

**PERAN GURU UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* ANAK
DI TAMAN KANAK-KANAK MAWAR BONDOWOSO**

SKRIPSI

Oleh
Musayyana

NIM 1710271027



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

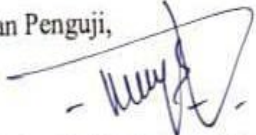
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Musayyana ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 juli 2021.

Dewan Penguji,


Dr. Wahyu Diah Laksmi Wardani
NPK. 06 03 424


Ketua


Dra. Khoiriah, M.Pd
NIP. 0725116503

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Kukuh Munandar, M. Kes
NIP. 1964111419991031003

R

Shot on realme C2
By smmd

Scanned by TapScanner

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

... yang bertanda-tangan dibawah ini :

Nama : Musayyana
NIM : 1710271027
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya ambil sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 29 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



Musayyana

NIM. 1710271027

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT. Berkat rahmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “ Peran Guru Untuk Mengurangi Perilaku *Bullying* Anak di Taman Kanak Kanak Mawar Bondowoso “. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi Pendahuluan, Bab II berisi Kajian Pustaka, Bab III berisi Metode Penelitian, Bab IV berisi Paparan Data, Bab V berisi Pembahasan, Bab VI berisi Penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Asumsi Penelitian	6
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.8 Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Peran Guru	7
2.2 <i>Bullying</i>	13
2.2.1 Pengertian <i>Bullying</i>	13
2.2.2 Jenis <i>Bullying</i>	15

2.2.3 Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	16
2.2.4 Dampak <i>Bullying</i>	19
2.2.5 Cara Mengatasi <i>Bullying</i>	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Data Penelitian	28
3.3 Sumber Data	29
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	31
3.7 Teknik Penganalisisan Data	31
3.8 Teknik Pengujian Kesahian Data	33
BAB IV PAPARAN DATA	
4.1 Peran Guru Kelompok A dalam Mengurangi <i>Bullying</i>	34
4.2 Peran Guru Kelompok B dalam Mengurangi <i>Bullying</i>	45
4.3 Temuan Hasil Penelitian	54
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Peran Guru dalam Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> di Kelompok A ..	57
5.2 Peran Guru dalam Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> di Kelompok B..	58
BAB VI PENUTUP	
6.1 Simpulan	62
6.2 Saran	62
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik	65
2. Dokumentasi Kegiatan	66
3. Transkrip Data	68
4. Surat Izin Penelitian	70
5. Kartu Seminar	71
6. Kartu Penulisan	72
7. Daftar Hadir Seminar Proposal	73
8. Pernyataan Keaslian Tulisan	74
9. Riwayat Hidup	75

