

ABSTRAK

Musyayyidah, Ainul 2021. *Deskriptif Pembelajaran KMI Kulliyatul Mu'alimin al-Islamiyyah Di Pondok Pesantren al Barokah an Nur Khumairoh Klanceng Timur Ajung Jember*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing: (1) Sofyan Rofi. M.Pd.I (2) Hairul Huda. M.Pd.I

Kata Kunci : Pembelajaran, KMI *Kulliyatul Mu'alimin al-Islamiyyah*

Hasil observasi menunjukkan bahwa pembelajaran KMI di Pondok Pesantren al Barokah an Nur Khumairoh adanya proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang sudah direncanakan untuk mencapai tujuan pendidikan yang sudah ditentukan sehingga dapat dicapai secara efektif dan efisien. Serta pengajar menemukan pembelajaran yang ideal sebagaimana mestinya.

Untuk masalah penelitian ini adalah Bagaimana pembelajaran KMI *Kulliyatul Muallimin al-Islamiyyah* di Pondok Pesantren al Barokah an Nur Khumairoh Klanceng Timur Ajung Jember?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan pembelajaran KMI *Kulliyatul Mu'alimin al-Islamiyyah* di Pondok Pesantren al Barokah an Nur Khumairoh Klanceng Timur Ajung Jember. Rancangan penelitian ini menggunakan penelitian Kualitatif dengan tiga tahapan teknik pengumpulan data, yaitu (1) Observasi, (2) Interview, (3) Studi Dokumentasi. Analisis data menggunakan proses pengumpulan data, yaitu (1) Reduksi Data (2) Penyajian Data (3) Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan (1). Gambaran pembelajaran KMI *Kulliyatul Muallimin al-Islamiyyah Islamiyyah* di Pondok Pesantren al Barokah an Nur Khumairoh sudah cukup efektif dengan memasukkan pembelajaran salaf terhadap pembelajaran KMI dan keduanya terlaksana dengan baik, dengan waktu yang berbeda. Sistem pembelajaran KMI adalah sekolah pendidikan guru Islam. Program pendidikan KMI yang berlangsung 24 jam yang termasuk pendidikan formal dan informal sesuai dengan kebutuhan santri dengan masa belajar 6 tahun dan 4 tahun (2) Efektifitas pembelajaran KMI di pondok pesantren al barokah an nur khumairoh guru mengembangkan dengan berbagai cara memulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran tujuannya untuk intropeksi suatu pembelajaran di pondok pesantren.

ABSTRAK

Musyayyidah, Ainul. 2021. *Descriptive Learning of KMI Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyyah in Islamic Boarding School Al-Barokah An-Nur Khumairoh Klanceng Timur Ajung Jember*, Thesis. Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor : (1) Sofyan Rofi. M.Pd.I (2) Hairul Huda. M.Pd.I

Keywords : Learning, KMI *Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyyah*

The results of observations show that learning KMI at *Islamic Boarding School Al-Barokah An-Nur Khumairoh* has a planning, implementation and evaluation process that has been planned to achieve the educational goals that have been determined so that they can be achieved effectively and efficiently. And the teacher finds the ideal learning as it should be.

For this research problem, How is the learning of KMI *Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyyah* in Islamic Boarding School Al-Barokah An-Nur Khumairoh Klanceng Timur Ajung Jember ?

This research aims to know and describe the learning of KMI *Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyyah* in Islamic Boarding School Al-Barokah An-Nur Khumairoh Klanceng Timur Ajung Jember. This research design uses qualitative research with three stages of data collection techniques, there are : (1) Observation (2) interview (3) Documentation. Data analysis uses the data collection process, there are : (1) Data Reduction (2) Data Presentation (3) Conclusion Drawing.

The result of research is the description of KMI *Kulliyatul Mu'allimin al-Islamiyyah* in Islamic Boarding School Al-Barokah An-Nur Khumairoh was quite effective by incorporating salaf learning into KMI learning and both were carried out well, at different times. The KMI learning system is an Islamic teacher education school. KMI education program that last 24 hours which includes formal and informal education according to the needs of student with a study period of 6 years and 4 years (2) the effectiveness of KMI learning in Islamic boarding school.

مستخلص البحث

المشيقة, عين . ٢١ . ٢ وصفية التعلم كلية المعلمين الاسلامية بمعهد البركة النور الحميرة كلنجع الشرقي أجنع جمبر. البحث الجامعي. قسم التربية الاسلامية, كلية الدراسة الاسلامية. جامعة محمدية جمبر.
المشرف : (١) صفيان رافي الماجستير (٢) خير الهدي الماجستير

الكلمات الرئيسية : التعليم , كلية المعلمين الاسلامية

تظهر نتائج الملاحظات أن تعلم كلية المعلمين الاسلامية بمعهد البركة النور الحميرة وجود عملية تخطيط و تنفيذ و تقييم تم التخطيط لها لتحقيق الأهداف التعليمية التي تم تحديدها بحيث يمكن تحقيقها بفعالية وكفاءة. والمعلم يجد التعلم المثالي كما ينبغي.

بالنسبة لمسئلة هذا البحث, كيف يتم تعليم كلية المعلمين الاسلامية بمعهد البركة النور للحميرة كلنجع الشرقي أجنع جمبر ؟

أما هدف هذا البحث لمعرفة و وصفية التعليم كلية المعلمين الاسلامية بمعهد البركة النور للحميرة كلنجع الشرقي أجنع جمبر . خطة هذا البحث باستخدام البحث النوعي بثلاثة خطوات طريقة جمع البيانات : (١) ملاحظة (٢) مقابلة (٣) الوثائق . وتحليل البيانات باستخدام عملية جمع البيانات : (١) تخفيض البيانات (٢) عرض البيانات (٣) استنتاج

و من نتيجة هذا البحث كما يلي : (١) لقد كان وصفية التعليم كلية المعلمين الاسلامية بمعهد البركة النور للحميرة لاسلامية الدخلية فعالا للغاية من خلال دمج تعلم السلف في تعليم كلية المعلمين الاسلامية و تم تنفذ كلاهما بشكل جيد في أوقات مختلفة. نظام التعليم كلية المعلمين الاسلامية هو مدرسة اسلامية لتعليم المعلمين. برنامج التعليم كلية المعلمين الاسلامية الذي يستمر ٢٤ ساعة والذي يشمل التعليم الرسمي وفقا لاحتياجات الطلاب مع فترة دراسة مدتها ست سنوات و أربع سنوات (٢) تتطور فعالية تعليم كلية المعلمين الاسلامية بمعهد البركة النور للحميرة في طرق مختلفة تبدأ من التخطيط و التنفيذ و تقييم التعليم تهدف الي تأمل التعليم في معهد الاسلامية .