

GAMBARAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA SMKN 4 BONDOWOSO SAAT PANDEMI

Miftahanal Khairah¹, Istiqomah², Anggraeni S. Sari³

miftahanal3khairah@gmail.com

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember

INTISARI

Pembelajaran *online* bagi siswa ketika pandemi dapat menjadi kurang efektif karena sulit memahami tugas yang disampaikan karena tidak bertemu langsung dengan guru (Halawa, 2020) menyatakan bahwa kurangnya pengawasan guru secara langsung mengakibatkan siswa tidak sungguh-sungguh menjajaki pendidikan dan dengan pemanfaatan *smarphone* atau computer dalam pembelajaran membuat siswa memiliki kemungkinan untuk mengakses hal lain yang tidak berhubungan dengan pembelajaran sehingga siswa lebih sering melakukan penundaan terhadap tugas pembelajarannya dan mengakibatkan siswa melakukan prokrastinasi akademik (Tanaya, 2017) Prokrastinasi akademik membuat peran siswa yang seharusnya siswa usia remaja dalam proses belajar mencapainya secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran perilaku prokrastinasi akademik pada siswa SMKN 4 Bondowoso.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif dengan variabel Prokrastinasi Akademik. Subjek penelitian ini siswa SMKN4 Bondowoso sebanyak 213 responden. Pengumpulan data menggunakan skala Prokrastinasi akademik di adaptasi dari Roza, dengan reliabilitas 0,924. Analisis data menggunakan kuantitatif deskriptif dengan menggunakan *SPSS v21 for Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Prokrastinasi akademik siswa SMKN4 Bondowoso saat pandemi teridentifikasi memiliki perilaku prokrastinasi akademik tinggi dengan prosentase (62%), siswa dengan sengaja melakukan penundaan terhadap tugas akademiknya, penundaan tersebut dalam menunda memulai mengerjakan tugas ataupun ketika sedang mengerjakan tugas tidak segera menyelesaikan hingga akhir, yang mengakibatkan konsekuensi lebih lanjut, seperti keterlambatan dalam mengumpulkan tugas ataupun kegagalan ketika melakukan tugas serta dapat menciptakan kondisi emosional yang tidak menyenangkan seperti perasaan bersalah, perasaan takut, marah dan sebagainya. Saran untuk penelitian lanjutan dapat mengeksplorasi demografi lain yang dapat mempengaruhi prokrastinasi akademik.

Kata Kunci : Prokrastinasi Akademik, Siswa SMK, Pandemi

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing I
3. Dosen Pembimbing II

OVERVIEW OF ACADEMIC PROCRASTINATION OF SMKN 4 BONDOWOSO STUDENTS DURING PANDEMIC

Miftahanal Khairah¹, Istiqomah², Anggraeni S. Sari³

miftahanal3khairah@gmail.com

Faculty of Psychology Muhammadiyah University of Jember

ABSTRACT

Online learning for students during the pandemic can be less effective because it is difficult to understand the task presented because not meeting directly with the teacher (Halawa, 2020) states that the lack of direct teacher supervision results in students not exploring education and with the use of smartphone or computer in learning makes students have the ability to access other things that are not related to learning so that students are more often disoriented delays to their learning assignments and result in students performing academic procrastination (Tanaya, 2017) Academic procrastination makes the role of students who should be adolescents in the learning process achieve it optimally. This study aims to find out the picture of academic procrastination behavior in SMKN 4 Bondowoso students.

The subject of this study was SMKN4 Bondowoso students as many as 213 respondents. Data collection using academic procrastination scale adapted from Roza, with the reliability of 0.924. Analyze data using descriptive quantitative by using SPSS v21 for Windows.

The results of this study showed that the academic procrastination of SMKN4 Bondowoso students during the pandemic was identified as having high academic procrastination behavior with percentage (62%), students deliberately delaying their academic assignments, delays in delaying starting work, or when working on tasks not immediately completed to the end, which limits further consequences, such as delays in collecting assignments or keg when performing tasks and can create unpleasant emotional conditions such as feelings of guilt, feelings of fear, anger and so on. Suggestions for advanced research may explore other demographics that may influence academic procrastination. This study uses a type of descriptive quantitative research with variables of Academic Procrastination.

Keywords: Academic Procrastination, Vocational School Students, Pandemic

- 1. Researcher*
- 2. Supervisor I*
- 3. Supervisor II*