

**GAMBARAN ASPIRASI BELAJAR SISWA SMP
DENGAN ORANG TUA NELAYAN**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



Disusun Oleh :

Winata Rias Pitaloka

NIM : 12 1081 1034

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

**GAMBARAN ASPIRASI BELAJAR SISWA SMP
DENGAN ORANG TUA NELAYAN**

SKRIPSI

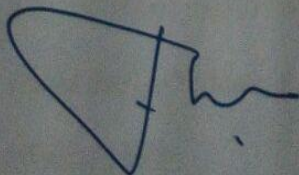
**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**

Oleh :

Nama : Winata Rias Pitaloka
Nim : 1210811034
Angkatan : 2012
Tempat, Tanggal Lahir : Banyuwangi, 11 November 1993

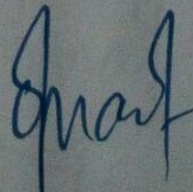
Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Istiqomah, S.Psi., M.Si, Psikolog
NPK : 0312445

Dosen Pembimbing II



Danan Satriyo W, S.Sos., M.Si
NPK : 1312649

PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada tanggal

13 Februari 2017

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember



Dosen Penguji

1. Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., M.A
NIP. 197805072005012001
2. Danan Satriyo Wibowo, S.Sos., M.Si
NPK. 1312649
3. Istiqomah, S.Psi., M.Si, Psikolog
NPK. 0312445

Three handwritten signatures in blue ink are shown, corresponding to the three examiners listed in the previous block. Each signature is written over a horizontal line.

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Winata Rias Pitaloka

Nim : 1210811034

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis / diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 13 Februari 2017

Yang Menyatakan



Winata Rias Pitaloka

NIM. 1210811034

PERSEMBAHAN

BISMILAHIROHMANNIROHIM

Terucap syukur kepadaMu untuk selalu diberi kekuatan, kesabaran, dan kelancaran dalam menyelesaikan karya ini. Karena tidak ada usaha dalam hidup ini yang menjadi sia-sia.

Terimakasih kepadaMu yang mengabulkan doa yang selalu ku panjatkan untuk mempersembahkan karya ini kepada orang-orang yang ku cintai.

- Kepada ayah tercinta yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepadaku yang tidak menyerah untuk selalu menasehatiku, aku ucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada beliau. Untuk almarhum ibu semoga beliau diberi tempat terindah disisiMu.
- Almamater tempatku menuntut ilmu semoga lebih jaya dan menjadi universitas yang lebih baik lagi
- Kepada teman-temanku semua Djati, Rosi, Suci, Nana, Desi, Fih, Riska, dan untuk teman kosan Sova No 6A Fitri, Rizka, Sofi, Devi dan untuk kakakku Dian Resti terimakasih atas dukungan yang telah kalian berikan
- Kepada Muhammad Syaiful Bahri terimakasih atas nasehat, kesabaran, dan memberi motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

“TIDAK ADA USAHA YANG MENJADI SIA-SIA”

“TIDAK ADA SEMANGAT YANG MENJADI PUDAR”

“DAN TIDAK ADA PROSES YANG MENGHIANATI HASIL”

“BELIEVE”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik serta hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat akhir pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. terselesaikannya karya ini merupakan sebuah usaha dan perjalanan panjang yang tidak hanya membawa penulis pada proses pembelajaran akademis namun juga sebagai pembelajaran komprehensif bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi pada tingkatan yang lebih tinggi. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Siti Nur'Aini, S.Psi.,M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang menjadi 'ibu' bagi seluruh mahasiswa Fakultas Psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ibu Istiqomah, S.Psi.,M.Si.,Psikolog selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dalam memberikan masukan yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Danan Satriyo Wibowo,S.Sos.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk atas tersusunnya skripsi ini.
4. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi.,M.A selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan saran, kritik, petunjuk dan pengarahan pada penulis.

5. Bapak Kepala Sekolah dan staf guru MTs Muncar terimakasih atas waktu, kerjasama dan dukungannya selama pelaksanaan penelitian.
6. Pada siswa-siswi MTs Muncar, terimakasih atas waktu dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini. Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis harapkan laporan ini berguna bagi mereka yang membutuhkan. Kepada mereka yang memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan masyarakat. Terimakasih.

Jember, 13 Februari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Aspirasi Belajar	10
1. Pengertian Aspirasi	10
2. Pengertian Belajar	11
3. Jenis Apirasi	12

B. Aspek-aspek Aspirasi Siswa	13
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Aspirasi	14
1. Faktor Pribadi	14
2. Faktor Lingkungan	16
D. Masa Perkembangan Remaja	19
1. Pengertian Remaja	19
2. Tugas Perkembangan Remaja	22
E. Konsep Keluarga Nelayan	22
1. Keluarga Nelayan	22
2. Pola Asuh Orang Tua Nelayan	24
3. Gambaran Tradisi Masyarakat Nelayan	26
F. Dinamika Gambaran Aspirasi Belajar Siswa SMP	27
BAB III Metodologi Penelitian	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Identifikasi Variabel	29
C. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi	29
2. Sampel	30
D. Definisi Operasional	33
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Metode Analisa Data	36
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	36
2. Uji Normalitas	37

3. Uji Deskriptif	38
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	39
A. Orientasi Kanchah dan Persiapan Penelitian	39
1. Orientasi Kanchah	39
2. Persiapan Penelitian	40
3. Hasil Uji Coba Skala Aspirasi Belajar	41
B. Pelaksanaan Penelitian	42
C. Analisa Data	43
a. Uji Validitas	43
b. Uji Reliabilitas	44
c. Uji Normalitas	45
d. Uji Deskriptif	46
D. Pembahasan	54
BAB V Kesimpulan dan Saran.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

GAMBAR TABEL

Tabel 1. Data Jumlah Siswa MTs Muncar	29
Tabel 2. Sampel Penelitian	32
Tabel 3. Blue Print Skala Aspirasi Belajar	34
Tabel 4. Hasil Validitas Uji Coba Skala Aspirasi	40
Tabel 5. Uji Coba Reliabilitas	41
Tabel 6. Hasil Validitas Sebenarnya	42
Tabel 7. Hasil Reliabilitas	43
Tabel 8. Uji Normalitas	44
Tabel 9. Uji Nonparametrik	45
Tabel 10. Kategori Aspirasi Belajar	45
Tabel 11. Statistik Deskriptif	47
Tabel 12. Aspirasi Belajar dalam Aspek Cita-cita	47
Tabel 13. Aspirasi Belajar dalam Aspek Hasrat	48
Tabel 14. Aspirasi Belajar dalam Aspek Ketetapan Hati	48
Tabel 15. Aspirasi Belajar dan Aspek-Aspek	49
Tabel 16. Aspirasi Belajar Kelas VII-IX	49
Tabel 17. Aspirasi Belajar dari Siswa Laki-laki dan Perempuan	50
Tabel 18. Aspirasi Belajar dilihat dari Suku Bangsa	51
Tabel 19. Aspirasi Belajar dilihat dari Pendidikan Ayah dan Ibu	51
Tabel 20. Aspirasi Belajar dilihat dari Pekerjaan Ayah dan Ibu	52

GAMBARAN ASPIRASI BELAJAR SISWA SMP DENGAN ORANG TUA NELAYAN

**Winata Rias Pitaloka¹
Istiqomah² Danan Satriyo Wibowo³**

INTISARI

Aspirasi belajar adalah harapan atau keinginan yang ingin dicapai dan didasari oleh perubahan perilaku karena adanya respon terhadap stimulus untuk kearah perbaikan dalam belajar siswa agar memiliki gambaran keinginan agar belajar sebagai tujuan utama dalam pembelajaran siswa SMP. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran aspirasi belajar siswa SMP dengan orang tua nelayan. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah menggambarkan bagaimana aspirasi belajar pada siswa SMP dengan orang tua nelayan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan bentuk deskriptif. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa-siswi MTs Muncar yang berjumlah 307, jumlah sampel yang digunakan 174. Penelitian ini menggunakan variabel tunggal yaitu aspirasi belajar. Metode pengambilan data menggunakan skala psikologi dan instrumen penelitian. Metode pengujian alat ukur adalah uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan uji deskriptif dengan menggunakan *SPSS 21 for Windows*.

Hasil yang ditemukan bahwa gambaran aspirasi belajar siswa SMP dengan orang tua nelayan dari ketiga aspek yaitu aspek cita-cita, hasrat, dan ketetapan hati tersebut adalah kategori sedang dengan perolehan prosentase nilai 58,04% dengan 101 subyek untuk aspek cita-cita, 64,94% dengan 113 subyek untuk aspek hasrat dan 60,91% dengan 106 subyek untuk aspek ketetapan hati pada aspirasi belajar. Berdasarkan hasil analisa data yang menggunakan deskriptif memiliki kategori sedang yang artinya siswa mempunyai cita-cita namun belum tentu atau kurang untuk hasrat dan keketapan hati untuk meraih cita-cita siswa.

Kata Kunci : Aspirasi, Belajar

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen Pembimbing II

DESCRIPTION OF THE ASPIRATIONS LEARNING OF STUDENT SMP WITH PARENTS FISHERMEN

Winata Rias Pitaloka¹

Istiqomah² Danan Satriyo Wibowo³

ABSTRACT

Aspiration aspirations of learning is hope or desire to be achieved and is based on the change in behavior for their response to the stimulus to towards improving student learning in order to have a picture of a desire to learn as the main goal in teaching junior high school students. The aim of this study determines the picture of junior high school students learning aspirations with parents fisherman. The hypothesis in this study is a portrait of how the aspirations of learning in junior high school students to the elderly fisherman.

This research is a quantitative study with descriptive form. Population and sample of this research were students MTs Muncar totaling 307, test amounted to 174. This study uses a single variable that aspiration learning. The data collection method using skla psychology and research instruments. Testing method of measuring instruments are validity, reliability test, normality test and descriptive test using SPSS 21 for Windows.

Results found that the picture of the aspirations of junior high school students learning with parents fishermen from the three aspects: the ideals, passion, and determination is the medium category with the acquisition of 58.04% with a percentage value of 101 subjects to aspects of ideals, 64, 94% with 113 subjects to aspects of desire and 60.91% with 106 subjects to resolve the aspect of learning aspirations. Based on the results of data analysis using descriptive had the medium category, which means students have ideals but not necessarily or less to desire and heart keketapan to achieve the ideals of students.

Keywords : Learning, Aspiration

-
1. *Researcher*
 2. *First Supervisor*
 3. *Second Supervisor*