

## ABSTRAK

Saroh, Umi, 2021. *Penerapan Metode Dikte Pada Kegiatan Menulis Anak Kelas 2 di Sekolah Dasar Negeri Slawu 2 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2020-2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Pembimbingan : (1) Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardhani, M.Pd. (2) Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi, M.Psi

**Kata kunci** : Metode dikte, kegiatan menulis

Metode dikte digunakan untuk mengatasi kesulitan yang dialami siswa dengan menggunakan 3 langkah cara mendikte yang dilakukan pada saat kegiatan menulis. Kegiatan menulis merupakan salah satu aspek penting dari keempat aspek perkembangan bahasa.

Masalah penelitian yang ingin dipecahkan melalui kegiatan adalah bagaimanakah penerapan metode dikte pada kegiatan menulis anak kelas 2 di Sekolah Dasar Negeri Slawu 2 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2020/2021.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif, metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa selama melakukan kegiatan menulis, hasil tugas, hasil wawancara dengan siswa dan guru walikelas.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa metode dikte telah menunjukkan hasil perubahan pada kesulitan yang dialami siswa. Dari awalnya siswa yang masih mengalami beberapa kesulitan, akhirnya selama 3 minggu berturut-turut dilakukan penerapan metode dikte pada kegiatan menulis hasil tulisan siswa mengalami perubahan.