

**HUBUNGAN POLA ASUH *AUTHORITATIVE* IBU BEKERJA
TERHADAP EMOSI ANAK SAAT BELAJAR DI MASA BELAJAR DARI
RUMAH DI KECAMATAN PATRANG**

SKRIPSI

Oleh

Liya Widadaningtyas

NIM 1710271017



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

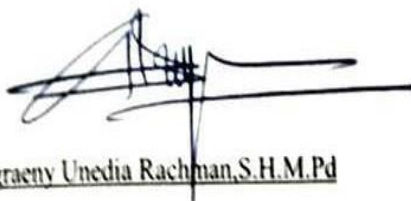
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Liya Widadaningtyas ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 21 Juli 2021

Dewan Penguji,



Angraeny Unedia Rachman, S.H.M.Pd

Ketua

NPK. 1503623



Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si

Anggota

NIP. 195912291988032002



Asti Bhawika Adwitiya, M.A

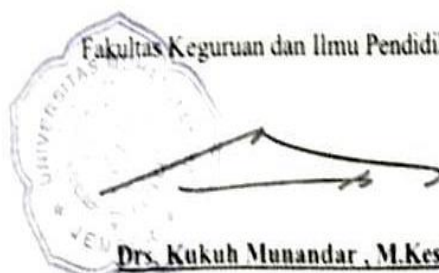
Anggota

NPK. 1993042512003946

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Drs. Kukuh Munandar, M.Kes

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Liya Widadanungtyas
NIM : 1710271017
Progam Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri ; bukan merupakan pengambil alihan,tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut .

Jember,21 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,

The image shows a 1000 Rupiah postage stamp from Indonesia, featuring a Garuda emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '1000', and 'METERAN TEMPEL'. A handwritten signature is written over the stamp.

Liya Widadaningtyas

NIM.17

Scanned by TapScanner

PRAKATA

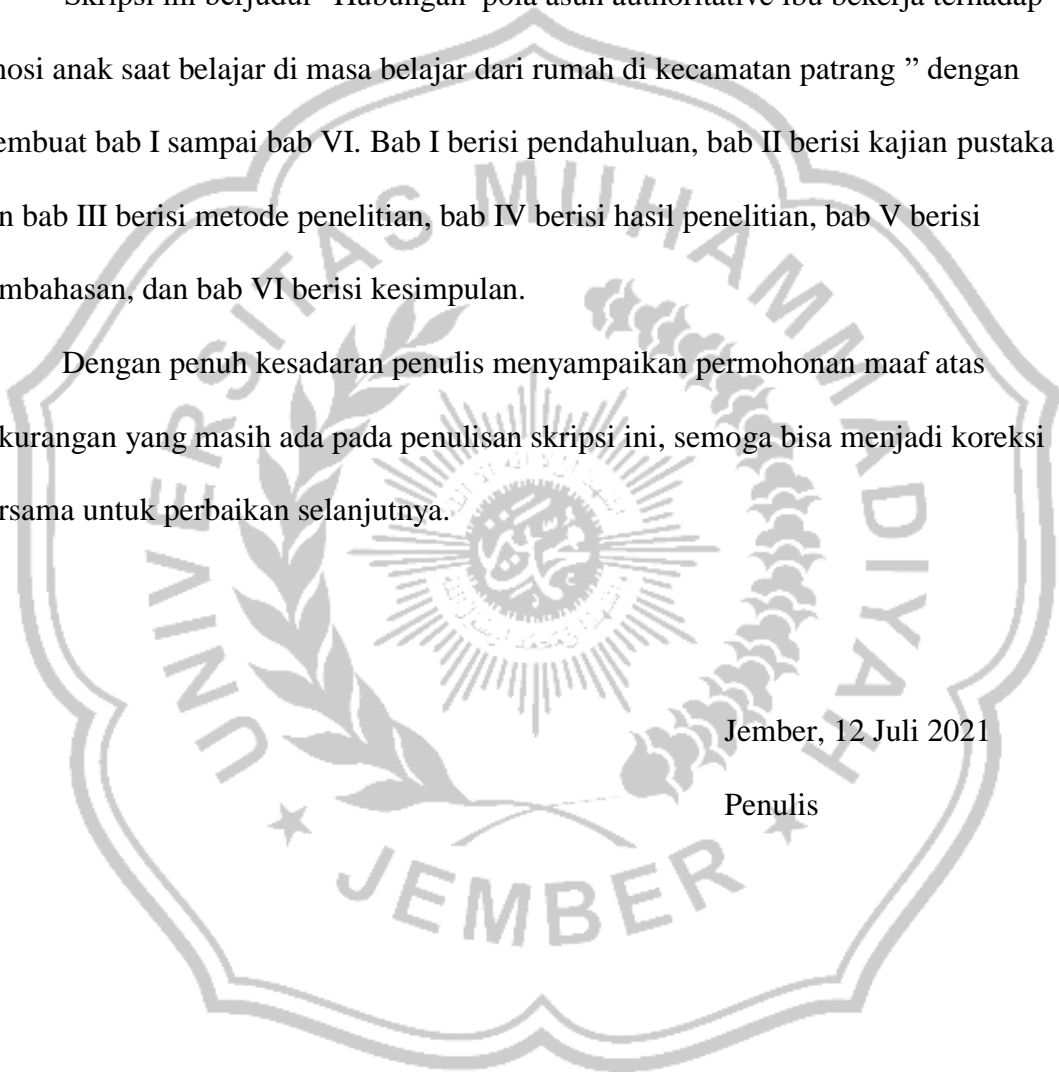
Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Hubungan pola asuh authoritative ibu bekerja terhadap emosi anak saat belajar di masa belajar dari rumah di kecamatan patrang ” dengan membuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 12 Juli 2021

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
.....	
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	7
1.2 Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Definisi Penelitian	7
1.4.1 Definisi Pola Asuh	8
1.4.2 Definisi Emosi	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II Kajian Teori dan Hipotesis.....	10
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Authorative.....	10

2.1.2 Pengertian Emosi	16
2.1.2.1 Fungsi Emosi	19
2.1.2.2 Perkembangan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun	20
2.1.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosi	21
2.1.3 Pengertian Belajar dari Rumah	23
2.1.4 Hubungan antar Variabel	25
2.2 Hipotesis Penelitian	25
BAB III Metode Penelitian	26
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Rancangan Penelitian	28
3.3 Prosedur Penelitian	28
3.4 Populasi dan Sampel	29
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	30
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.8 Teknik Pengumpulan Data	35
BAB IV Hasil Penelitian	36
4.1 Deskripsi Data.....	36
4.1.2 Pola Asuh Ibu.....	39
4.1.3 Emosi	41
BAB V Pembahasan	56
BAB VI Penutup	61
6.1 Simpulan	61
6.2 Saran	62
Daftar Pustaka	63
Lampiran – Lampiran	67

Keaslian Tulisan	82
Daftar Riwayat	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Matrik.....	68
2.Kuisisioner Ibu.....	69
3.Kuisisioner Anak	70
4.Surat Ijin Penelitian	71
5.Surat Ijin Penelitian	72
6.Surat Ijin Penelitian	73
7.Bukti Penelitian	74
8.Bukti Penelitian	75
9.Bukti Penelitian	76
10.Google Form.....	77
11.Dokumentasi	78

