

ABSTRAK

Faulina, Adilla. 2021. *Analisis Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar terhadap Konsep Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Datar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Chusnul Khotimah G, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Fatqurhohman, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Pemahaman Matematis, Konsep matematika

Pemahaman merupakan kemampuan menginterpretasikan atau mengulang kembali informasi dengan bahasa sendiri. Pemahaman merupakan salah satu tujuan yang penting dan harus dicapai dalam pembelajaran. Pada penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui secara ilmiah level pemahaman dari siswa sekolah dasar terhadap konsep matematika.

Masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana Pemahaman Matematis Siswa Sekolah dasar terhadap Konsep Matematika?. Dengan demikian terdapat satu tujuan penelitian yang disimpulkan bahwa untuk mendeskripsikan hasil analisis pemahaman matematis terhadap konsep matematika pada siswa sekolah dasar. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada 17-21 April 2021. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Pendekatan yang digunakan merupakan pendekatan deskriptif untuk menjelaskan, menggambarkan serta menganalisis pemahaman matematis siswa sekolah dasar terhadap konsep matematika. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan instrumen yang digunakan meliputi tes, dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian di dapatkan bahwa masih banyak sekali siswa tidak mencapai level pemahaman matematis dan kurang memahami terhadap konsep matematika, ini disebabkan karena kurangnya pemahaman siswa terhadap materi tersebut. Ketercapain siswa dalam mencapai level pemahaman juga berbeda-beda, yang menjadi faktor utama yaitu kemampuan siswa. Siswa yang cenderung memiliki kemampuan matematika tinggi dapat mencapai level pemahaman 1 sampai 8. Dengan demikian, menjadi penting pula kedepannya untuk adanya pembelajaran yang menekankan kepada pemahaman matematis siswa terhadap konsep matematika agar pembelajaran dapat mencapai tujuan dari pembelajaran itu sendiri.