

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2017). *Merancang Kuesioner: Konsep dan Panduan Untuk Penelitian Sikap, Kepribadian, dan Perilaku*. Jakarta: Kencana.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang RI No. 20 tahun 2003. tentang sistem pendidikan nasional*.
- Effendi, L. A. (2014). Sikap Siswa Terhadap Matematika Dan Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing. *FMIPA Universitas Riau* , 379-385.
- Eka, K. M. (2008). *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita di SMU kelas X*. Skripsi. Surabaya: FMIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Gayatri, D. (2004). Mendesain Instrumen Pengukuran Sikap. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 8 (2), 76-80.
- Irawan, A. C. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran Matematika Topik Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Sikap dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Pangudi Luhur Gantiwarno*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Istiqomah, N., & Rahaju, E. B. (2014). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *Mathedunesa* , 144-149.
- Kemendikbud. (2015). *Undang-undang nomor 53 Tahun 2015. Tentang Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Pada Jenjang Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Khair, A. M. N. (2017). *Analisis Proses Berpikir Dalam Pemecahan Masalah Dengan Kategori Menurut Polattsek Ditinjau Dari Self Efficacy Pada Siswa Kelas VII Di Smp 21 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Masfingat, T. (2014). Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berdasarkan Teori Van Hiele. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* , 1-8.
- Nafi'an, M. I. (2016). Analisis Berpikir Konseptual, Semikonseptual, Dan Komputasional Siswa SD Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 2 (2), 72-78.

- Ngilawajan, D. A. (2013). Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent. *PEDAGOGIA*, 2 (1), 71-83.
- Ningsih, E. F. (2016). Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Aplikasi Integral Ditinjau Dari Kecemasan Belajar Matematika (Math Anxiety). *Iqra'*, 1 (2), 191-216.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-prinsip Menyusun Kuesioner*. Malang: UB Press.
- Nurfatanah, Rusmono, & Nurjannah. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018* (pp. 546-551). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Purnomo, Y. (2016). Pengaruh Sikap Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM*, 02 (01), 93-105.
- Putri, R. A. (2017). *Analisis Self-Efficacy dan Sikap Siswa SMA Dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Putrianti, F. G., Trisnawati, & Rhosyida, N. (2017). Menumbuhkan Sikap Positif Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Journal Trunojoyo*, 1-14.
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 439-443). Semarang: PRISMA.
- Ramda, A. H., Gunur, B., Makur, A. P., & Men, F. E. (2020). Analisis Kemampuan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Edumatica*, 29-37.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17 (33), 81-95.
- Sirajuddin, Arsyad, N., & Ma'rufi. (2019). Pengaruh Sikap Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Pedagogy*, 4 (1), 13-19.
- Sugiyono, P. D. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2018). Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10 (1), 93-115.
- Sunendar, A. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal THEOREMS*, 2 (1), 86-93.

- Supriadi, D., Mardiyana, & Subanti, S. (2015). Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, III* (2), 204-214.
- Susanto, H. A. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tapia, M., Marsh, G. E. (2000). *Attitudes Toward Mathematics Instrument : An Investigation With Middle School Students*. Paper presented at the Annual Meeting of the Mid-South Educational Research Association, Bowling Green, Kentucky, 16 November.
- Tuncer, M., & Yilmaz, Ö. (2020). Hubungan Sikap Menuju Pelajaran Matematika: Kecemasan dan Keberhasilan Akademik. *REDIMAT - Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* , 9 (2), 173-195.
- Veriyanti, N. E. (2012). *Proses Berpikir Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Di SMPN 01 Sekaran Lamongan*. Skripsi. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya.
- Wulandari, D. A., & Budiarto, M. T. (2016). Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Kelas VIII Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Matematika. *MATHEdunesa, 1* (5), 14-20.