

**PERBEDAAN PENERIMAAN PERAN DALAM MENDAMPINGI ANAK  
BELAJAR DARI RUMAH SELAMA MASA PANDEMI COVID-19  
ANTARA IBU BEKERJA DAN TIDAK BEKERJA**

**Holidiyah Laila Qodrina<sup>1</sup> Iin Ervina<sup>2</sup> Ratna Nurwindasari<sup>3</sup>**

**INTISARI**

Penerimaan orangtua merupakan tingkah laku pengasuhan dari orangtua yang penuh kehangatan dan kasih sayang, sedangkan penolakan orangtua digambarkan dalam tingkah laku dan emosi yang berdampak kepada keadaan yang menyakiti anak baik secara fisik maupun psikologis. Semua orangtua dengan latar belakang apapun dituntut untuk memberikan pengasuhan penerimaan kepada anaknya, terlebih di saat kondisi pandemi saat ini yang membuat kegiatan belajar dan mengajar dipindahkan menjadi di rumah sehingga orangtua dituntut untuk mendampingi anak belajar dari rumah selama masa pandemi *Covid-19* ini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan peran ibu bekerja dan ibu tidak bekerja dalam mendampingi anak belajar dari rumah selama masa pandemi *Covid-19* di SD Muhammadiyah 1 Jember. Sampel pada penelitian ini berjumlah 222 yang diperoleh melalui teknik *Cluster Random Sampling*. Sampel terbagi menjadi menjadi 2 kelompok, yaitu ibu bekerja dan ibu tidak bekerja (ibu rumah tangga). Alat ukur yang digunakan adalah skala *Parent Parental Acceptance-Rejection Questionnaire* dengan jumlah 24 aitem, yang disusun oleh Ronald P. Rohner (2004) dan telah dimodifikasi sesuai kondisi penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan peran dalam mendampingi anak belajar dari rumah selama masa pandemi *Covid-19* antara ibu bekerja dan tidak bekerja ( $t=4,818$  ,  $p<0,05$ ). Kelompok ibu yang tidak bekerja memiliki penerimaan lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok ibu yang bekerja.

**Kata kunci : Penerimaan orangtua, ibu bekerja, ibu tidak bekerja**

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing I
3. Dosen Pembimbing II

**DIFFERENCES IN ACCEPTANCE OF ROLE IN ACCOMPANYING  
CHILDREN TO LEARN FROM HOME DURING THE COVID-19  
PANDEMIC BETWEEN WORKING MOTHERS  
AND NON-WORKING MOTHERS**

**Holidiyah Laila Qodrina<sup>1</sup> Iin Ervina<sup>2</sup> Ratna Nurwindasari<sup>3</sup>**

**ABSTRACT**

*Parental acceptance is parenting behavior from parents who are full of warmth and affection, while parental rejection is described in behavior and emotions that have an impact on conditions that hurt children both physically and psychologically. All parents with any background are required to provide receptive care for their children, especially during the current pandemic conditions that make learning and teaching activities moved to home so parents are required to accompany their children to learn from home during this Covid-19 pandemic.*

*The purpose of this study was to find out whether there were differences in the roles of working mothers and non-working mothers in assisting children to study from home during the Covid-19 pandemic at SD Muhammdiyah 1 Jember. The sample in this study amounted to 222 obtained through the Cluster Random Sampling technique. The sample was divided into 2 groups, namely working mothers and non-working mothers (housewives). The measuring instrument used is the Parent Parental Acceptance-Rejection Questionnaire scale with a total 24 items, compiled by Ronald P. Rohner (2004) and has been modified according to the research conditions. The results showed that there were differences in roles in assisting children to study from home during the Covid-19 pandemic between working and non-working mothers ( $t=4.818$ ,  $p<0.05$ ). The group of mothers who do not work has higher acceptance than the group of working mothers.*

**Keywords: acceptance of parents, working mother, non-working mothers**

1. *Reseacher*
2. *Firsth Supervisor*
3. *Second Supervisor*