

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Nugraha, Yeni Rachnawati,(2007)*Metode Pengembangan Sosial Emosional*,Jakarta: Universitas Terbuka
- Baumrind, D. (1967). *Child Care Practices Antecedent Three Patterns of Preschool Behavior. Genetic Psychology Monographs*, 75 (1), 43-88
- Depdiknas. *Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 137Tentang Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas, 2014
- Desmita. *Psikologi Perkembangan*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009
- Diana Mutiah. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana
- Gunarsa, Singgih. 2002, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta: Gunung Mulia
- Goleman, Daniel (2015). *Emotional Intelligence : Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting dari pada IQ*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Hurlock, Elizabeth B. 1978. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hamalik (2004:27) *Kegiatan Belajar Anak*,Bandung: Bandung Raya
- Ismaniar., & Utoyo, S. (2020). “*Mirror of effect*”dalam perkembangan perilaku anak selama work from home (WFH) pada masa pandemic Covid-19. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2 (4), 147-157
- Isni Agustawati,*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS di SMA Negeri 2 Bandung* ,2014
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. (2020). *Analisis peran orang tua dalam mendampingi anak di masa pandemic covid-19*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(1), 241-256
- Latifah, Melly, *Pola Asuh Mnenentukan Keberhasilan Pendidikan Karakter Anak dalam Keluarga: dalam Peranan Keluarga dalam Pendidikan Karakter, Vol. 1, ttp*
- Larzelere, R.E., Morris, A.S.E., & Harrist. A.W. (2013). *Authoritative parenting: Synthesizing nurturance and discipline for optimal child development (pp. 61–88)*. Washington DC: American Psychological Association

- Mulyasa, *Menejemen Paud*, Bandung: PT Remaja RosdaKarya, 2012
- Narbuko, cholid dan achmad. 2015. *Metodologi penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Akasara.
- Ny. Y. Singgih D. Gunarsa dan Gunarsa , Singgih D, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: Gunung Mulia, 2007)
- Papalia, D. E., Old s, S. W., & Feldman, R. D. (2009). *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C., Wijayanti, L., Putri, R., & santoso, priyono. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online (<https://ummaspul.ejournal.id/Edupsyscouns/article/view/397>)
- Radiyah, Nur *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Intensitas Temper Tantrum Pada Anak Autis di SLB Bhakti Luhur Malang*
- Rifa Hidayah, *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN-Malang Press
- Sabiq, A. F. (2020). *Persepsi orang tua siswa tentang kegiatan belajar di rumah sebagai dampak penyebaran Covid-19*. Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya, 4(1), 01-07
- Santrock, John W. *Life-Span Development:Perkembangan Masa Hidup. Jilid I*. Jakarta: Erlangga (Edisike13), 2012
- Santrock, john W. *Perkembangan Anak. Jilid 2*. Jakarta: Erlangga(Edisike11), 2007
- Santrock, John W. 2007. Remaja (11th ed). Volume 2. Translated by Widyasinta, Benedictine. 2007. Jakarta: Erlangga, 2007
- Sarwar, S. (2016). *Influence of parenting style on children's behavior. Journal of Educational Development*, 3(2), 222-249
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung:Alfabeta, 2015
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Syamsu Yusuf LN., *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008). hlm. 52.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta

Uyu Wahyudin dan Mubiar Agustin, *Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini*, Refika Aditama Bandung:2013

Wahyudi *Menyulut Sikap Kepercayaan Diri Anak*, Pro-U Media Jakaeta: 2013

