

DAFTAR RUJUKAN

- Andriani., Ikhsan, M., & Anshari, B.I. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Motivasi Siswa melalui Model Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Menggunakan Game Matematika Online*. Jurnal Didaktik Matematika, (Online), Vol. 3 (1) (<http://e-repository.unsyiah.ac.id/DM/article/view/4637>, diakses pada 30 Maret 2021)
- Bachri, B.S. (2015). *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*. Jurnal Teknologi Pendidikan, (Online), Vol. 10 (1) (<http://yusuf.staff.ub.ac.id/files/2012/11/meyakinkan-validitas-data-melalui-triangulasi-pada-penelitian-kualitatif.pdf>, diakses pada 05 Mei 2021)
- Clements, M.A., Ellerton, N.F. (1996). *The Newman Procedure for Analysing Errors on Written Mathematical Tasks*. Retrieved March. Diakses pada 05 Februari 2021 dari [Newman analysis \(compasstech.com.au\)](http://www.compasstech.com.au/newman-analysis)
- Cipta, R.R.P., Ratnaningsih, N, & Muhtadi, D. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Tahapan Newman dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbantuan Scaffolding*. Journal of Authentic Research on Mathematics Education, (Online), Vol. 2 (2), (<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jarme/article/view/1722>, diakses pada 27 Maret 2021)
- Farida, N. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, (Online), Vol. 4 (2) (<https://www.ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/306>, diakses pada 25 Maret 2021)
- Fatahillah, A., Wati, Y.F. & Susanto. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding yang Diberikan*. Kadikma, (Online), Vol. 8 (1) (jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/5229, diakses pada tanggal 29 Juni 2021)
- Fatqurhohman. (2021). *Characteristics of Students In Resolving Word Problem Bases on Gender*. Journal of Education and Learning Mathematics Research, (Online), Vol. 2 (1) (<http://jelmar.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jelmar/article/view/42>, diakses pada tanggal 30 Juni 2021)

- Hadi, S & Radiyatul. (2014). *Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika, (Online), Vol. 2 (1) (<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/603>, diakses pada 25 Maret 2021)
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hobri. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Mataram: Pena Salsabila.
- Irfan, M. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Kecemasan Belajar Matematika*. Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif, (Online), Vol. 8 (2) (<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/8779/7121>, diakses pada 27 April 2021)
- Kurniawan, A & Fitriani, N. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial*. Jurnal Pendidikan, (Online), Vol. 2 (2) (<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/308>, diakses pada 01 Maret 2021)
- Manzilati, A. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Malang: Unit Brawijaya Press.
- Marisa, G., Syaiful & Hariyadi, B. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Operasi Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO*. Jurnal Pendidikan Matematika, (Online), Vol. 11 (1), (<https://www.neliti.com/publications/317670/analisis-kesalahan-siswa-dalam-menyelesaikan-soal-operasi-aljabar-berdasarkan-taksonomi-solo>, diakses pada 02 April 2021)
- Maulidina, A.P & Hartatik, S. (2019). *Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar, (Online), Vol. 3 (2) (<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/3408>, diakses pada 01 Maret 2021).
- Tasya, R.N.N., Rahayu, E.S., & Hidayat, W. (2018). *Analisis Kesalahan Operasi Hitung Siswa SMK pada Materi Matriks dengan Pendekatan Pembelajaran Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Matematika, (Online), Vol. 2 (6), (<https://core.ac.uk/download/pdf/228958826.pdf>, diakses pada 02 April 2021)

- Oktaviana, D. (2017). *Analisis Tipe Kesalahan Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Mata Kuliah Matematika Diskrit*. Jurnal Pendidikan Sains & Matematika, (Online), Vol. 5 (2) (<http://ejournal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/edusains/article/view/719>, diakses pada 28 Maret 2021)
- Jami, M.P., Murniasih, T.R., & Yuwono, T. (2020). *Analisis Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Tahapan Newman*. Jurnal Pendidikan Matematika, (Online), Vol. 3 (1) (<http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/article/view/3492>, diakses pada 22 Februari 2021)
- Pujilestari. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika SMA Materi Operasi Aljabar Bentuk Pangkat dan Akar*. Jurnal Pendidikan Matematika, (Online), Vol. 2 (1) (ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/article/view/264/255, diakses pada 01 April 2021)
- Rahmawati, D. & Permata, L.D. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear dengan Prosedur Newman*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, (Online), Vol. 5 (2) (<https://jurnal.uns.ac.id/jpm/article/view/26050/18266>, diakses pada 01 Juli 2021)
- Rostika, D & Junita, H. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR)*. Jurnal Pendidikan Dasar, (Online), Vol. 9 (1) (<https://ejournal.upi.edu/index.php/eduhumaniora/article/view/6176>, diakses pada 27 Maret 2021).
- Rusdiantoro, A. (2020). *Identifikasi Kesalahan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Induksi Matematika dengan Teknik Analisis Miles dan Hubberman*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK), (Online), Vol. 5 (2) (i-rpp.com/index.php/jipk/article/view/1132 , diakses pada 01 Maret 2021)
- Salah (Def. 1-6) (n.d). *Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*.
Diakses pada 03 Februari 2021 dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/salah>.
- Saputri, R.R., Sugiarti, T., Murtikusuma, R.P., Trapsilasiwi, D & Yudianto, E. (2018). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi*

Fungsi Berdasarkan Kriteria Watson Ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa SMP Kelas VIII. Kadikma, (Online), Vol. 9 (2) (<https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/9710>, diakses pada 30 Maret 2021)

Setiawan, E.Y. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menilai Kebenaran Suatu Pernyataan.* Jurnal Didaktik Matematika, (Online), Vol.7 (1) (<http://www.e-repository.unsyiah.ac.id/DM/article/view/14495>, diakses pada 18 Februari 2021)

Siswandi, E., Sujadi, I & Riyadi, R. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual pada Materi Segiempat Berdasarkan Analisis Newman Ditinjau dari Perbedaan Gender (Studi Kasus pada Siswa Kelas VII SMPN 20 Surakarta).* Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, (Online), Vol. 4 (7) (<https://jurnal/fkip/uns.ac.id/index.php/SK2math/article/view/9169>, diakses pada 08 Februari 2021)

Sugiman., Kusumah, Y.S., & Sabandar, J. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika dalam Matematika Realistik.* Jurnal Pendidikan Matematika, (Online), Vol. 1 (1) (http://staffnew.uny.ac.id/upload/131930135/penelitian/2009a_PM_dalam_PMR.pdf, diakses pada 26 Maret 2021)

Sunendar, A. (2017). *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah.* Jurnal Penelitian Matematika, (Online), Vol. 2 (1) (www.jurnal.unma.ac.id/index.php/th/article/view/577, diakses pada 26 Maret 2021)

Suparmin, dkk. (2016). *Matematika untuk SD/MI Kelas IV.* Surakarta: Mediatama.

Supatmono, C. (2009). *Matematika Asyik.* Jakarta: Grasindo.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Sutiah. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Syahlan. (2017). *Sepuluh Strategi dalam Pemecahan Masalah Matematika.* Jurnal Pendidikan dan Matematika. (Online), Vol. 4 (6) (<http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/articles/V4-No6-Syahlan.pdf>, diakses pada 25 Maret 2021)

Tim Tentor Anak Bangsa. (2020). *Asesmen Kompetensi Minimum dan Survei Karakter*. Yogyakarta: Arruzz Media.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional.*, (Online), (<https://komisiinformasi.go.id>, diakses pada 11 Desember 2020).

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: UMM Press.

Yusuf, A. M. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Padang: Kencana.

