

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, N. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model PMRI Berbantuan Permainan Monopoli Pada Siswa SD* (Doctoral Dissertation, Umk).
- Ananda, R. (2018). Penerapan pendekatan realistics mathematics education (RME) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 125-133.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Konteksual*. Prenada Media.
- Darmojo, Hendro., Jenny R.E Kaligis. (1993). Pendidikan IPA 2. Jakarta: Depdikbud.
- Diyah Safitri, E. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Matematika Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Transformasi Kelas IX SMP/MTs (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Eka, S., & Pratiwi, N. I. M. (2013). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Bangun Ruang melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangnongko 1 Kalasan Sleman. *Repository UNY*.
- Fadlilah, N. (2014). Pemahaman konsep siswa pada materi volume prisma dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 20-32.
- Fauziah, Ulfa. (2017). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas X SMA Datuk Ribandang*. Skripsi tidak diterbitkan. Makassar: Program Studi Pendidikan Matematika UIN Alauddin Makassar.
- Gravemeijer. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
http://repository.upi.edu/operator/upload/d_mat-0604957_chapter2.pdf
- Hasanah, M. N., Ainy, C., & Satuin, S. M. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada Materi Kubus di Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Surabaya* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surabaya).
- Hobri. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila.

- Holisin, I. (2016). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 7(3).
- Ihsana El Khuluqo. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Iier. (2012, 11 Mei). *Pembuatan (LKS) Lembar Kerja Siswa*. Dipetik Juli 24, 2021 dari <http://iierrrr.blogspot.com/lembarkerjasiswa>
- Ismumamto, dkk. (2011). *Ensiklopedia Matematika 6*. Jakarta: PT Lentera Abadi
- Lestari, Ika (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia.
- Ningsih, P. R. (2013). Penerapan metode realistic mathematics education (RME) pada pokok bahasan perbandingan senilai dan berbalik nilai di Kelas VII E SMP Ipiems Surabaya. *Gamatika*, 3(2).
- Novita, I., Siddik, M., & Hefni, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Berdasarkan Teknik Storyboard pada Siswa Kelas XI SMA. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 46-52.
- Pinahayu, E. A. R., Auliya, R. N., & Adnyani, L. P. W. (2018). Implementasi aplikasi Wingeom untuk pengembangan bahan ajar di SMP. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(02), 112-121.
- Prastowo. (2014). *Pengembangan bahahan ajar tematik*. Jakarta: Kencana.
- Rahmawati, N. D., Buchori, A., & Endahwuri, D. (2016). Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Matematika Realistik pada Mata Kuliah Matematika SMA. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 3(2).
- Riska. (2016) Pengembangan Lembar Kerja Siswa Menggunakan Pendekatan *Realitis Mathematics Education* (RME) Pada Materi Luas Permukaan Prisma dan Limas. Skripsi tidak diterbitkan. Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Sagala, Syaifal. (2014) *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Santoso, J. I. (2017). *Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Pada Materi Persamaan Linier Satu Variabel Peserta Didik Kelas Vii Mts Negeri Gresik* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Samidi dan Istarani. (2016). *Kompetensi dan Profesionalisme IPA dan Matematika*. Medan : Larispa

- Sari, I. P., & Senjayawati, E. (2020). Pengembangan lembar kerja siswa berbasis inkuri untuk meningkatkan hots siswa sma pada materi trigonometri. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2).
- Subarinah, S. (2012). *Inovasi Pembelajaran Matematika SMP*. Jakarta: Depdiknas
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.
- Suriyana, S., & Zubaidah, Z. (2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4
- Sumanto, dkk. (2012). *Gemar Matematika 5*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Thiagarajan, S., Dorothy, S., Melvyn, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children; A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University
- Widoyoko, E.P. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, Ariandi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Wijaya, Ariyadi, (2016). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuliana. (2015). "Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 11 Lubuklinggu Tahun Pembelajaran 2014/2015". Artikel Ilmiah (STKIP-PGRI) Lubuklinggu. Hal 1-12.
- Zabeta, Mewa dkk. (2015). "Desain Pembelajaran Materi Pecahan Menggunakan Pendekatan PMRI Di Kelas VII". *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(1): hal 97-111.