DAFTAR RUJUKAN

Chaer, A. (2015). *Psikolinguistik Kajian Teoritik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Dalman, D. H. (2017). *Keterampilan Membaca.* Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Dardjowidjojo, S. (2016). *Psikolinguistik.* Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

KBBI, *2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. (Online). Diakses Juli 13, 2021, dari https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/suku%20kata

Lindawati, E. (2018) Analisis Kemampuan Membaca Teks Undang-Undang Dasar 1945 Siswa Kelas VII MTS Miftahul Ulum Bondowoso. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.

Mahsun, M. (2005). *Metode Penelitian Bahasa:Tahapan Strategi, Metode, dan Tekniknya.* Jakarta: PT Raja Grafendo Persada.

Moleong, P. D. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Mulyati, Y. (2011). Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan. Modul. Universitas Pendidikan Indonesia, 7.

Munajah, R. (2018). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia (Mengenal Orasi Literasi, Pemakaian dan Penulisan Huruf, Penulisan Kata dalam Bahasa Indonesia).* Jakarta: Universitas Trilogi.

Nurhadi. (2018). *Teknik Membaca.* Jakarta: PT Bumi Angkasa.

Pertiwi, A. D. (2016). *Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak TK Kelompok B di Gugus 1 Kecamatan Seyegan Sleman Yogyakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Putri, I. S. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan Siswa Kelas 03 di SDN Pondok Jagung 04 Serpong Utara. Skripsi tidak diterbitkan. Tangerang: Universitas Muhammadiyah Tangerang.

Rika Partikasari, N. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Bermain Flash Card Subaca di Paud Al-

Anisa Bentiring Kota Bengkulu. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3-4.

Siska Lestari, L. P. (2018/2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Mengenal Huruf Melalui Media Pancingan Huruf pada Kelompok B-3 TKIT Izzuddin Palembang Semester 1. *Jurnal Tumbuh Kembang : Kajian Teori dan Pembelajaran PAUD*, 2.

Siti Aisyah, G. Y. (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 640.

Sugiyono, P. D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Tampubolon, D. (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien.* Bandung: Angkasa.

Tarigan, P. D. (2015). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa.* Bandung: CV Angkasa.

Thahir, S. M. (2013). *Pengembangan Bahasa Indonesia tentang Kesadaran fonemik (Phonemic Awarness) untuk anak usia dini (4-5 tahun).* Jakarta: Pustakahati *Educenter Depok.*

Tjoe, J. L. (2012). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pemanfaatan Multimedia. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 21-22.