

LAMPIRAN
Hasil uji coba validtas

		Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6
Item1	Pearson Correlation	1	,244	,192	,224	.419**	.625**
	Sig. (2-tailed)		,056	,136	,080	,001	,000
	N	62	62	62	62	62	62
Item2	Pearson Correlation	,244	1	,051	,238	,146	-,056
	Sig. (2-tailed)	,056		,695	,062	,258	,663
	N	62	62	62	62	62	62
Item3	Pearson Correlation	,192	,051	1	.291*	.319*	.379**
	Sig. (2-tailed)	,136	,695		,022	,012	,002
	N	62	62	62	62	62	62
Item4	Pearson Correlation	,224	,238	.291*	1	.351**	,196
	Sig. (2-tailed)	,080	,062	,022		,005	,127
	N	62	62	62	62	62	62
Item5	Pearson Correlation	.419**	,146	.319*	.351**	1	.354**
	Sig. (2-tailed)	,001	,258	,012	,005		,005
	N	62	62	62	62	62	62
Item6	Pearson Correlation	.625**	-,056	.379**	,196	.354**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,663	,002	,127	,005	
	N	62	62	62	62	62	62
Total	Pearson Correlation	.517**	,214	.606**	.529**	.599**	.624**
	Sig. (2-tailed)	,000	,094	,000	,000	,000	,000
	N	62	62	62	62	62	62

		Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12
Item7	Pearson Correlation	1	.416**	.588**	.536**	.382**	.664**
	Sig. (2-tailed)		,001	,000	,000	,002	,000
	N	62	62	62	62	62	62
Item8	Pearson Correlation	.416**	1	.322*	-,052	,229	.458**
	Sig. (2-tailed)	,001		,011	,688	,073	,000
	N	62	62	62	62	62	62
Item9	Pearson Correlation	.588**	.322*	1	.285*	.439**	.573**
	Sig. (2-tailed)	,000	,011		,025	,000	,000
	N	62	62	62	62	62	62
Item10	Pearson Correlation	.536**	-,052	.285*	1	,110	.472**
	Sig. (2-tailed)	,000	,688	,025		,394	,000
	N	62	62	62	62	62	62
Item11	Pearson Correlation	.382**	,229	.439**	,110	1	.415**
	Sig. (2-tailed)	,002	,073	,000	,394		,001
	N	62	62	62	62	62	62
Item12	Pearson Correlation	.664**	.458**	.573**	.472**	.415**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001	
	N	62	62	62	62	62	62
Total	Pearson Correlation	.780**	.574**	.745**	.470**	.560**	.824**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	62	62	62	62	62	62

		Item13	Item14	Item15	Item16	Item17	Item18
Item13	Pearson Correlation	1	.659**	.438**	.337**	.400**	.537**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,007	,001	,000
	N	62	62	62	62	62	62
Item14	Pearson Correlation	.659**	1	.392**	.396**	.479**	.580**
	Sig. (2-tailed)	,000		,002	,001	,000	,000
	N	62	62	62	62	62	62
Item15	Pearson Correlation	.438**	.392**	1	,189	,198	.411**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002		,141	,122	,001
	N	62	62	62	62	62	62
Item16	Pearson Correlation	.337**	.396**	,189	1	.375**	,207
	Sig. (2-tailed)	,007	,001	,141		,003	,106
	N	62	62	62	62	62	62
Item17	Pearson Correlation	.400**	.479**	,198	.375**	1	.426**
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,122	,003		,001
	N	62	62	62	62	62	62
Item18	Pearson Correlation	.537**	.580**	.411**	,207	.426**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,106	,001	
	N	62	62	62	62	62	62
Total	Pearson Correlation	.756**	.778**	.552**	.580**	.659**	.664**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	62	62	62	62	62	62

		Item19	Item20	Item21	Item22	Item23	Item24
Item19	Pearson Correlation	1	.339**	.437**	-.283*	.505**	.374**
	Sig. (2-tailed)		,007	,000	,026	,000	,003
	N	62	62	62	62	62	62
Item20	Pearson Correlation	.339**	1	.534**	-.269*	.319*	.550**
	Sig. (2-tailed)	,007		,000	,035	,012	,000
	N	62	62	62	62	62	62
Item21	Pearson Correlation	.437**	.534**	1	-.184	.604**	.521**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,153	,000	,000
	N	62	62	62	62	62	62
Item22	Pearson Correlation	-.283*	-.269*	-.184	1	-.441**	-.225
	Sig. (2-tailed)	,026	,035	,153		,000	,078
	N	62	62	62	62	62	62
Item23	Pearson Correlation	.505**	.319*	.604**	-.441**	1	.427**
	Sig. (2-tailed)	,000	,012	,000	,000		,001
	N	62	62	62	62	62	62
Item24	Pearson Correlation	.374**	.550**	.521**	-.225	.427**	1
	Sig. (2-tailed)	,003	,000	,000	,078	,001	
	N	62	62	62	62	62	62
Total	Pearson Correlation	.608**	.657**	.698**	-.345**	.576**	.700**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,006	,000	,000
	N	62	62	62	62	62	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Uji Coba Reabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,920	23



TOTAL	Pearson Correlation	.383**	.567**	.585**	.419**	.578**	.739**	.625**	.511**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	213	213	213	213	213	213	213	213

		Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Item16
Item9	Pearson Correlation	1	,066	.275**	.151*	.151*	.367**	.200**	,132
	Sig. (2-tailed)		,335	,000	,028	,028	,000	,003	,054
	N	213	213	213	213	213	213	213	213
Item10	Pearson Correlation	,066	1	,109	.192**	.357**	.408**	.179**	,105
	Sig. (2-tailed)	,335		,111	,005	,000	,000	,009	,128
	N	213	213	213	213	213	213	213	213
Item11	Pearson Correlation	.275**	,109	1	,028	.466**	.474**	.631**	.151*
	Sig. (2-tailed)	,000	,111		,680	,000	,000	,000	,027
	N	213	213	213	213	213	213	213	213
Item12	Pearson Correlation	.151*	.192**	,028	1	-,005	,112	.140*	.526**
	Sig. (2-tailed)	,028	,005	,680		,943	,102	,041	,000
	N	213	213	213	213	213	213	213	213
Item13	Pearson Correlation	.151*	.357**	.466**	-,005	1	.298**	.392**	,003
	Sig. (2-tailed)	,028	,000	,000	,943		,000	,000	,970
	N	213	213	213	213	213	213	213	213
Item14	Pearson Correlation	.367**	.408**	.474**	,112	.298**	1	.379**	-,032
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,102	,000		,000	,642
	N	213	213	213	213	213	213	213	213
Item16	Pearson Correlation	.200**	.179**	.631**	.140*	.392**	.379**	1	.233**

Item22	Pearson Correlation	.636**	.612**	.599**	,065	-.624**	1	.144*
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,345	,000		,036
	N	213	213	213	213	213	213	213
Item23	Pearson Correlation	.226**	.252**	.319**	.267**	,018	.144*	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000	,796	,036	
	N	213	213	213	213	213	213	213
TOTAL	Pearson Correlation	.686**	.669**	.688**	.434**	-.251**	.627**	.543**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	213	213	213	213	213	213	213

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	213	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	213	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Uji Reliabilitas sebenarnya

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,880	23

Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Prokrastinasi	,112	213	,000	,950	213	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Uji Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Prokrastinasi	213	56,26	9,715	29	89

KUISIONER UJI COBA PROKRASINASI AKADEMIK

Petunjuk Pengerjaan

1. Nama:
2. Jenis kelamin : l/P
3. Usia:
4. Anak ke:..... dari.... Bersaudara
5. Suku bangsa : Jawa/ Madura/ Lain-lain
6. Agama:
7. Kelas dan Jurusan :
8. Belajar menggunakan:
 - a). Laptop
 - b). Smartphone
 - c). lain lain.
9. Lamaa menggunakan *smartphone /laptop* dalam sehari :
10. *Smartphone/laptop* digunakan untuk apa saja :
11. Pembelajaran yang digunakan :
 - a). online
 - b). offline
 - c). campuran

Berikut ini terdapat pernyataan-pernyataan yang berkaitan dengan sikap teman-teman. Teman-teman dimohon untuk mengemukakan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan diri teman-teman, dengan cara memberikan tanda centang (V) pada salah satu kolom jawaban yang menggambarkan diri teman-teman dalam rentangan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : **Sangat Setuju**, apabila pernyataan tersebut selalu Anda lakukan atau sungguh-sungguh menggambarkan diri Anda.

S : **Setuju**, apabila pernyataan tersebut cukup sesuai dengan diri Anda atau cenderung Anda lakukan.

TS : Tidak Setuju, apabila pernyataan tersebut cenderung tidak sesuai dengan diri Anda.

STS : Sangat Tidak Setuju, apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri Anda.

Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda karena tidak ada jawaban yang benar maupun salah. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi teman-teman.

Contoh :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa tidak tenang ketika belum mengerjakan tugas pelajaran	V			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya sering menunda-nunda pengumpulan Tugas				
2	Waktu yang diberikan sudah cukup bagi saya dalam mengerjakan tugas				
3	Saya kesulitan mengatur waktu untuk mengerjakan tugas sekolah yang diberikan guru				
4	Saya rajin mengulang materi yang diajarkan guru ketika pembelajaran				
5	Saya tidak pernah menunda tugas sekolah walaupun dengan banyak tugas yang ada				
6	Saya memerlukan waktu yang lama dalam mengerjakan tugas karena mengerjakan sambil melakukan aktivitas lain, seperti menonton tv atau youtube				
7	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu sesuai rencana				
8	Saya lebih suka menerima tawaran teman untuk berjalan-jalan daripada mengerjakan tugas sekolah				
9	Saya menunda untuk memulai mengerjakan PR (pekerjaan rumah)				
	Saya tidak memerlukan waktu lama dalam mengerjakan tugas sekolah karena mudah				
11	Saya mengalami kesulitan dalam memenuhi deadline menyelesaikan tugas sekolah				
12	Meskipun menonton youtube/ drakor lebih menyenangkan , saya lebih mengutamakan menyelesaikan tugas sekolah				

13	Saya segera mengerjakan tugas yang diberikan guru setelah dibagikan				
14	Saya tidak segera mengerjakan tugas-tugas yang ada dan lebih tertarik untuk melakukan aktivitas lain terlebih dahulu.				
15	Saya tidak kesulitan menyelesaikan tugas dengan batas waktu yang ditentukan				
16	Saya membuka medsos saat guru menerangkan pelajaran				
17	Tugas sekolah yang banyak membuat saya malas untuk memulai mengerjakannya				
18	Saya tahu cara menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru sehingga pengerjaan tugas menjadi lancar				
19	Saya tidak bersemangat untuk mengerjakan tugas sekolah sampai selesai tepat waktu				
20	Saya lebih mengutamakan untuk menyelesaikan tugas sekolah daripada bermain medsos				
21	Saya tidak akan menunda untuk mengerjakan tugas sekolah karena membuat menjadi semakin menumpuk				
22	Saya membutuhkan waktu yang cenderung lama untuk memahami tugas bila menghadapi persoalan yang sulit dikerjakan				
23	Saya sudah merencanakan tugas mana yang harus saya kerjakan terlebih dahulu sehingga semua tugas yang diberikan dapat selesai tepat waktu				
24	Saya tetap bermain medsos di malam hari walaupun besok ada ujian				

☺Terimakasih☺

KUISIONER UJI COBA PROKRASINASI AKADEMIK

Petunjuk Pengerjaan

1. Nama:
2. Jenis kelamin : l/P
3. Usia: 15/ 16/ 17/ 18
4. Anak ke:..... dari.... Bersaudara
5. Suku bangsa : Jawa/ Madura/ Lain-lain
6. Agama:
7. Kelas dan Jurusan :
8. Belajar menggunakan:
 - a). Laptop
 - b). Smartphone
 - c). lain lain.
9. Lamaa menggunakan *smartphone /laptop* dalam sehari :
10. *Smartphone/laptop* digunakan untuk apa saja :
11. Pembelajaran yang digunakan :
 - a). online
 - b). offline
 - c). campuran

Berikut ini terdapat pernyataan-pernyataan yang berkaitan dengan sikap teman-teman. Teman-teman dimohon untuk mengemukakan apakah pernyataan tersebut sesuai dengan diri teman-teman, dengan cara memberikan tanda centang (V) pada salah satu kolom jawaban yang menggambarkan diri teman-teman dalam rentangan pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : **Sangat Setuju**, apabila pernyataan tersebut selalu Anda lakukan atau sungguh-sungguh menggambarkan diri Anda.

S : **Setuju**, apabila pernyataan tersebut cukup sesuai dengan diri Anda atau cenderung Anda lakukan.

TS : **Tidak Setuju**, apabila pernyataan tersebut cenderung tidak sesuai dengan diri Anda.

STS : **Sangat Tidak Setuju**, apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan diri Anda.

Setiap orang dapat memiliki jawaban yang berbeda karena tidak ada jawaban yang benar maupun salah. Oleh karena itu, pilihlah jawaban yang sesuai dengan kondisi teman-teman.

Contoh :

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya merasa tidak tenang ketika belum mengerjakan tugas pelajaran	V			

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya sering menunda-nunda pengumpulan Tugas				
2	Saya kesulitan mengatur waktu untuk mengerjakan tugas sekolah yang diberikan guru				
3	Saya rajin mengulang materi yang diajarkan guru ketika pembelajaran				
4	Saya tidak pernah menunda tugas sekolah walaupun dengan banyak tugas yang ada				
5	Saya memerlukan waktu yang lama dalam mengerjakan tugas karena mengerjakan sambil melakukan aktivitas lain, seperti menonton tv atau youtube				
6	Saya selalu mengerjakan tugas tepat waktu sesuai rencana				
7	Saya lebih suka menerima tawaran teman untuk berjalan-jalan daripada mengerjakan tugas sekolah				
8	Saya menunda untuk memulai mengerjakan PR (pekerjaan rumah)				
9	Saya tidak memerlukan waktu lama dalam mengerjakan tugas sekolah karena mudah				
10	Saya mengalami kesulitan dalam memenuhi deadline menyelesaikan tugas sekolah				
11	Meskipun menonton youtube/ drakor lebih menyenangkan, saya lebih mengutamakan menyelesaikan tugas sekolah				
12	Saya segera mengerjakan tugas yang diberikan guru setelah dibagikan				

13	Saya tidak segera mengerjakan tugas-tugas yang ada dan lebih tertarik untuk melakukan aktivitas lain terlebih dahulu.				
14	Saya tidak kesulitan menyelesaikan tugas dengan batas waktu yang ditentukan				
15	Saya membuka medsos saat guru menerangkan pelajaran				
16	Tugas sekolah yang banyak membuat saya malas untuk memulai mengerjakannya				
17	Saya tahu cara menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru sehingga pengerjaan tugas menjadi lancar				
18	Saya tidak bersemangat untuk mengerjakan tugas sekolah sampai selesai tepat waktu				
19	Saya lebih mengutamakan untuk menyelesaikan tugas sekolah daripada bermain medsos				
20	Saya tidak akan menunda untuk mengerjakan tugas sekolah karena membuat menjadi semakin menumpuk				
21	Saya membutuhkan waktu yang cenderung lama untuk memahami tugas bila menghadapi persoalan yang sulit dikerjakan				
22	Saya sudah merencanakan tugas mana yang harus saya kerjakan terlebih dahulu sehingga semua tugas yang diberikan dapat selesai tepat waktu				
23	Saya tetap bermain medsos di malam hari walaupun besok ada ujian				

☺Terimakasih☺