

**KEMAMPUAN MEMBACA TAHAP PEMULA DI DESA SUGERLOR
BONDOWOSO (KAJIAN PSIKOLINGUISTIK)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2021**

**KEMAMPUAN MEMBACA TAHAP PEMULA DI DESA SUGERLOR
BONDOWOSO (KAJIAN PSIKOLINGUISTIK)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



2021



MOTTO

"Apa yang di sisimu akan lenyap, dan apa yang ada di sisi Allah adalah kekal.
Dan sesungguhnya Kami akan memberi balasan kepada orang-orang yang sabar
dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan."

(An-Nahl ayat 96)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fitalia Agustin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim pengaji.

Jember, 22 Juli 2021

Pembimbing I


Dr. Fitri Amilia, M.Pd

NIDN: 0725068501


Pembimbing II


Dr. Astri Widayaruli Anggraeni, M.A.
NIDN: 0710018609

HALAMAN PENGESAHAN

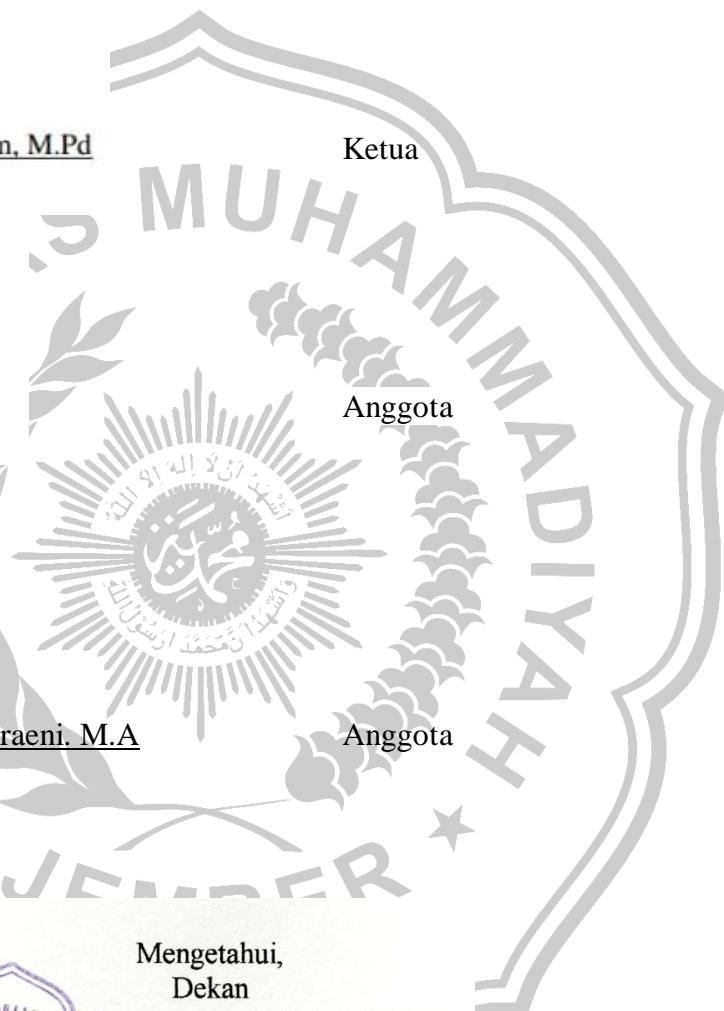
Skripsi oleh Fitalia Agustin ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 04 Agustus 2021

Dewan penguji


Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd
NIDN: 0717088701


Dr. Fitri Amilia, M.Pd
NIDN: 0725068501


Dr. Astri Widyaruli Anggraeni, M.A
NIDN: 0710018609



Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 19641114 199103 1 003

PRAKATA

Alhamdulilah puji syukur kepada Allah. Berkat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Kemampuan Membaca Tahap Pemula di Desa Sugerlor Bondowoso (Kajian Psikolinguistik)”. Skripsi ini memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 22 Juli 2021

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Agus Milu Susetyo M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Fitri Amalia. M. Pd., selaku dosen pembimbing I
5. Dr. Astri Widyaruli Anggraeni. M.A., selaku dosen pembimbing II
6. Semua dosen pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Sataf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu disampaikan terimakasih atas semua bantuan serta bimbingannya.

Jember, 22 Juli 2021

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta yaitu Bapak Maryono dan Ibu Sudarsih yang telah senantiasa mendoakan dan menemani hingga skripsi ini selesai.
2. Saudara kandung saya Nova Darlingga yang telah senantiasa mendoakan dan mensupport saya hingga skripsi ini selesai,
3. Keluarga besar Bera dan Sudarmi-Jien yang telah senantiasa mensupport hingga skripsi ini selesai.
4. Semua sahabat yang selama ini menemani perjuangan kuliah selama 4 tahun.
5. Guru-guru yang selalu sabar memberikan ilmu dari TK sampai bangku kuliah.

DAFTAR ISI

| | |
|--|---------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| PRAKATA..... | vii |
| UNGKAPAN TERIMAKASIH | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| ABSTRAK..... | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.5 Asumsi Penelitian | 7 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian | 7 |
| 1.7 Definisi Istilah | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Membaca Permulaan | 9 |
| 2.1.1 Tujuan Membaca Permulaan | 13 |
| 2.1.2 Kemampuan Membaca | 14 |
| 2.1.3 Pola Gabungan Huruf | 15 |
| 2.1.3.1 Huruf Konsonan | 16 |
| 2.1.3.2 Huruf Vokal | 19 |
| 2.1.3.3 Fonotaktik | 21 |
| 2.2 Tahapan Membaca | 22 |
| 2.3 Psikolinguistik | 27 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 30 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 30 |
| 3.2 Data Penelitian | 31 |
| 3.3 Sumber Data | 31 |
| 3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian | 32 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 33 |
| 3.6 Instrumen Pengumpulan Data | 34 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 36 |

| | |
|--|-----------|
| 3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data | 38 |
| BAB IV PAPARAN DATA | 40 |
| 4.1 Membaca Berdasarkan Pengenalan Huruf | 40 |
| 4.2 Membaca Berdasarkan Suku Kata | 44 |
| 4.3 Membaca Berdasarkan Keteraturan Bentuk | 58 |
| BAB V PEMBAHASAN | 60 |
| 5.1 Membaca Berdasarkan Pengenalan Huruf | 60 |
| 5.2 Membaca Berdasarkan Suku Kata | 61 |
| 5.3 Membaca Berdasarkan Keteraturan Bentuk | 65 |
| BAB VI PENUTUP | 67 |
| 6.1 Simpulan | 67 |
| 6.2 Saran | 68 |
| DAFTAR RUJUKAN | 69 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 2.1 Huruf Konsonan | 12 |
| 2.2 Huruf Konsonan | 16 |
| 2.3 Gabungan Huruf Konsonan | 16 |
| 2.4 Konsonan Bahasa Indonesia | 19 |
| 2.5 Huruf Vokal | 20 |
| 3.1 Instrumen Penilaian Kemampuan Membaca | 35 |
| 3.2 Hasil Tes Membaca Tahap Pemula pada Anak di Desa Sugerlor yang difokuskan pada Pola Gabungan Huruf Vokal dan Konsonan | 35 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Tabel Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Suku Kata | 71 |
| 2. Matrik Penelitian | 77 |
| 3. Teks yang digunakan untuk Menguji Kemampuan Membaca Anak Tahap Pemula | 79 |
| 4. Foto Bersama Pembelajar Tahap Pemula | 80 |
| 5. Pernyataan Keaslian Tulisan | 84 |
| 6. Riwayat Hidup | 85 |
| 7. Template Artikel | 86 |

