

ABSTRAK

Karimah,Afifatul,2021.*Implementasi Metode Ummi Dalam Membentuk Generasi Qur'anni di SMA Al-Furqan Jember*,Skripsi,Jurusan Pendidikan Agama Islam,Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
Dosen Pembimbing : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I
Kata Kunci : Metode Ummi, Generasi Qur'anni

Al-Qur'an merupakan kitab suci bagi pemeluk agama islam sebagai pedoman hidup dan sumber hukum. wajib hukumnya sebagai umat muslim untuk mempelajarinya.dan mengingat pentingnya pembelajaran Al-Qur'an yang diawali dengan mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah yang ditentukan *Rasulullah saw*.maka untuk mempermudah dalam proses pembelajaran Al-Qur'an membutuhkan sebuah metode pembelajaran Al-Qur'an dan adapun rumusan masalahnya dari penelitian ini yaitu (1)Bagaimana Implementasi metode ummi dalam membentuk generasi qur'anni di SMA Al-Furqan Jember?Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi metode ummi dalam membentuk generasi qur'anni di SMA Al Furqan Jember.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif Deskriptif yang mana lokasinya bertempat di SMA Al-Furqan Jember dengan prosedur pengumpulan datanya menggunakan observasi,wawancara,dokumentasi dengan jumlah 4 informan adapun teknis analisisnya meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.serta untuk keabsahan data memakai kredibilitas (kepercayaan).

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu (1) Implementasi Metode Ummi Dalam Membentuk Generasi Qur'ani di SMA Al-Furqan Jember yaitu dengan menggunakan metode ummi dalam proses pembelajaran Al-Qur'an dan didukung oleh model pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi diantaranya yaitu Privat Individual,Klasikal Individual,Klasikal Baca Simak dan klasikal Baca Simak Murni. dalam proses belajar mengajar guru lebih sering memakai model pembelajaran metode ummi klasikal baca simak dan baca simak murni. dan dalam proses pembelajaran terdapat evaluasi diantaranya yaitu ujian lisan dan ujian tulis. selain itu untuk mencetak generasi qur'ani SMA Al-Furqan Jember berkerja sama dengan Ummi Foundation Pusat untuk mengadakan sertifikasi guru ummi dengan syarat mutlak yaitu lulus tashih,tahsin dan supervise guru. faktor pendukungnya yaitu : kedislipinan guru, semangat siswa, fasilitas,sumber media yang memadai serta jurnal penilaian yang lengkap.faktor penghambatnya yaitu : kemalasan siswa dan hubungan "segitiga emas"(hubungan keluarga,guru dan lingkungan siswa) yang kurang mendukung, serta kemampuan siswa yang bervariasi dalam membaca Al-Qur'an.

ABSTRACT

Karimah, Afifatul, 2021. Implementation of the Ummi Method in Shaping the Qur'anni Generation at SMA Al-Furqan Jember, Thesis, Islamic Religious Education Program, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah University of Jember.

Advisors: (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Hairul Huda, M.Pd.I

Keywords: Ummi Method, Qur'anni Generation

Al-Qur'an is a holy book for followers of Islam as a way of life and a law sources. It is obligatory as a Muslim to learn it and consider the importance of learning the Qur'an which is begun with be able to read the Qur'an properly and correctly in accordance with the rules which are determined by the Prophet Muhammad, then to facilitate the process of learning the Qur'an requires an Al-Qur'an leaning method and the formulation of the problem from this research, namely (1) How is the implementation of the ummi method in shaping the qur'anni generation at SMA Al-Furqan Jember? The purpose of this research is to know the implementation of ummi method in shaping the qur'anni generation at SMA Al-Furqan Jember.

The kind of this research is a descriptive qualitative research which is located at SMA Al-Furqan Jember with the data collation procedures are using observation, interview, and documentation with four informants while the technical analysis includes data reduction, data presentation and data verification. As well as for the validities of the data include credibility. (Thrust).

The results of this research were (1) the implementation of the ummi method in shaping the Qur'anni generation at SMA Al-Furqan Jember, namely by using the ummi method in the Al-Qur'an learning process and supported by the Al-Qur'an learning model of ummi method among them were private individual, classical individual, classical reading and listening and classical reading and listening pure. In the teaching and learning process, teacher often used the learning model of ummi method of classicals reading and listening, and reading and listening pure. And in the learning process there were evaluations including oral exams and written exams. In addition, to get the Qur'anni generation, SMA Al-Furqan collaborated with the ummi foundation center to held ummi teacher certification with absolute requirements, namely passing tashih, tahsin and teacher supervision. The supporting factors were teachers' discipline, students' enthusiasm, facilities, media sources and estimation journal completely. The obstacle factors were students' indolence and relationship "gold triangle" (family, teacher and student's environment) were not supporting, and the variety of student ability in reading Qur'an.

مستخلص البحث

أكريمة، عفيفة ٢٠٢١ تطبيق الطريقة الأمي تشكيل الجيل القرآني بالمدرسة المرحلة العالية الفرقان جمبير، بحث، قسم التربية الإسلامية كلية الدراسة الإسلامية، جامعة المحمدية جمبير. أمشرفان: (١) ألدكتور صفيان رافي أماجستير (٢) خير الهدي. الماجستير
الكلمة الرئيسية: الطريقة الأمي، الجيل القرآني

القرآن الكريم هو الكتاب الهدي المقدس للتباع المسلمين ومصدر الحكم الشريعة. وأنه الحق الذي يحب الإيمان به والتعليم به والتعليم به. وإن من أهم دراسة القرآن هو الدراسة الصحيحة، كما علمه الرسول على أمته، فإذلك يحتاج إلى طريقة ومنهاج لسهولة، العملية العملية التدريسية ومن المشكلات المبينة في هذ البحث: (١) كيف يتم تطبيق الطريقة الأمي في تشكيل الجيل القرآني بالمدرسة المرحلة العالية الفرقان جمبير؟ هدف هذا البحث إلى التعريف على ما يقوم في الطريقة الأمي في تشكيل الجيل القرآني بالمدرسة المرحلة العالية الفرقان جمبير. نوع من البحث الوصفي النوعي الذي قام بالمدرسة المرحلة العالية الفرقان جمبير مع أجزاء جمع البيانات عن الطريقة الملاحظة والمقابلات و التوثيق مع مجموعة مخبرين. ويشمل التحليل الفني تقليل المعلومات وغرض المعلومات. والحقيق من المعلومات.

نتائج هذا البحث هي تطبيق الطريقة الأمي في تشكيل الجيل القرآني بالمدرسة المرحلة العالية الفرقان جمبير يستخدم الطريقة الأمي في العملية التعليمية القرآنية المنظمة على الطريقة الأمي منها التعليم الخاصة الفردية، الكلا سكية الفردية، القراءة المشاهدة مع الكلاسيكية، والقراءة بالمشاهدة الكلاسيكية المطلقة في أداء التعليم أو التدريس كان المدرسة يعتمد كثيرا على الطريقة التدريس الأمي الكلا سيكية القراءة بالمشاهدة، والكلاسيكية القراءة بالمشاهدة المطلقة. في العملية التدريسية هناك التقييم، الامتحان الشفوي، والإمتحان التحريري. وبجانب أيضا في تشكيل الجيل القرآني بالمدرسة المرحلة العالية الفرقان جمبير تتعاون مع التحادى Ummi Foundation Center لقيام المعادلة والشهادة بينما الأساتذة والشرط الذي يجب على الأساتذ والأساتذة لنيل المعادلة والشهادة هو: التحسين الناجح والتصحيح الناجح في القراءة مع مراعاة تلك الطريقة. ومن الدعائم الأخرى أيضا: تنظيم الوقت المدرس، الحماسة القوية نحو التلاميذ الوسيلة الكافية من وسائل الإعلام التعليمية، والمجلة التقييم. ومن المشكلات الموجوة: كسل الطالب (المعاملة الأسرة، المدرس، والبيئة) غير جيد، والقدرات الطالب المختلفة في قراءة القرآن.