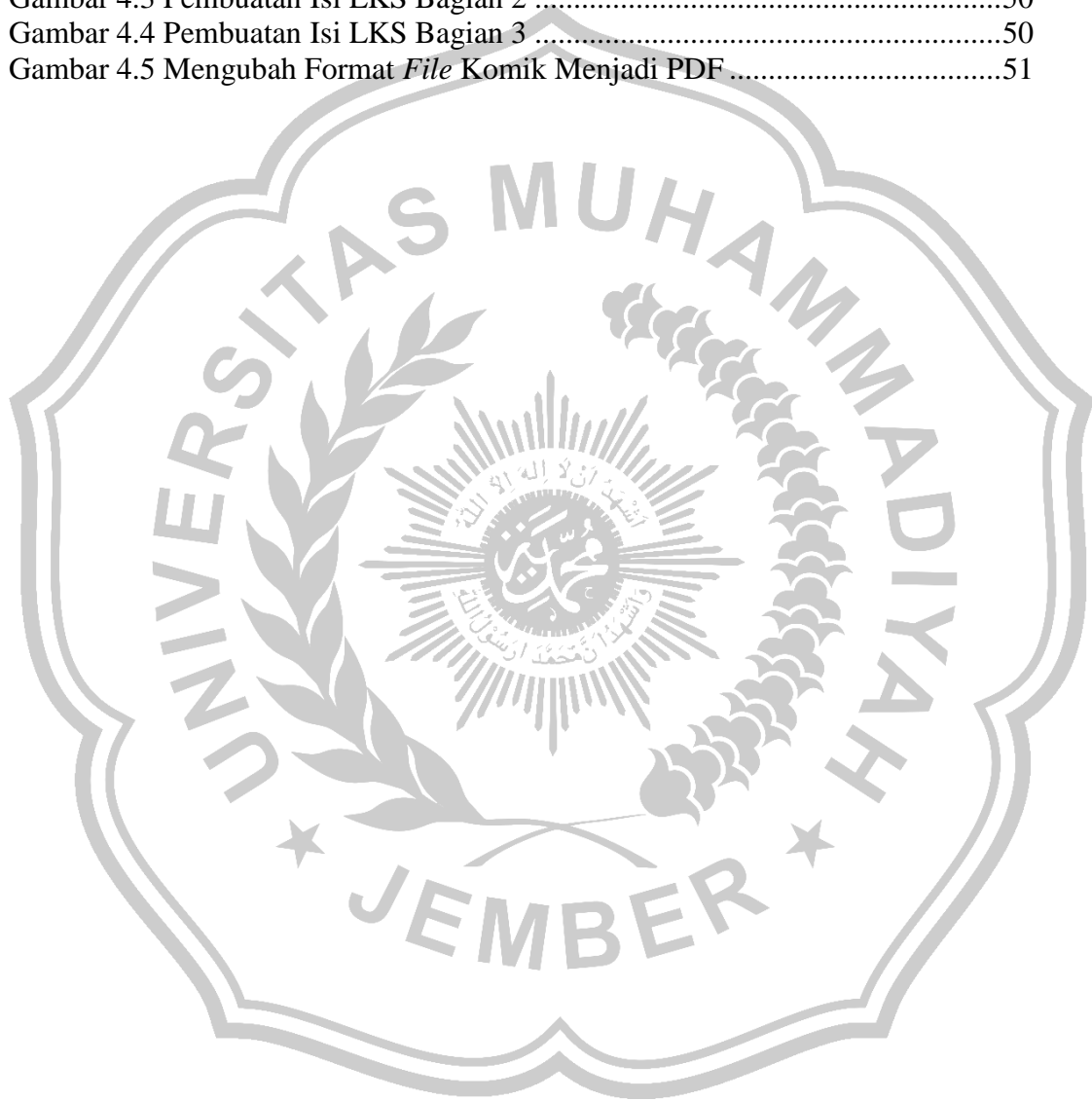
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori Interval Rata-Rata Skor	41
3.2 Kategori Rata-Rata Jawaban yang Diperoleh dari Validator	42
3.3 Kategori Interval Tingkat Kevalidan	44
3.4 Kategori Interval Respon Pengguna	45
4.1 Data Penilaian Ahli	51
4.2 Saran Revisi Produk	53
4.3 Data Angket Respon Siswa (Subjek Coba Kecil)	54
4.4 Saran Revisi Produk (Subjek Coba Kecil)	55
4.5 Pelaksanaan Uji Coba Produk	55
4.6 Hasil Analisis Data Penilaian Ahli	57
4.7 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa	60
4.8 Saran Revisi Isi LKS	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Konsep	30
Bagan 3.1 Siklus Penelitian dan Pengembangan 4-D	32
Gambar 4.1 Pembuatan Halaman Judul	49
Gambar 4.2 Pembuatan Isi LKS Bagian 1	49
Gambar 4.3 Pembuatan Isi LKS Bagian 2	50
Gambar 4.4 Pembuatan Isi LKS Bagian 3	50
Gambar 4.5 Mengubah Format <i>File</i> Komik Menjadi PDF	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Matriks Penelitian	76
Lampiran 2. Produk Lembar Kerja Siswa dan RPP	78
Lampiran 3. Lembar Hasil Wawancara.....	90
Lampiran 4. Instrumen Penelitian	102
Lampiran 5a. Hasil Lembar Validasi Ahli	110
Lampiran 5b. Hasil Analisis Data Validasi Ahli.....	130
Lampiran 6a. Data Angket Respon Siswa Skala Kecil	131
Lampiran 6b. Data Angket Respon Siswa.....	132
Lampiran 6c. Angket Respon Siswa melalui <i>google form</i>	133
Lampiran 6d. Analisis Data Angket Respon Siswa	131
Lampiran 7. Permohonan Izin Penelitian	141
Lampiran 8. Dokumentasi	143
Lampiran 9. Dokumentasi Uji Coba.....	145
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	147
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	148

