

DAFTAR PUSTAKA

- Arini, S., & Kurniawati, F. (2020). *Sikap Guru terhadap Anak Usia Dini dengan Autism Spectrum Disorder*. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 639. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.410>
- Diana, P. Z., Wirawati, D., & Rosalia, S. (2020). *Blended Learning dalam Pembentukan Kemandirian Belajar*. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, 9(1), 16–22. <https://doi.org/10.35194/alinea.v9i1.763>
- Gafni, R., & Geri, N. (2010). *Time management: Procrastination tendency in individual and collaborative tasks*. *Interdisciplinary Journal of Information, Knowledge, and Management*, 5, 115–125. <https://doi.org/10.28945/1127>
- Gunarya, A. (2011). *Teknik menangani prokrastinasi*. Basic Study Skills.
- Halawa, K. M. (2020). *Hubungan antara self-directed learning dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas x ipa di sma negeri 7 medan*. In Skripsi.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH)*. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503.an.
- Hanifa, H. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perencanaan Pembelajaran Melalui Pembinaan Kolaboratif Bagi Guru Kelas V di Dabin II Unit Pendidikan Kecamatan Gedangan*. *Pedagogia: jurnal pendidikan*, 6(2), 195. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i2.939>
- Hasanah, A., Sri Lestari, A., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi covid-19. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19 UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2020*, 4–8. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30565>
- Ilyas dan Suryadi, & Mahasiswa. (2017). *Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMA Islam Terpadu (It) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta*. *Jurnal An-Nida'*, 41(1), 71–82.
- Jalal, M. (2020). *Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Covid-19*. *smart kids: jurnal pendidikan islam anak usia dini*, 2(1), 35–40. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v2i1.61>
- Junia, A. V., Sofah, R., & Putri, R. M. (2019). *Intensitas penggunaan media sosial di smp negeri 18 palembang*. In *konseling komprehensif: kajian teori dan praktik bimbingan dan konseling (Vol. 6, Issue 1)*. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jkonseling/article/download/8499/4498>
- Mc Closkey, J. D. (2011). *Finally, my thesis on academic procrastination by*. In *the university of texas at arlington (vol. 66, issue july)*.

- Mustakim. (2015). *Hubungan antara locus of control dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA 1 medan* (Issue 024).
- Najla, N. (2020). *Pengaruh Resiliensi Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi Di Tengah Pandemi Covid-19*. <http://repository.unj.ac.id/10222/>
- Permana, B. (2019). *Gambaran prokrastinasi akademik siswa SMA darul falah cililin*. *Fokus*, 2(3), 87–94.
- Rohmah Faridatur. (2016). *Analisis kesiapan sekolah terhadap penerapan pembelajaran online (e-learning) di SMA negeri 1 kutowinangun tugas*. In Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta (Vol. 147).
- Roza, F. (2018). *Hubungan antara student burnout dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA swasta dharma patra pangkalan berandan*. In Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara Medan (Vol. 2).
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19*. *Biodik*, 6(2), 109–119. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>
- Sia Tjundjing. (2006). “*Apakah Penundaan Menurunkan Prestasi?*” *Anima, Indonesia Psychological Journal*, 22(1), 18.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). *Pgri Madiun. Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas Pgri Madiun*, 8, 81–86.
- Swaraswati, Y., Winarno, A. R. D., & Goeritno, H. (2017). *Academic Procrastination of Undergraduate Students: The Role of Academic Self-efficacy and The Big Five Personality Traits*. *Academia Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 118, 735–740. <https://doi.org/10.2991/icset-17.2017.122>
- Tanaya, D. M. (2017). *Hubungan Smartphone Addiction Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa / Siswi Pengguna Smartphone Di Sma N 105 Jakarta*.
- Teguh, M. (2015). *Difusi Inovasi Dalam Program Pembelajaran Jarak Jauh Di Yayasan Trampil Indonesia*. *Scriptura*, 5(2), 71–78. <https://doi.org/10.9744/scriptura.5.2.71-78>
- Ursia, N. R., Siaputra, I. B., & Sutanto, N. (2013). *Prokrastinasi Akademik dan Self-Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya*. *Makara Seri Sosial Humaniora*, 17(1), 1–17. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i1.1798>
- Wulan, P. R. A. A. & D. K. (2016). *Pengaruh Regulasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 30(2), 67. <https://doi.org/10.21009/pip.302.1>