

## DAFTAR RUJUKAN

- Budi Febriyanto<sup>1</sup>) Yuyun Dwi Haryanti<sup>2</sup>) Oom Komalasari<sup>3</sup>). (2018). *Peningkatan Pemahaman Kosep Matematis Melalui Penggunaan*. Majalengka: jurnal Cakrawala.
- Dian Novitasari. (2016). *Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif*. Tangerang: Jurnal Pendidikan FIBONACCI Matematika & Matematika.
- Dian Rizky Utari<sup>1</sup>, M. Y. (2019). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. indonesia: Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar.
- Dwijananti, P., & Yulianti, D. (2010). Pengembangan kemampuan berpikir kritis mahasiswa melalui pembelajaran problem based instruction pada mata kuliah fisika lingkungan. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6(2).
- Frank, A. R. (1989) Keterampilan menghitung: dasar untuk matematika awa', *Aritmatika Guru*
- Jihad, Asep. (2008). Pengembangan Kurikulum Matematika. Yogyakarta: Multi Presindo
- Jordan, N.C., Kaplan, D., Nabors Oláh, L., & Locuniak, M. N. (2006). Pertumbuhan number sense di taman kanak-kanak: Investigasi longitudinal anak-anak yang berisiko mengalami kesulitan matematika. *Perkembangan anak*, 77 (1), 153-175.
- Lisa. (2017). *Prinsip Dan Konsep Permainan Matematika*. indoneisa: Gramedia Widiasarana.

- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2), 8-18.
- Raghubar, K. P., & Marcia A. Barnes. (2016). Keterampilan Berhitung Awal Anak Usia Prasekolah: aReview Neurokognitif Temuan dan Implikasi untuk Penilaian dan Intervensi. *Neuropsikolog Klinis*
- Rita Eka Izzaty, Yulia Ayriza, Farida Agus Setiawati. (2017). *Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Jurnal Psikologi.
- Suprijono, Agus. (2013). Cooperative Learning. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Surya, E. (2012). Visual thinking dalam memaksimalkan pembelajaran matematika siswa dapat membangun karakter bangsa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 41-50.
- Susanto, A. (2011). Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Umi Sudarwati. (2018). *Peningkatan Kemampuan Membilang 1 – 20 Melalui Permainan Puzzle Pada Anak Kelompok B Di TK TUNAS RIMBA 1 Samarinda Tahun Pembelajaran 2016/2017*. Samarinda: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia dini.
- Van de Rijt, B., Godfrey, R., Aubrey, C., van Luit, JE, GhesquiÈre, P., Torbeyns, J., ... & Tzouriadou, M. (2003). Perkembangan berhitung awal di Eropa. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini* , 1 (2), 155-180.