

DAFTAR PUSTAKA

- Al-hamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *STAIN Sorong* , 2.
- Amir, M. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Pedagogik Vol. VI, No.01*, 85.
- Anas, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran REACT dalam peningkatan pemahaman konsep siswa. *Al-khwarizmi*, 159.
- Ardianto, W. (2017). Pembelajaran Saintifik berbantuan Media Manipulatif untuk Memahami Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Biangan Bulat. *Jurnal Pendidikan* , 696.
- Arifin, N. N. (2014). Peningkatan Pemahaman Siswa terhadap Materi Geometri melalui Pembelajaran berbasis Teori Van Hiele . *Pedadidaktika*, 96.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Rosda Karya .
- Budiman, I. Z. (2019). Pengaruh Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Research and Development Journal Of Education*, 19-27 Vol 6 No 1.
- Chotimah, S. (2020). PELATIHAN CARA MENANAMKAN KONSEP MATEMATIKA untuk anak SD dengan Menggunakan Media alat Peraga Pada Guru SD. *Abdimas Siliwangi*, 157-172 Vol 3 No 1.
- Depdiknas. (2003). Indonesia .
- Djaali. (2011). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta : Bumi Aksara .
- Fadhila, d. (2014). Penerapan Strategi REACT dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X SMAN 1 Batang Anai. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (1), Jurnal pendidikan Matematika.
- Hakim, F. (2019). Analisis pemahaman mahasiswa PPS UNM berpedu teori piirie-kierien dalam menyelesaikan masalah pembuktian pada teori grup ditinjau dari gaya kognitif dan adversity quotient . *Journal on Pedagogical Mathematics*, Vol. 1 No.2 hal.86-101.
- Hendriana, d. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika aditama.

- Herdianti, A. (2017). Penggunaan Media Manipulatif untuk Meningkatkan aktivitas pembelajaran matematika. *TRIADIK*, 36.
- Isran, F. S. (2016). Pembelajaran matematika dengan mode teoril Piere dan Kieren. *Edudikara* , 42-50 Vol 1 No 1.
- Izharul, I. (2016, September 28). Pengaruh Model RECIPROCAL TEACHING dan PBL Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP. *Thesis*, pp. 11-31.
- Kelly, C. A. (2006). Using Manipulatives in Mathematical Problem Solving: A Performance-Based Analysis Performance-Based Analy. *The Montana Mathematics Enthusiast*, 184.
- Kilpatrick, d. (2001). Understanding Mathematical Literacy: The Contribution Of Research. *Educational Studies in Mathematics*, 47 : 101 - 116.
- Lestari, d. (2018). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mashuri, S. P. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Tama.
- Maulana, K. F. (2016). Meningkatkan kemampuan dan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar kelas V melalui pendekatan matematika realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*, 40-52 Vol 3 No 1.
- Mawaddah, d. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1, hal 77.
- NCTM. (2000). Principles and Standards For School Mathematics. *The United States of America*.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi bagi Remaja Perempuan dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *Jurnal Lontar Vol 6*, 16.
- Pratama, N. A. (2017). Perkembangan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar Kelas V Berdasarkan Teori Pirie Kieren pada Pecahan. *Sekolah dasar*, 77-88 Vol 26, No 1.
- Ratu, N. (2019). Pelevelan Lapisan Pemahaman Konsep Matematika Siswa kelas X. *Jurna Pendidikan Matmatika* , 152-161 Vol 3 ayat 2.

- Ratumanan, d. (2016). Analisis Penguasaan Objek Matematika . *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol 1 no 2 147 - 154.
- Riyanto, Y. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan* . Surabaya: SIC.
- Sholihah, d. (2016). Analisis Pemahaman Integral Tak Tentu Berdasarkan Teori APOS (ACTION, PROCESS, OBJECT, SCHEME) Pada Mahasiswa Tadris Matematika (TMT) IAIN Tulungagung. *Cendekia*, Vol 14 No 1 124 - 136.
- Siddiq, U. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- SISDIKNAS, U. (2003). *Patent No. 20*. Indonesia.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta .
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* . Bandung : Alfabeta .
- Suindiyati, d. (2019). Teori Pirie-Kieren: Lapisan Pemahaman Siswa SMP Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang. *Jurnal Matematika Pendidikan dan Pembelajaran* , 211-228 Vol 7, No 2.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida*, Vol 3 No 2 Hal 200.
- Wardhani, S. (2018). *Analisis SI dan SKI Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS untuk Optimalisasi Pencapaian Tujuan*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika Yogyakarta.
- Widyoko, E. P. (2014). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yeni, E. M. (2011). Pemanfaatan benda-benda manipulatif untuk meningkatkan pemahaman konsep geometri dan kemampuan tilikan ruang siswa kelas 5 sekolah dasar . *UPI Edu* , 66.
- Zuliana. (2017). Penerapan Inquiry Based Learning berbantuan Peraga Manipulatif dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Geometri Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus . *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 35-43.