

**KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA
SISWA SD KELAS 1 DI SDN SLAWU 02 KECAMATAN PATRANG
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2020/2021**



Disusunoleh :

Yuliana Citra Fansi

NIM 1710271013

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2021

**KESULITAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA
SISWA SD KELAS 1 DI SDN SLAWU 02 KECAMATAN PATRANG
KABUPATEN JEMBER TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

Yuliana Citra Fansi

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2021**



MOTTO

Membenci matematika tidak akan membuatnya jadi mudah, matematika hanya berisi angka-angka.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yuliana Citra Fansi telah di periksa dan di setujui untuk di uji oleh Tim Penguji.


Jember, juli 2021

Pembimbing 1



(Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd)
NPK. 0603424

Pembimbing 2



(Angraeny Unedia Rachman, S.H, M.Pd)
NPK 1503623

PRAKATA

Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah S.W.T yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya, sehingga dengan ijinnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa sholawat serta salam di haturkan kepada Nabi besar Muhammad S.A.W yang menjadi panutan setiap umat manusia dalam menempuh dan meraih di dunia dan akhirat.

Skripsi ini berjudul “Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD Kelas 1 di SDN Slawu 02 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2020/2021” Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan Bab VI berisi penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulisan menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bias menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 17 juli 2021


Yuliana Citra Fansi

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

1. Allah SWT yang memberkahi dan memudahkan dalam segala urusanku.
2. Dr. Kukuh Munandar, M.K.Kes, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG PAUD FKIP dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Angraeny Unedia Rachman, SH, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen PG PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala sekolah dan wali kelas guru kelas 1 di SDN Slawu 02 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.
8. Semua pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Ibu dan ayah tercinta yang berpengaruh besar dalam mendukung dan mendoakan saya sampai detik ini.
2. Teman-temanku yang menemaniku di perpustakaan untuk mencari referensi, selalu memberi semangat dan dukungan.
3. Sahabat dan keluarga keduaku yang ada di kos Direva yang menemaniku mulai awal masuk kuliah sampai sekarang.
4. Almamaterku tercinta FKIP PG PAUD, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALMAN LOGO	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB IPENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.1 Masalah Penelitian.....	4
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Asumsi Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.7 Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Konsep Matematika.....	6
2.2 Anak SD Kelas 1	9
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Jenis Penelitian	17
3.2 Data Penelitian.....	17
3.3 Sumber Data	18

3.4	Lokasi Penelitian	18
3.5	Teknik Pengumpulan Data	19
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	20
3.7	Teknik Penganalisisan Data	20
3.8	Teknik Pengujian Kesahihan Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		23
4.1	Profil Anak	23
4.2	Kesulitan pemahaman konsep matematika anak SD kelas 1.....	27
4.3	Mengatasi kesulitan pemahaman konsep matematika anak SD kelas 1	36
BAB V PEMBAHASAN		43
5.1	Kesulitan pemahaman konsep matematika anak SD kelas 1.....	43
5.1	Mengatasi kesulitan pemahaman konsep matematika anak SD kelas 1	50
BAB VI PENUTUP		53
6.1	Simpulan.....	53
6.2	Saran.....	53
DAFTAR RUJUKAN.....		55

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

Tabel 1: Catatan *logbook*..... 65

Tabel 2 : Matrik Penelitian.....66

Tabel 3: Rekap Penilaian Anak.....67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	58
2. Riwayat Hidup.....	59
3. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	60
4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	61
5. Pedoman Observasi.....	62
6. Pedoman Wawancara.....	63
7. Profil Lembaga.....	64
8. Hasil Tulisan Alarni Belum Bisa.....	68
9. Hasil Tulisan Shela Belum Bisa.....	69
10. Hasil Tulisan April Belum Bisa.....	70
11. Hasil Tulisan Alarni Sudah Bisa.....	71
12. Hasil Tulisan Shela Sudah Bisa.....	72
13. Hasil Tulisan April Sudah Bisa.....	73
14. Foto Penerjunan.....	74
15. Foto Kegiatan Di dalam Kelas.....	75
16. Foto Menstimulasi Anak\.....	76