

Daftar Rujukan

- Adam, S. (2014). Aplikasi Teori Perkembangan Bahasa Menurut Vygotsky dalam Pendidikan. *Manajemen Pendidikan Islam* , 02.
- Alkire, S. (2003). Penerapan Metode Dictation dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Techniques and Principles In Language Teaching* , 13.
- Diane Larsen-Freeman, *Techniques and Principles in Language Teaching*, (Oxford University Press : New York, 2003), h. 31.
- Gunawan, P. (2017). Penerapan Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing (SAMT) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Pengumuman Siswa Kelas VII SMP NEGERI 7 RAMBAH ROKAN HULU . *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* , 224.
- Guntur Tarigan, *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa Bandung, 2008), 3.
- Hasani, Z. F. (2013). Penerapan Metode Imla' Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas VIIC MTs Muhammadiyah 02 Pematang. *Journal Of Arabic Learning and Teaching* , 58.
- Mufid, M. A., & Doyin, M. (2017). Peningkatan Keterampilan Menanggapi Cara Pembacaan Puisi Menggunakan Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Dengan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas VII F SMP NEGERI UNGARAN. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* , 35.
- Palmer, D. (1985). *Writing Skills: Practical Techniques in Language Teaching*. London: Edward Arnold.

Platt, R. (2012). The Effect Of Dictation Method On The Students' Listening Skill Among The Eleventh Grader At MA MA'ARIF 1 PUNGGUR. *Dictation As A Language Learning Tool* , 14.

Semin Kazazoğlu, “Dictation As A Language Learning Tool”, *Procedia: Social and Behavioral Sciences* 2012

Scot Alkire, “Dikte sebagai Alat Pembelajaran Bahasa”,
<http://iteslj.org/Techniques/Alkire-Dictation.html>, diakses pada tanggal 8 Januari 2016 Pukul 14:04 Wita

