

ABSTRAK

Maulana, Moch Hamim. 2021. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Materi Bangun Ruang Prisma dan Limas Kelas VIII*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Rohman Wahid Romdhani, S.Pd, M.Si (2) Abdul Jalil, S.Si, M.Pd.

Kata Kunci : Lembar Kerja Siswa, PMRI

Latar belakang penelitian ini adalah dalam menggunakan bahan ajar berupa LKS pada proses pembelajaran, masih banyak LKS yang hanya berisi uraian materi yang monoton dan kurang memberikan motivasi belajar. Bahan ajar berupa LKS yang digunakan di lapangan juga masih jarang yang menerapkan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). Dalam menggunakan pendekatan PMRI di suatu proses pembelajaran matematika dapat membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman dan daya nalar matematika di kehidupan sehari-hari.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada materi bangun ruang prisma dan limas. Dan tujuan penelitian ini adalah mengetahui proses pengembangan produk Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia pada materi bangun ruang prisma dan limas.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan mengikuti alur dari model 4-D yang diungkapkan oleh Thiagarajan Sivasailam, Semmel Dorothy S., dan Semmel Melvyn I. pada tahun 1974. Model pengembangan ini terdiri atas 4 tahap utama, yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap desain atau perancangan (*design*), tahap pengembangan (*develope*), dan tahap penyebaran (*dissemminate*). Desain uji coba yang digunakan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah *purposive sampling*. Subjek uji coba penelitian dan pengembangan ini adalah SMP Negeri 1 Silo kelas VIII. Jenis data yang dihasilkan pada penelitian dan pengembangan ini adalah berupa data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi, lembar wawancara, lembar validasi ahli, dan angket respon siswa.

Hasi dari penelitian dan pengembangan ini yaitu produk dinyatakan valid dengan mendapatkan nilai rata-rata dari penilaian ahli (validator) sebesar 3,72. Produk memenuhi kriteria praktis dengan memperoleh nilai rata-rata persentase sebesar 92% dan interpretasi sangat baik.