

ABSTRAK

Musayyana. 2021. *Peran Guru Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Anak di Taman Kanak Kanak Mawar Bondowoso*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.
Pembimbing : (1) Dra. Khoiriyah M.Pd dan (2) Nur Aini Kusumaningtias M.P si

Kata Kunci : Peran Guru, *Bullying*.

Bullying adalah tindakan penggunaan kekuasaan untuk menyakiti seseorang atau sekelompok orang baik secara verbal, fisik maupun psikologis sehingga korban merasa tertekan, trauma dan tak berdaya. Peran guru terhadap bullying pada anak usia dini yaitu membimbing atau yang memberikan nasehat dan mengarahkan serta membina siswa sehingga dapat mengatasi kasus atau masalah yang terjadi mengenai bullying, dapat meminimalisir bullying yang terjadi disekolah, sehingga perilaku siswa menjadi lebih baik. Masalah penelitian ini adalah bagaimana peran guru untuk mengurangi perilaku *bullying* terhadap anak di Taman Kanak kanak Mawar Bondowoso. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam mengurangi perilaku *bullying* terhadap anak di Taman Kanak kanak Mawar Bondowoso. Jenis peneltian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam mengurangi perilaku bullying anak adalah memberi nasehat atau pengertian kepada anak, membiasakan anak minta maaf.