

**ANALISIS PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR  
TERHADAP KONSEP MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN  
MASALAH BANGUN DATAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh  
**Adilla Faulina**  
NIM 1710251004

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2021**



**ANALISIS PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR  
TERHADAP KONSEP MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN  
MASALAH BANGUN DATAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh

**Adilla Faulina**

**NIM 1710251004**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2021**



## MOTTO

Berjalanlah dengan baik meskipun kamu tidak pintar, karena orang lain melihat baik mu, bukan pintarmu.

- Gus Saiful Rijal -



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Adilla Faulina ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 17 Juli 2021

Pembimbing 1



**Chusnul Khotimah G. S.Pd., M.Pd**

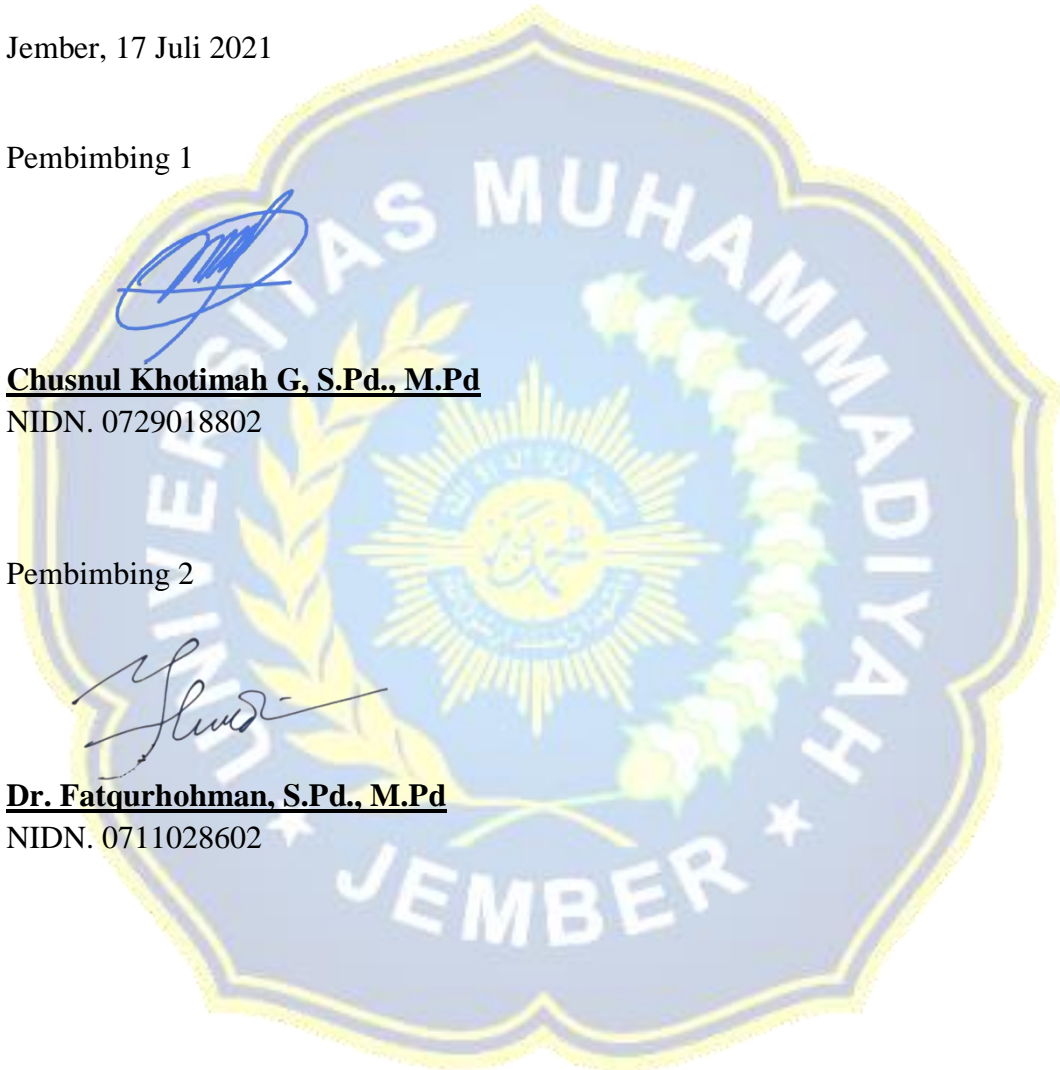
NIDN. 0729018802

Pembimbing 2



**Dr. Fatqurhohman, S.Pd., M.Pd**

NIDN. 0711028602



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Adilla Faulina ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2021.

Dewan Penguji,



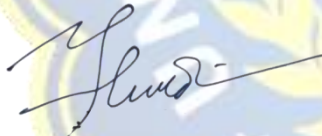
**Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd**

NIDN. 0714069002



**Chusnul Khotimah G, S.Pd., M.Pd**

NIDN. 0729018802

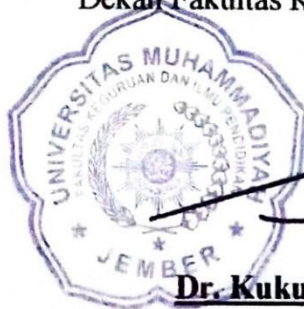


**Dr. Fatqurhohman, S.Pd., M.Pd**

NIDN. 0711028602

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Kukuh Munandar, M.Kes**

NIP. 19641114 199103 1 003

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Alla SWT, berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala hal yang telah diupayakan semoga dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi dengan judul “Analisis Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar Terhadap Konsep Matematika Dalam Menyelesaikan Masalah bangun Datar” ini memuat bab I sampai dengan bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Berkaitan dengan segala kekurangan pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran sebagai upaya dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga dapat menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan penulisan kedepannya.

Jember, Juli 2021

Penulis





## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis sampaikan kehadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Bersama ini juga penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak yang terlibat. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Chusnul Khotimah G, M.Pd. dan Dr. Fatqurhohman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Disampaikan terima kasih atas segala bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2021

## PERSEMBAHAN

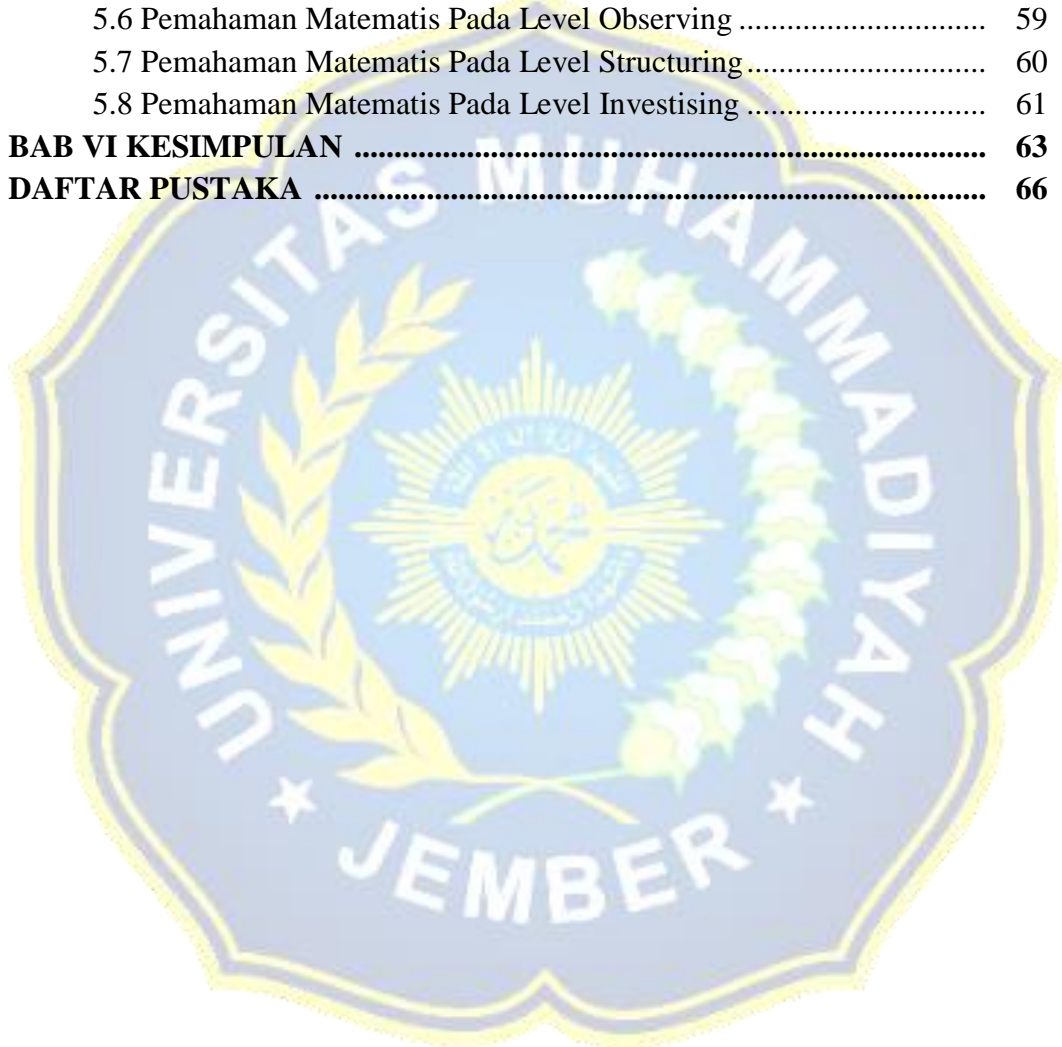
Dengan bangga dan penuh hormat, skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Orang tua saya Fauzy Yoedo Maswanto dan Elly Fatilawati yang telah membesarkan saya dan memberi dukungan moril dan materil.
2. Adikku Meidhita Faulina yang selalu perhatian, memberi semangat dan membantu segala hal yang saya butuhkan.
3. Seluruh guru saya di TK Tunas Bangsa, SDN Karangharjo 1, SMP Negeri 1 Silo dan MA Negeri 1 Jember serta di Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Pak Kyai dan Bu Nyai di PP Miftahul Ulum Kaliwates, Jember
5. Teman-teman seperjuangan di Matematika'17 yang selalu memberi motivasi.
6. Orang-orang terdekatku dan semua teman serta sahabat saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu, atas semangat dan dorongan yang telah diberikan untuk saya.
7. Teman-teman Kampus Mengajar Perintis (KMP) yang seperjuangan.
8. Seluruh rekan di BEM Universitas periode 2019/2020, Himatika Integral, KPR-Universitas Tahun 2019.
9. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

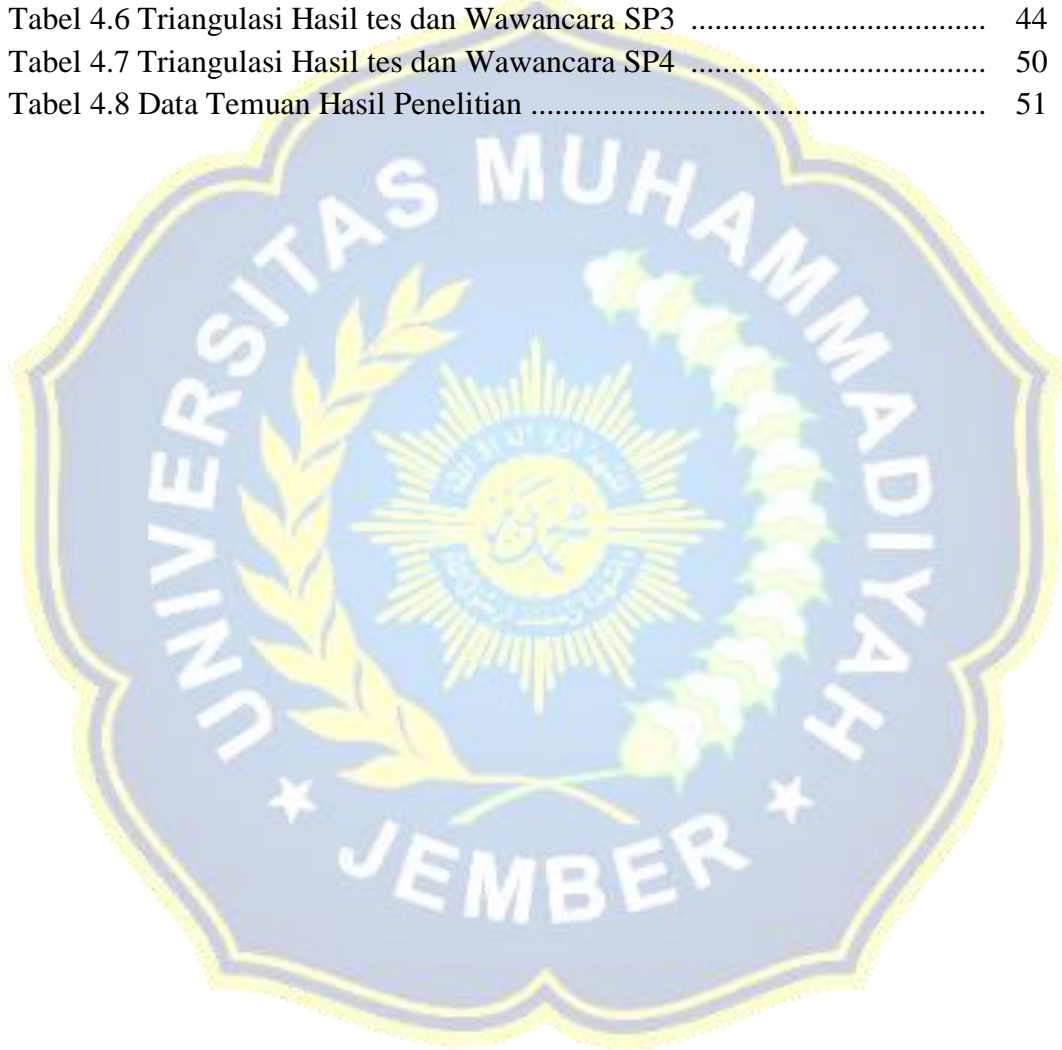
HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN SAMPUL .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN LOGO .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEJUTUAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
PRAKATA .....	viii
UNGKAPAN TERIMAKASIH .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Fokus Penelitian .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Asumsi Penelitian .....	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.8 Definisi Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pemahaman .....	8
2.2 Konsep Matematika .....	12
2.3 Bangun datar .....	13
2.4 Keterkaitan Pemahaman Matematis .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>17</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	17
3.2 Data Penelitian .....	17
3.3 Sumber Data .....	17
3.4 Lokasi Penelitian .....	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	18
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	20
3.7 Teknik Penganalisisan Data .....	22
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data .....	23
<b>BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	24

4.2 Paparan hasil Data Penelitian .....	25
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian .....	27
4.4 Data Temuan Hasil Penelitian .....	51
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
5.1 Pemahaman Matematis Pada Level Primitive Knowing .....	53
5.2 Pemahaman Matematis Pada level Image Making.....	55
5.3 Pemahaman Matematis Pada Level Image Having .....	56
5.4 Pemahaman Matematis Pada Level Property Noticing .....	57
5.5 Pemahaman Matematis Pada Level Formalizing .....	58
5.6 Pemahaman Matematis Pada Level Observing .....	59
5.7 Pemahaman Matematis Pada Level Structuring.....	60
5.8 Pemahaman Matematis Pada Level Investising .....	61
<b>BAB VI KESIMPULAN .....</b>	<b>63</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Teori Pirie dan Kieren .....	10
Tabel 3.1 Bagan Alur Penelitian .....	21
Tabel 4.1 Agenda Kegiatan Penelitian .....	24
Tabel 4.2 Saran Validasi dan Revisi .....	26
Tabel 4.3 Saran Validasi dan Revisi Pedoman Observasi .....	27
Tabel 4.4 Triangulasi Hasil tes dan Wawancara SP1 .....	33
Tabel 4.5 Triangulasi Hasil tes dan Wawancara SP2 .....	38
Tabel 4.6 Triangulasi Hasil tes dan Wawancara SP3 .....	44
Tabel 4.7 Triangulasi Hasil tes dan Wawancara SP4 .....	50
Tabel 4.8 Data Temuan Hasil Penelitian .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Penyelesaian Soal Subjek 1 .....	28
Gambar 4.2 Hasil Penyelesaian subjek 2 .....	34
Gambar 4.3 Hasil Penyelesaian Subjek 3 .....	40
Gambar 4.4 Hasil Penyelesaian Subjek 4 .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Penelitian .....	69
Lampiran 2 Instrumen Penelitian .....	70
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	73
Lampiran 4 Validasi Instrumen Penelitian .....	75
Lampiran 5 Rubrik Ketercapaian Level Pemahaman .....	92
Lampiran 6 Transkrip Wawancara .....	94
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian .....	99
Lampiran 8 Surat Permohonan Penelitian .....	100
Lampiran 9 Pernyataan Keaslian Tulisan .....	102
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup .....	103

