

**PROSES BERPIKIR SISWA SMP KELAS VIII DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN
SIKAP SISWA PADA PERMASALAHAN MATEMATIKA**

SKRIPSI



Oleh
Siti Ulfatun Hasanah
NIM 1710251005

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**PROSES BERPIKIR SISWA SMP KELAS VIII DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN
SIKAP SISWA PADA PERMASALAHAN MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika



Oleh
Siti Ulfatun Hasanah
NIM 1710251005

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Ulfatun Hasanah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 17 Juli 2021

Pembimbing 1,



Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0714069002

Pembimbing 2,



Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd., M.Sc
NIDN. 0730038902

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Ulfatun Hasanah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 17 Juli 2021.

Dewan Penguji,



Lady Agustina, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0722088102

Ketua



Hana Puspita Eka Ferdous, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0714069002

Anggota



Yoga Dwi Windy Kusuma Ningtyas, S.Pd., M.Sc
NIDN. 0730038902

Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 19641114 199103 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama : Siti Ulfatun Hasanah
NIM : 1710251005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 17 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Siti Ulfatun Hasanah
NIM. 1710251005

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Segala hal yang telah diupayakan semoga dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Skripsi dengan judul “Proses Berpikir Siswa SMP Kelas VIII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Sikap Siswa Pada Permasalahan Matematika” ini memuat bab I sampai dengan bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi paparan data dan hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Berkaitan dengan segala kekurangan pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran sebagai upaya dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga dapat menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan penulisan kedepannya.

Jember, Juli 2021

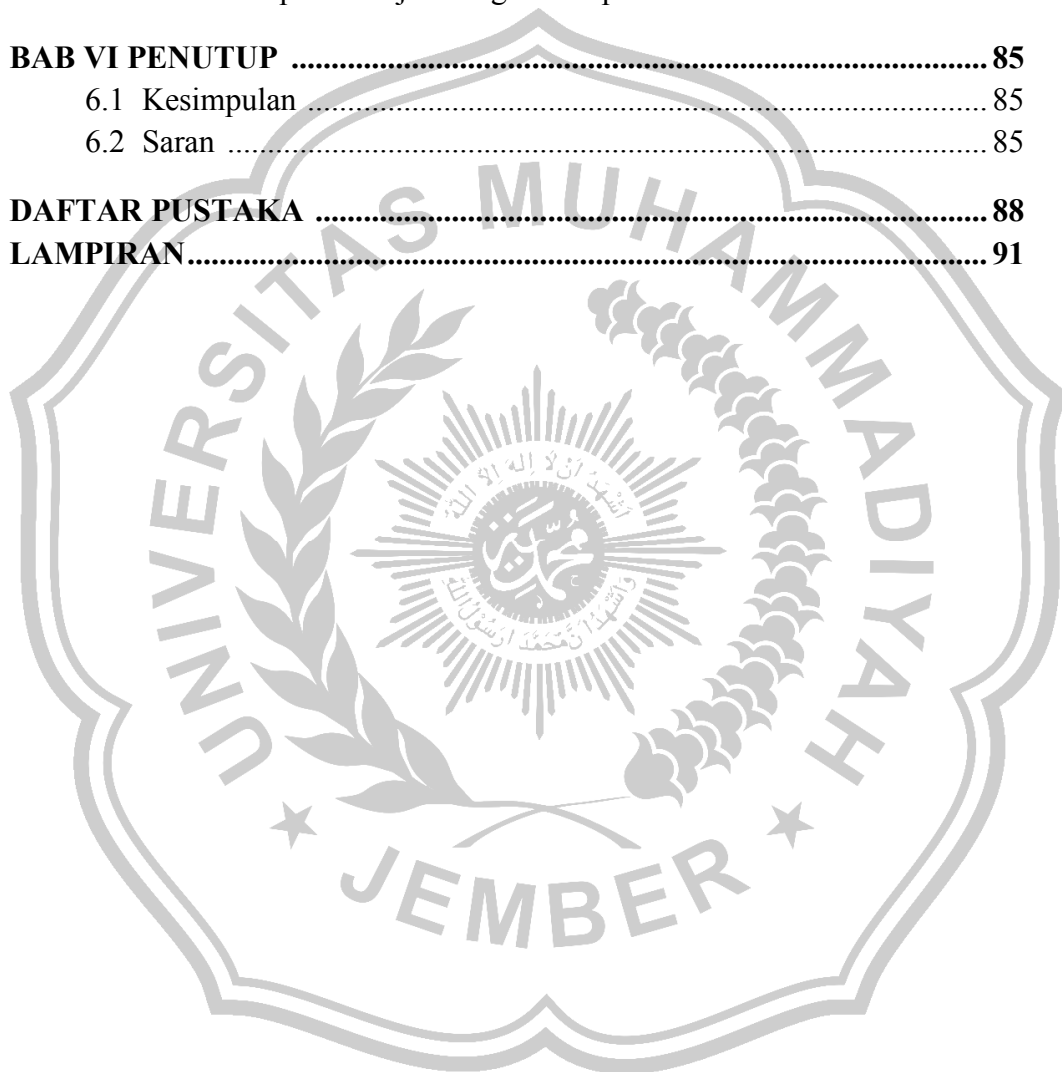
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PRAKATA	vi
UNGKAPAN TRIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Fokus Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Asumsi Penelitian	8
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.8 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Proses Berpikir	10
2.1.1 Pengertian Proses Berpikir	10
2.1.2 Indikator Proses Berpikir	11
2.2 Masalah Matematika	14
2.3 Sikap Matematika	16
2.4 Keterkaitan Antara Sikap Matematika dengan Proses Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Data Penelitian	25
3.3 Sumber Data	25
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	27
3.7 Teknik Penganalisisan Data	33

3.8 Teknik Pengujian Kesasihan Data	35
BAB IV PAPARAN DATA	39
4.1 Hasil Pengembangan Instrumen	39
4.1.1 Kuesioner Sikap	39
4.1.2 Soal Tes Proses Berpikir dalam Memecahkan Masalah	40
4.1.3 Pedoman Wawancara	41
4.2 Analisis Data	41
4.2.1 Sikap Siswa	42
4.2.2 Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa	43
a. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa Subjek	
1	43
1. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa	
Subjek 1 Soal Nomor 1	43
2. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa	
Subjek 1 Soal Nomor 2	47
b. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa Subjek	
2	50
1. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa	
Subjek 2 Soal Nomor 1	50
2. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa	
Subjek 2 Soal Nomor 2	52
c. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa Subjek	
3	55
1. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa	
Subjek 3 Soal Nomor 1	56
2. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa	
Subjek 3 Soal Nomor 2	57
d. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa Subjek	
4	60
1. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa	
Subjek 4 Soal Nomor 1	60
2. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa	
Subjek 4 Soal Nomor 2	62
e. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa Subjek	
5	65
1. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa	
Subjek 5 Soal Nomor 1	65
2. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa	
Subjek 5 Soal Nomor 2	68
f. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa Subjek	
6	70

1. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa Subjek 6 Soal Nomor 1	70
2. Deskripsi dan Analisis Proses Berpikir Siswa Subjek 6 Soal Nomor 2	73
BAB V PEMBAHASAN	76
5.1 Proses Berpikir Subjek dengan Sikap Matematika Tinggi	76
5.2 Proses Berpikir Subjek dengan Sikap Matematika Sedang	79
5.3 Proses Berpikir Subjek dengan Sikap Matematika Rendah	82
BAB VI PENUTUP	85
6.1 Kesimpulan	85
6.2 Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91



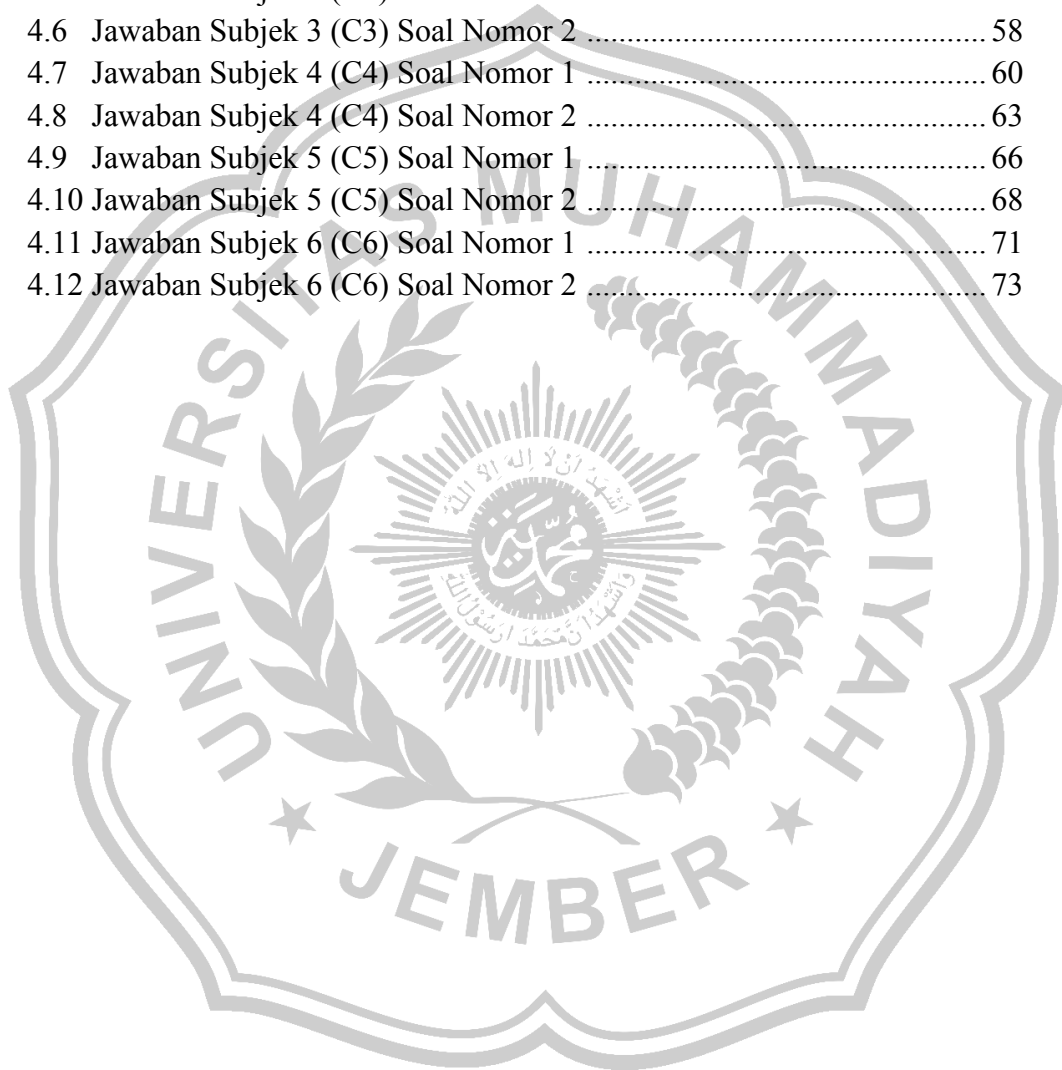
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Proses Berpikir	13
2.2 Indikator Respon Sikap Matematika	19
3.1 Kisi-kisi kuesioner Respon Sikap Matematika	29
3.2 Skala Likert	31
3.3 Klasifikasi Penilaian Kuesioner Sikap	31
3.4 Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen	37
4.1 Skor Angket Sikap Setiap Siswa	42



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Prosedur Penelitian	32
4.1 Jawaban Subjek 1 (C1) Soal Nomor 1	44
4.2 Jawaban Subjek 1 (C1) Soal Nomor 2	47
4.3 Jawaban Subjek 2 (C2) Soal Nomor 1	50
4.4 Jawaban Subjek 2 (C2) Soal Nomor 2	52
4.5 Jawaban Subjek 3 (C3) Soal Nomor 1	55
4.6 Jawaban Subjek 3 (C3) Soal Nomor 2	58
4.7 Jawaban Subjek 4 (C4) Soal Nomor 1	60
4.8 Jawaban Subjek 4 (C4) Soal Nomor 2	63
4.9 Jawaban Subjek 5 (C5) Soal Nomor 1	66
4.10 Jawaban Subjek 5 (C5) Soal Nomor 2	68
4.11 Jawaban Subjek 6 (C6) Soal Nomor 1	71
4.12 Jawaban Subjek 6 (C6) Soal Nomor 2	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matriks Penelitian	91
2. Angket Respon Sikap Matematika Sebelum Validasi	93
3. Kisi-kisi Soal Tes Proses Berpikir Dalam Memecahkan Masalah	97
4. Instrumen Soal Tes Sebelum Validasi	98
5. Rubrik Pengukuran Proses Berpikir	99
6. Pedoman Wawancara Sebelum Validasi	101
7. Lembar Validasi Angket Respon Sikap Matematika.....	103
8. Lembar Validasi Soal Tes	106
9. Lembar Validasi Pedoman Wawancara	109
10. Validasi Angket Respon Sikap Matematika	112
11. Validasi Soal Tes	117
12. Validasi Pedoman Wawancara	126
13. Rekapitulasi Hasil Validasi Angket	135
14. Rekapitulasi Hasil Validasi Soal Tes	136
15. Rekapitulasi Hasil Validasi Pedoman Wawancara	137
16. Angket Respon Sikap Matematika Setelah Validasi	138
17. Soal Tes Setelah Validasi	141
18. Hasil Skor Angket Respon Sikap Matematika Siswa	142
19. Hasil Jawaban Soal Tes	143
20. Transkrip Wawancara	149
21. Dokumentasi	163
22. Surat Ijin Penelitian	165
23. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	166
24. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	167
25. Daftar Riwayat Hidup	168