

**DESKRIPSI KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK
MELALUI BER CERITA
DESA DAWUHAN KECAMATAN GRUJUGAN
KABUPATEN BONDOWOSO**

SKRIPSI

Oleh :

HARTATIK

NIM : 1710271028



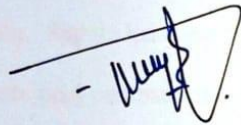
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2021

HALAMAN PENGESAHAN**HALAMAN PENGESAHAN**

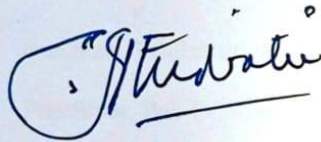
Skripsi oleh Hartatik ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juli 2021.

Dewan Penguji,



Dr. Wahyu Dyah Laksmi Wardani M.Pd
NPK. 06 03 424

Ketua




Dra. Tri Endang Jatmikowati, M.Si
NPK.195912291988032002

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan




Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 19641114 199103 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

79

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama. : Hartatik

NIM. : 1710271028

Program Studi. : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas. : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengbil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bondowoso, 19
Juli 2021

Yang membuat
pernyataan,



Hartatik

NIM. 1710271028

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan harapan. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca atau peneliti berikutnya.

Skripsi ini berjudul “Deskripsi kemampuan berbahasa anak melalui bercerita”. Di TK yang ada di Desa Dawuhan Kecamatan Grujugan Kabupaten Bondowoso. Skripsi ini memuat Bab I sampai dengan Bab VI. Bab I berisi mengenai Pendahuluan, Bab II Berisi Tinjauan Pustaka, Bab III Berisi Metode Penelitian, Bab IV Berisi hasil penelitian, Bab V Berisi pembahasan, dan Bab VI Berisi mengenai Kesimpulan dan Saran.

Atas kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. semoga skripsi ini dapat menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan, bagi peneliti, khususnya bagi pendidikan Anak Usia Dini (AUD).

Jember, 19 juli 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	iv
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	18
1.2 Masalah Penelitian.....	22
1.3 Fokus Penelitian	22
1.4 Tujuan Penelitian	22
1.5 Manfaat Penelitian	23
1.5.1 Manfaat Teoritis	23
1.5.2 Manfaat Praktis	23
1.6 Asumsi Penelitian.....	23
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	24
1.8 Definisi Istilah	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Kemampuan Bahasa	25
2.2 Tahap Perkembangan Bahasa.....	28
2.3 Tujuan pengembangan bahasa AUD.....	30
2.4 Pengertian Bercerita.....	32
2.5 Tujuan Berceita.....	34
2.5.1 Manfaat Bercrita.....	35
2.5.2 Macam-macam Bercerita.....	36
2.5.3 Langkah-Langkah Bercerita.....	36
2.5.4 Kelebihan Bercerita.....	36
2.5.5 Kekurangan Bercerita	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Data Penelitian	39
3.3 Sumber Data	39
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.5 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5.1 Pengamatan / Observasi.....	41
3.5.2 Wawancara	41
3.5.3 Dokumentasi	41

3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.7 Teknik Penganalisisan Data.....	43
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data.....	44

BAB IV PAPARAN DATA

4.1 Gambaran Tentang Subjek Penelitian.....	46
4.1.1 Subjek 1.....	46
4.1.2 Subjek 2.....	49
4.2 Penerapan Kemampuan Berbahasa.....	51
4.2.1 Subjek 1	52
4.2.2 Subjek 2	55
4.3 Macam-macam Kemampuan Bahasa.....	58
4.3.1 Bercerita	58
4.3.2 Menyimak Perkataan Orang Lain	59

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Kemampuan Berbahasa Anak.....	60
5.2 Kemampuan Berbahasa Dalam Bercerita.....	61
5.3 Kemampuan Berbahasa Dalam Menyimak perkataan Orang Lain.....	61

BAB VI PENUTUP

6.1 Simpulan.....	63
6.2 Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN A. MATRIX PENELITIAN.....	67
LAMPIRAN B. SURAT IJIN PENELITIAN.....	68
LAMPIRAN C. TABEL PENGUMPULAN DATA.....	69
LAMPIRAN D. TABEL ANALISIS DATA.....	71
LAMPIRAN E. FOTO.....	74
LAMPIRAN F. TRANSKIP DATA.....	76
AUTOBIOGRAFI.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. MATRIX PENELITIAN.....	67
LAMPIRAN B. SURAT IJIN PENELITIAN.....	68
LAMPIRAN C. TABEL PENGUMPULAN DATA.....	69
LAMPIRAN D. TABEL ANALISIS DATA.....	71
LAMPIRAN E. FOTO.....	74
LAMPIRAN F. TRANSKIP DATA.....	76
AUTOBIOGRAFI.....	78

