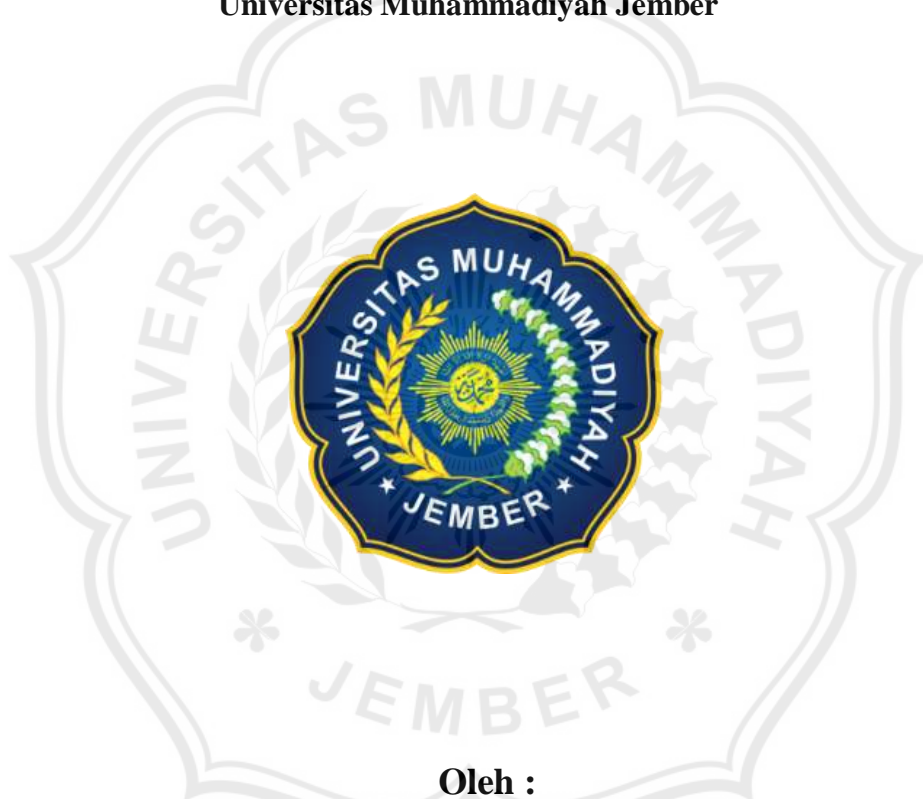


**PERBEDAAN PENERIMAAN PERAN DALAM  
MENDAMPINGI ANAK BELAJAR DARI RUMAH SELAMA  
MASA PANDEMI *COVID-19* ANTARA IBU BEKERJA  
DAN TIDAK BEKERJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember**



**Oleh :**

**Holidiyah Laila Qodrina  
NIM 1710811020**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal  
24 Juli 2021

Mengesahkan  
Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember  
Dekan

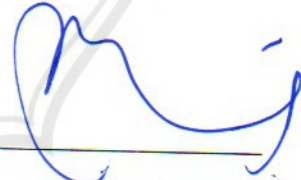
  
**Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si**  
NIP. 197505292005012001

**Dewan Penguji**

Dr. Nurlaela Widyarini, S.Psi., M.Si  
(NIP. 197505292005012001)

Iin Ervina, S.Psi., M.Si  
(NIP. 197510242005012001)

**Tanda Tangan**





## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Holidiyah Laila Qodrina

NIM : 1710811020

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, 24 Juli 2021

Yang menyatakan



Holidiyah Laila Qodrina

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

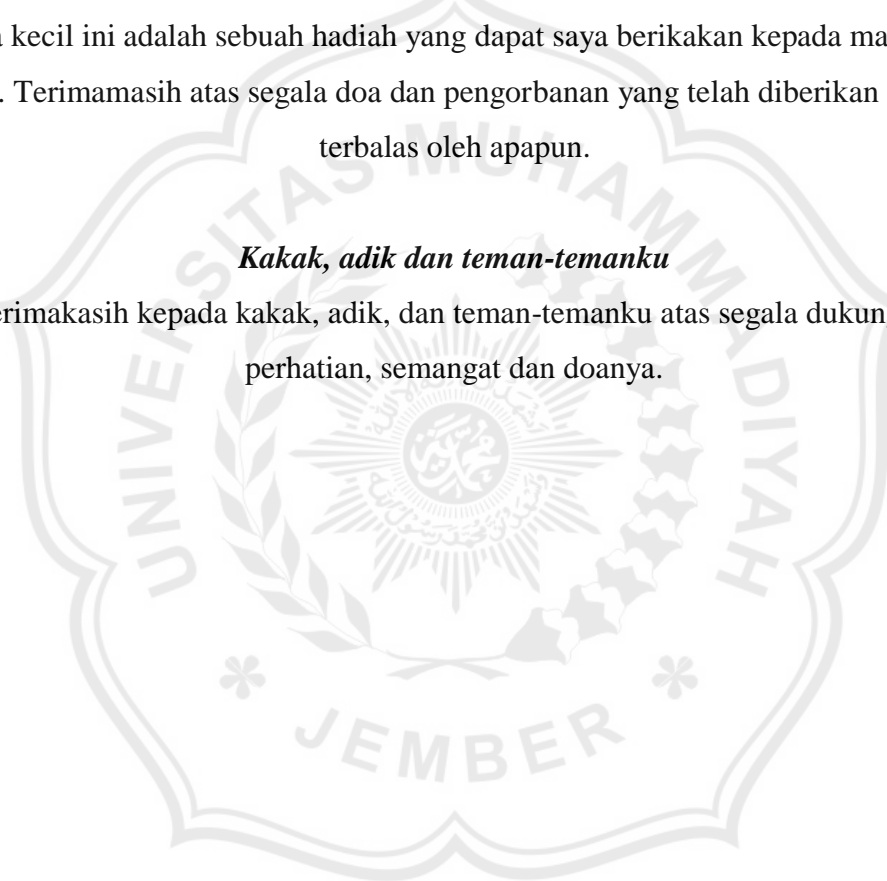
Terimakasih atas segala cinta, perhatian, doa dan dukungan dari orang-orang terdekat di hati, karya kecil ini saya persembahkan kepada :

### ***Mama dan Papa***

Karya kecil ini adalah sebuah hadiah yang dapat saya berikakan kepada mama dan papa. Terimakasih atas segala doa dan pengorbanan yang telah diberikan takkan terbalas oleh apapun.

### ***Kakak, adik dan teman-temanku***

Terimakasih kepada kakak, adik, dan teman-temanku atas segala dukungan, perhatian, semangat dan doanya.



## **MOTTO**

“Hai orang-orang yang beriman, mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah : 153)



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, hanya atas izin dan kasih sayang-Nya dimudahkan segala urusan yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wassalam.

Terselesainya karya ini adalah sebuah perjalanan panjang yang membawa peneliti pada proses pembelajaran komprehensif dalam tingkatan yang lebih tinggi. Peneliti menyadari bahwa dalam karya ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna, hal ini dikarenakan adanya keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki.

Selama menyelesaikan karya ini, peneliti telah banyak menerima dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang turut membantu, khususnya kepada :

1. Ibu Dr.Nurlaela Widyarini, S.Psi.,M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, yang menjadi “ibu” bagi seluruh mahasiswa Psikologi di Universitas Muhammadiyah Jember. Terimakasih atas bimbingan dan dukungan selama peneliti menuntut ilmu di fakultas ini.
2. Ibu Iin Ervina, S.Psi.,M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membangun pemahaman peneliti akan keindahan dan keunikan proses dalam penelitian ini. Terimakasih atas kepercayaan dan kebebasan yang diberikan sehingga membangun kemandirian peneliti.
3. Ibu Ratna Nurwindasari, S.Psi.,M.Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing II dan “ibu” tercinta bagi angkatan 2017. Terimakasih atas bimbingan, motivasi, semangat dan nasihat untuk peneliti agar menjadi lebih baik. Terimakasih telah membimbing peneliti dengan sangat sabar dan teliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dr.Nurlaela Widyarini, S.Psi.,M.Si selaku dosen penguji yang selalu memberikan semangat dan masukan kepada peneliti. Terimakasih ibu selalu

memberi dukungan terhadap peneliti sehingga peneliti dapat melangkah dengan baik dan dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

5. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberi ilmu, pengalaman dan kebahagiaan.
6. Seluruh staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak membantu dalam proses administrasi selama peneliti belajar di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Bapak kepala sekolah SD Muhammadiyah Jember yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian skripsi di SD Muhammadiyah 1 Jember.
8. Seluruh guru di SD Muhammadiyah 1 Jember, terutama Ibu Siami yang telah banyak membantu peneliti dalam pengambilan data di SD Muhammadiyah 1 Jember sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh teman diskusi selama proses skripsi ini. Terimakasih telah membantu, menyemangati, menghibur dan menjadi teman bertukar pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Papa dan mama yang tidak pernah putus mendoakan peneliti dan memberikan semangat setiap waktu. Terimakasih telah menjadi orang terdepan yang mendukung peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Jember, 24 Juli 2021

Holidiyah Laila Qodrina

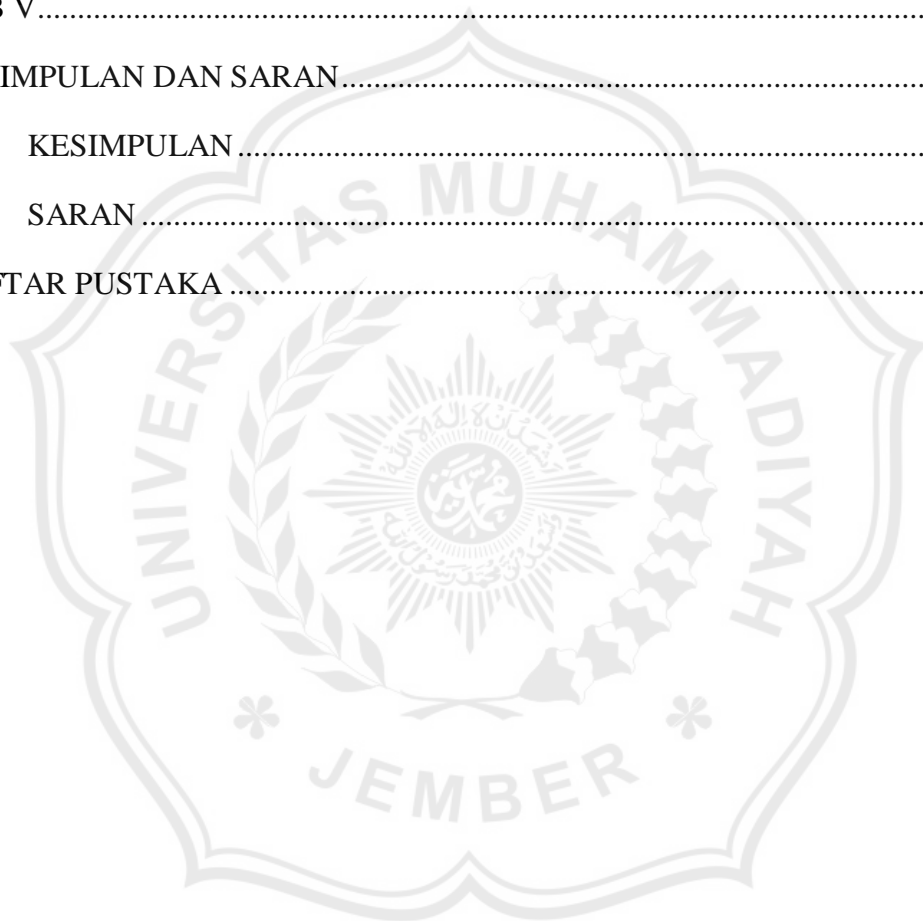
## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT .....	xiv
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Teori Penerimaan-Penolakan Orangtua .....	12
( <i>Parental Acceptance-Rejection Theory</i> ) .....	12



1. Definisi Penerimaan Orangtua .....	13
2. Aspek Penerimaan Orangtua .....	14
3. Dampak penerimaan orangtua .....	17
4. Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan Orangtua .....	17
5. Dinamika Perbedaan Penerimaan pada Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja	21
<b>BAB III.....</b>	<b>24</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Identifikasi Variabel.....	24
C. Populasi dan Sampel .....	24
1. Populasi .....	24
2. Sampel.....	26
D. Definisi Operasional.....	27
E. Metode Pengambilan Data .....	27
F. Teknik Uji Instrumen Penelitian .....	29
1. Uji Validitas.....	29
2. Uji Reliabilitas .....	30
G. Metode Analisis Data.....	30
1. Uji Asumsi.....	31
2. Uji Hipotesis .....	31
<b>BAB IV .....</b>	<b>33</b>
<b>PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Orientasi Kacah.....	33
B. Persiapan Penelitian .....	33
C. Pelaksanaan Penelitian .....	34

D. Gambaran Subyek Penelitian .....	35
E. Hasil Analisa Data.....	36
1. Hasil Uji Coba Penelitian .....	36
2. Hasil Uji Data Penelitian.....	38
F. Pembahasan.....	46
BAB V.....	52
KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
A. KESIMPULAN.....	52
B. SARAN .....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Dimensi Kehangatan ..... 15



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Populasi Penelitian .....	25
Tabel 2. Kelompok Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3. Skor Skala <i>Parent-PARQ</i> .....	28
Tabel 4. <i>Blueprint</i> skala <i>Parent-PARQ</i> .....	29
Tabel 5. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	30
Tabel 6. Gambaran Latar Belakang Pendidikan Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja .	35
Tabel 7. Gambaran Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja berdasarkan Suku Bangsa ....	36
Tabel 8. Sebaran Item pada Skala <i>Parent-PARQ</i> Setelah Uji Coba .....	37
Tabel 9. Reliabilitas Skala <i>Parent-PARQ</i> .....	38
Tabel 10. Sebaran Item pada Skala <i>Parent-PARQ</i> .....	39
Tabel 11. Reliabilitas pada Skala <i>Parent-PARQ</i> .....	39
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas .....	40
Tabel 13. Hasil Uji Homogenitas.....	41
Tabel 14. Uji Hipotesis ( <i>Independent Sample t-test</i> ) .....	42
Tabel 15. Hasil Uji <i>Independent Sample t-test</i> berdasarkan Aspek Penerimaan ...	43
Tabel 17. Hasil Uji <i>Univariate Analysis of Variance</i> berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir Ibu.....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur Variabel Penerimaan Orangtua.....	58
Lampiran 2.Data Jawaban Responden .....	61
Lampiran 3. Validitas Uji Coba Penerimaan Orangtua .....	82
Lampiran 4.Reliabilitas Uji Coba Penerimaan Orangtua.....	86
Lampiran 5.Validitas Uji Penerimaan Orangtua .....	88
Lampiran 6.Validitas Uji Penerimaan Orangtua .....	92
Lampiran 7.Uji Normalitas Penerimaan Orangtua.....	94
Lampiran 8.Uji Homogenitas Penerimaan Orangtua .....	95
Lampiran 9.Uji hipotesis <i>Independent sample t-test</i> .....	96
Lampiran 10.Uji <i>Univariate Analysis Of Variance</i> berdasarkan tingkat pendidikan terakhir ibu .....	97
Lampiran 11.Uji <i>Independent sample t-test</i> berdasarkan aspek penerimaan.....	97