

# **IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MEMBENTUK GENERASI QUR'ANI DI SMA AL-FURQAN JEMBER**

*Disusun Oleh :*

**Afifatul Karimah**

**E-mail : [Karimahafifatul@gmail.com](mailto:Karimahafifatul@gmail.com)**

**Sofyan Rofi M.Pd.I ,Hairul Huda M.Pd.I**

**E-mail : [Sofyan.rofi@unmuhjember.ac.id](mailto:Sofyan.rofi@unmuhjember.ac.id),[hairulhuda@unmuhjember.ac.id](mailto:hairulhuda@unmuhjember.ac.id)**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Jember**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi metode Ummi yang di gunakan dalam proses pembelajaran Al-Qur'an di SMA Al-Furqan Jember.dengan pendekatan deskriptif dan jenis penelitian yang digunakan yaitu kualitatif dimana penelitian kualitatif adalah penelitian yang menggunakan data dan untuk pengumpulan datanya melalui observasi,wawancara dan dokumentasi.serta untuk analisis data dilakukan dengan mereduksi data,menyajikan data dan disimpulkan. untuk penguji keabsahan data menggunakan kredibilitas (kepercayaan).hasil temuan menunjukkan bahwasanya proses pembelajaran Al-Qur'an metode ummi memiliki empat model pembelajaran yaitu privat individual,klasikal individual,klasikal baca simak dan klasikal baca simak murni. dalam pembelajarannya model pembelajaran metode ummi yang sering digunakan yaitu klasikal baca simak dan klasikal baca simak murni.dalam proses pembelajarannya terdapat evaluasi diantaranya yaitu ujian lisan dan ujian tulis.selain itu untuk mencetak generasi qur'ani di SMA Al-Furqan Jember bekerja sama dengan Ummi Faondation Pusat untuk mengadakan sertifikasi guru ummi dengan syarat mutlak yaitu lulus tashih,tahsin dan supervise guru. Dan dalam proses pembelajarannya ada faktor pendukung yaitu : kedislipinan guru, semangat siswa, fasilitas,sumber media yang memadai serta jurnal penilaian yang lengkap.faktor penghambat yaitu : kemalasan siswa dan hubungan "segitiga emas"(hubungan keluarga,guru dan lingkungan siswa) yang kurang mendukung, serta kemampuan siswa yang bervariasi dalam membaca Al-Qur'an.

**Kata Kunci : Metode Ummi,Generasi Qur'anni.**

## ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of the Ummi method used in the Al-Qur'an learning process at Al-Furqan High School Jember. with a descriptive approach and the type of research used is qualitative. where qualitative research is research that uses data and for data collection through observation, interviews and documentation. as well for data analysis is done by reducing the data, presenting the data and concluded. for testing the validity of the data include credibility (trust). the findings show that the learning process of the qur'an with the ummi method has four learning models namely private individual, individual classical, classical reading and classical reading read pure. in the learning process of the ummi method is classical reading and classical reading read pure. dal in the learning process there are evaluations including oral exams. in addition, to print the qur'anic generation at Al-Furqan High School Jember collaboration with the Ummi Faondations center to hold ummi teacher certification with absolute requirements namely passing tashih, tahsin and teacher supervision. and in the learning process there are supporting factors, namely: discipline, student enthusiasm, facilities, adequate media sources and complete assessment journals. inhibiting factors are : student laziness and the "golden triangle" relationship (family relations, teacher and student environment) which is lacking support, as well as students varying abilities in reading the qur'an.

Keywords: *Ummi* Method, Qur'anni Generation.

## 1.1 PENDAHULUAN

Kitabullah Al-Qur'an merupakan kitab Allah untuk kaum muslimin diseluruh dunia sebagai pedoman hidup dan sumber hukum bagi kaum muslimin. Allah sangat memuliakan bagi kaum muslim yang menjadi ahlu qur'an dimana Al-Qur'an senantiasa dibaca, dihafal dan dipelajari dengan baik dan benar Allah SWT dan memberikan sebuah kenikmatan dan keistimewaan di dunia dan di akhirat bagi ahlu qur'an. Adanya sekolah berbasis islam yang bermutu dengan keadaan zaman yang seperti ini membuat masyarakat memilih untuk menyekolahkan putra putrinya di sekolah yang berbasis islam dikarenakan disekolah tersebut selain diajarkan pelajaran umum juga ada pelajaran agama yang dimana pelajaran agama menjadikan salah satu nilai lebih bagi sekolah yang berbasis islam. Sekolah yang berbasis islam berusaha memberikan yang terbaik dalam hal fasilitas maupun kualitas bagi lulusannya. Serta sistem atau metode yang digunakan yaitu untuk memberikan hasil yang baik dan memuaskan. Selain itu adab dalam membaca Al-Qur'an sangat

diperlukan dan ketetapan pada tajwidnya serta makhorijul hurufnya juga harus diperhatikan. Kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu sebuah keterampilan yang dalam menguasainya harus memperhatikan kefasihan.

Dari beberapa penelitian bahwasanya pembelajaran Al-Qur'an dapat meningkatkan *value* dan *knowledge* keislaman dalam pendidikan. Anak cerdas dalam mengingat sebuah materi pembelajaran baik pelajaran umum maupun agama dan selain itu setiap pembelajaran Al-Qur'an yang baik dan tepat akan bernilai ibadah. Maka dari itu dalam pembelajaran Al-Qur'an guru harus memberikan metode yang tepat agar anak dalam mempelajari Al-Qur'an menjadi mudah dan menyenangkan.

Banyak metode yang digunakan dalam mempelajari Al-Qur'an diantaranya yaitu metode Iqra', Tilawah, Tajdid, Qira'ati dan metode ummi. Didalam proses pembelajarannya macam macam metode tersebut baik dan bagus untuk

mempelajari Al-Qur'an dan macam macam metode tersebut mempunyai karakteristik yang berbeda beda dalam penyampaian materinya. di SMA Al-Furqan awalnya menggunakan metode qira'ati namun dalam berkembangnya zaman dan dengan seiringnya waktu SMA Al-Furqan menemukan metode yang cocok untuk digunakan dalam proses pembelajaran Al-Qur'an dan metode ini adalah metode ummi. metode ummi ada karena banyak dari sekolah sekolah islam dan masyarakat yang mempunyai keinginan yang besar untuk mempelajari Al-Qur'an. Mutu siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an ditentukan oleh sebuah metode dimana metode ini sangat berpengaruh penting dalam proses pembelajaran Al-Qur'an tanpa metode yang dipakai guru dalam mengajar maka sebuah materi itu tidak akan berarti apa-apa.

Banyak metode yang baik dan berkualitas untuk mempelajari Al-Qur'an. namun metode-metode tersebut mempunyai karakteristik yang berbeda beda. dan di SMA Al-

Furqan menggunakan metode Ummi dalam proses pembelajaran Al-Qur'an selain untuk membantu lembaga metode tersebut juga membantu guru dalam meningkatkan tingkat pemahaman siswa terhadap pembelajaran Al-Qur'an sehingga proses pembelajaran berlangsung secara efektif dan kondusif.

SMA Al-Furqan Jember yang berlandaskan pada identitas sekolah yaitu berbasis Al-Qur'an dan karakter. dan berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan maka fokus masalah pada penelitian ini yaitu : “ Bagaimana Implementasi Metode Ummi dalam membentuk generasi Qur'ani di SMA Al-Furqan Jember?” dan selanjutnya tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana implementasi metode ummi dalam membentuk generasi qur'ani di SMA Al-Furqan Jember.

## **1.2 METODE PENELITIAN**

Di dalam penelitian saya menggunakan pendekatan kualitatif Deskriptif disebut juga dengan metode yang artistic dan lebih bersifat

seni sehingga tidak menggunakan kata kata yang ketat.kualitatif adalah sebuah pendekatan penelitian yang berkaitan dengan data dan dalam pengumpulan datanya terdiri dari observasi,wawancara serta dokumentasi. Dan di dalam penelitian mempunyai metode tersendiri akan tetapi metode-metode tersebut mempunyai karakteristik yang berbeda beda. namun tetap satu tujuan yaitu untuk memecahkan suatu fokus masalah.

### 1.3 PEMBAHASAN

#### **Implementasi Metode Ummi dalam membentuk generasi qur'anni di SMA Al-Furqan Jember**

Implementasi sama halnya dengan penerapan,pelaksanaan maupun sebuah tindakan ,rencana yang disusun secara cermat dan terperinci. dan metode ummi sendiri adalah suatu metode dalam mempelajari Al-Qur'an secara tartil yang sesuai dengan kaidah rasullullah SAW serta hukum hukum tajwid dan makhorijul hurufnya.dalam pembelajarannya metode ummi mempunyai motto yaitu:

#### 1. Mudah

Maksud dari mudah ini adalah metodenya yang mudah difahami,dipelajari dan dicerna oleh siswa.

#### 2. Menyenangkan

Pembelajarannya metode ummi dilaksanakan dengan cara membuat siswa tidak mudah bosan dan menerima materi pembelajaran Al-Qur'an dengan baik.

#### 3. Menyentuh dihati

Maksud dari menyentuh dihati yaitu guru yang mengajarkan metode ummi kepada siswa antara wawasan pengetahuan dan akhlaq seimbang dan diterapkan dikehidupan sehari hari.

Dalam pembelajarannya.di SMA Al-Furqan menggunakan jilid dewasa, ghoribul qur'an,tajwid,dan turjuman. proses pembelajaran AL-Qur'an di SMA Al-Furqan Jember guru menggunakan pendekatan dalam pembelajaran Al-Qur'an Metode *Ummi* dan adapun pendekatan tersebut adalah pendekatan bahasa ibu. yang terdiri dari tiga unsur yaitu :

1. Direct Metode ( Metode Langsung)
2. Repetation ( Diulang-ulang)
3. Kasih sayang yang tulus

Dan dalam pembelajaran Al-Qur'an membutuhkan sebuah model pembelajaran Al-Qur'an dalam hal ini metode *Ummi* mempunyai empat model pembelajaran Al-qur'an diantaranya yaitu :

1. Privat Individual
2. Klasikal Individual
3. Klasikal baca simak
4. Klasikal baca simak murni

Namun ada beberapa guru yang lebih sering menggunakan model pembelajaran klasikal baca simak dan klasikal baca simak murni menjadikan siswa lebih intensif dalam menyimak bacaan temennya, merangsang empati anak, mengoreksi bacaan temannya, penguasaan kelompok lebih kondusif dan lebih efektif dalam penyampaian hafalan.

Akan tetapi tidak semua model pembelajaran metode *Ummi* bisa dipakai dalam proses pembelajaran

Al-Qur'an dengan metode *ummi*. sebab penentuan model pembelajaran metode *ummi* harus disesuaikan dengan bahan ajar (materi) yang akan diajarkan. Pada siswa SMA Al-Furqan Jember dan materi yang diajarkan sesuai dengan bab dan sub bab pada pokok setiap bahasan, dan ada beberapa tahapan tahapan yang digunakan dalam proses pembelajaran Al-Qur'an. diantaranya yaitu :

1. Pembukaan
2. Apersepsi
3. Penanaman Konsep
4. Keterampilan/Latihan
5. Evaluasi
6. Penutup

Serta ada 10 pilar metode *ummi* untuk meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an metode *ummi* dan diantaranya yaitu:

1. Goodwill Manajemen
2. Sertifikasi guru
3. Tahapan yang baik dan terukur
4. Target yang jelas dan terukur
5. Mastery Learning yang konsisten

6. Waktu memadai
7. Quality control yang intensif
8. Rasio guru dan siswa yang proposional,
9. rogres report setiap siswa
10. coordinator yang handal.

Untuk meningkatkan kualitas guru dan siswa di SMA AL-Furqan Jember mengadakan sebuah kegiatan sertifikasi guru Al-Qur'an metode ummi dimana serifikasi guru Al-Qur'an metode ummi ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas guru dan siswa dalam mempelajari Al-Qur'an dengan metode ummi. Guru Al-Qur'an metode *ummi* menjelaskan terkait dengan syarat-syarat untuk mengikuti program sertifikasi guru ada empat yaitu :Tashih,Tahsin,dan Supervisi Guru Al-Qur'an Metode ummi dan kegiatan tersebut dilakukan selama 3 hari dibimbing oleh trainer ummi faiundation pusat.


Dan dalam kegiatan implementasi metode ummi banyak sekali faktor pendukung dan penghambatnya. faktor pendukung yaitu :

1. Kesehatan fisik dan rohani hal tersebut sangatlah penting karena “

*akal yang sehat terdapat pada badan yang sehat”* contohnya seperti siswa aktif melakukan kegiatan ,ceria dan percaya diri serta mudah belajarnya dan emosi stabil.

2. Fasilitas dan sumber media mendukung, contohnya seperti alat peraga guru dalam mengajar lengkap,bahan ajar guru lengkap dan memadai,kelas yang bersih dan meja yang sudah tertata rapi,projektor dan LCD.

3. Kemauan dan semangat siswa dalam belajar Al-Qur'an,contohnya seperti siswa aktif dalam kegiatan belajar dikelas menanyakan materi yang kurang jelas,mengerjakan tugas dengan baik dan mengumpulkannya dengan tepat waktu.

- 4.Kedislipinan  pengajar (guru),contohnya seperti guru datang tepat waktu,guru mengajar sesuai dengan jam mengajarnya.

- 5.Adanya jurnal penilaian siswa ,contohnya seperti adanya jurnal absensi siswa dan adanya jurnal penilaian siswa.

Faktor penghambat dalam implementasi metode *ummi* di SMA Al-Furqan Jember .dalam proses implementasi pembelajaran metode *ummi* tentunya ada hambatan dan kendala yang terjadi yang dapat mempengaruhi proses pembelajaran ,akan tetapi selain menjadi segi negatif,hambatan juga dapat menjadi segi positif yang dapat menjadikan bahan evaluasi kedepannya agar proses pembelajaran berlangsung dengan baik.dan hambatannya antara lain:

- 1.Kemalasan siswa, contohnya seperti ada beberapa siswa yang mengantuk saat pelajaran berlangsung,dan ketika pembelajaran menggunakan virtual zoom ada beberapa siswa yang mematikan kamera.
- 2.Hubungan “Segitiga Emas” yaitu hubungan keluarga ,guru dan lingkungan siswa yang kurang mendukung.contohnya seperti guru mendidik anak disekolah dengan baik dan keluarga membimbing anak dirumah dengan baik akan tetapi dilingkungan anak bebas bermain bersama sama teman yang

mengakibatkan lupa untuk melakukan kewajibannya yaitu belajar.

3. Kemampuan siswa yang bervariasi contohnya seperti ada siswa yang belum sampai target. dan ada juga siswa yang sudah melampaui target proses pembelajaran Al-Qur’an yang telah ditentukan oleh sekolah.

#### 1.4 KESIMPULAN

Berdasarkan uraian diatas tentang implementasi metode *ummi* dalam membentuk generasi qur’anni di SMA Al Furqan Jember didapatkan hasil sebagai berikut :

1. Metode Ummi merupakan salah satu metode yang digunakan dalam mempelajari AL-Qur’an dengan tartil dan memiliki empat model pembelajaran untuk menunjang hasil belajar siswa. diantaranya yaitu :privat individual,klasikal individual,klasikal baca simak dan klasikal baca simak murni.
2. Penentuan model pembelajaran metode *ummi* harus disesuaikan dengan bahan ajar (materi)dengan materi yang diajarkan sesuai dengan bab dan sub bab pada pokok setiap bahasan serta tahapan



pembelajaran metode ummi dilakukan dengan baik dan benar.

3. Untuk mencapai hasil yang berkualitas dalam pembelajaran Al-Qur'an metode menerapkan 10 pilar sistem mutu metode ummi dan tahapan tahapan dalam mengajar Al-Qur'an metode ummi.

4. Untuk mencetak generasi qur'anni SMA Al Furqan bekerja sama dengan Ummi Foundation pusat dengan mengadakan sertifikasi guru ummi. dan adapun syarat mutlak yang harus dipenuhi dalam sertifikasi ummi yaitu :  
Tashih, Tahsin, dan Supervisi Guru Al-Qur'an Metode ummi.

5. Dalam kegiatan pembelajaran Al-Quran metode ummi di SMA AL-Furqan Jember ada faktor pendukung dan penghambat dan faktor pendukungnya yaitu : kedislipinan guru, semangat siswa, fasilitas, sumber media yang memadai serta jurnal penilaian yang lengkap. faktor penghambatnya yaitu : kemalasan siswa dan hubungan "segitiga emas" (hubungan keluarga, guru dan lingkungan siswa) yang kurang mendukung, serta kemampuan siswa yang bervariasi dalam mempelajari Al-Qur'an

## Daftar Pustaka

- Angreiny, I. (2012). Pengertian Implementasi Menurut Para Ahli. *Desember*.
- Liansyah, A. F., & Achadianingsih, N. (2020). PENGGUNAAN METODE UMMI DALAM RANGKA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI IBU RUMAH TANGGA. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 3(3).  
<https://doi.org/10.22460/comm-edu.v3i3.3336>
- Sugiono,(2018).*Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif,enterpretif,interaktif dan kontstruktif : ALFABETA CV: Bandung.*
- Suratman, S. (2020). Implementasi Kurikulum Metode Ummi Kelas Tahfidz. *El-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 2(2). <https://doi.org/10.21093/el-buhuth.v2i2.2327>
- Ummi,Foudation.(2013). *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi :Ummi Foundation : Surabaya.*
- Rifa'i, A., & Nasir, M. (2018). EFEKTIVITAS METODE UMMI TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MEMBACA ALQURAN SISWA TPA DESA PUGAAN KECAMATAN PUGAAN. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah KeagamaanDanKemasyarakatan*.<https://doi.org/100.61>
- Hernawan,D.(2019).PENERAPAN METODE UMMI DALAM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 19(1). <https://doi.org/10.23917/profetika.v19i1.7751>.