

ABSTRAK

Azizah. 2021. *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Di SMP Muhammadiyah 2 Purwoharjo.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing I: Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, Pembimbing II: Hairul Huda, M.Pd.I
Kata kunci: prestasi belajar siswa, kegiatan ekstrakurikuler keagamaan

SMP Muhammadiyah 2 Purwoharjo merupakan sekolah yang berbasis keagamaan. Kegiatan pembelajaran PAI di SMP muhammadiyah 2 Purwoharjo yang hanya menyampaikan materi PAI selama 3 jam pelajaran dalam seminggu dipandang kurang maksimal menjadikan sekolah mengadakan Ekstrakurikuler keagamaan untuk meningkatkan prestasi belajar. Masalah dalam penelitian ini adalah meningkatkan prestasi belajar siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dan faktor pendukung dan penghambat kegiatan ekstrakurikuler keagamaan. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana meningkatkan prestasi belajar siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Muhammadiyah 2 Purwoharjo dan untuk mengetahui Faktor pendukung dan Penghambat kegiatan ekstrakurikuler Keagamaan di SMP Muhammadiyah 2 Purwoharjo.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Lokasi penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Purwoharjo. Prosesnya pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Teknik Pengumpulan data menggunakan lembar wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan ringkasan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data yakni menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian: (1) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di SMP Muhammadiyah 2 Purwoharjo adalah dengan menggunakan ekstrakurikuler keagamaan yang berupa ekstrakurikuler diniah wustho dan ekstrakurikuler tahlidz. Adapun strategi yang digunakan yaitu kegiatan ekstrakurikuler keagamaan mempunyai guru pembimbing yang mumpuni di bidangnya, ekstrakurikuler diniah wustho memberikan materi-materi yang sesuai dengan kebutuhan siswa, sedangkan ekstrakurikuler tahlidz dengan setoran minimal 1 ayat 1 hari. (2) Faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler keagamaan yaitu ekstrakurikuler diniah wustho dibuat kelas-kelas kecil yang mempunyai guru pengajar mumpuni dibiadngnya, ekstrakurikuler tahlidz dibimbing oleh guru dalam 4 kali seminggu dan mempunyai catatan capaian hafalan. Faktor penghambat kegiatan ekstrakurikuler keagamaan adalah ekstrakurikuler diniah wustha yaitu waktu pelaksanaan dan kurangnya motivasi siswa, ekstrakurikuler tahlidz yaitu waktu pelaksanaan yang terbatas dan belum mempunyai guru ekstrakurikuler bidang tahlidz.

ABSTRACT

Azizah. 2021. *Efforts to Improve Student Achievement Through Activities Religious Extracurricular at SMP Muhammadiyah 2 Purwoharjo.* Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember.

Advisor I: Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I, Advisor II: Hairul Huda, M.Pd.I

Keywords: student achievement, religious extracurricular activities

SMP Muhammadiyah 2 Purwoharjo is a religious-based school. PAI learning activities at SMP Muhammadiyah 2 Purwoharjo which only deliver PAI material for 3 hours of lessons a week are considered less than optimal, making the school hold religious extracurricular activities to improve learning achievement. The problem in this study is to improve student learning achievement through religious extracurricular activities and the supporting and inhibiting factors of religious extracurricular activities. Religious extracurricular activities at SMP Muhammadiyah 2 Purwoharjo.

This research uses qualitative research. The research location is at SMP Muhammadiyah 2 Purwoharjo. The process of collecting data using interviews and documentation. Data collection techniques using interview sheets and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and summary conclusions. To test the validity of the data by using triangulation.

The results of the study: (1) to improve student learning achievement through religious extracurricular activities at SMP Muhammadiyah 2 Purwoharjo is to use religious extracurriculars in the form of diniah wustho extracurriculars and tafhidz extracurriculars. The strategy used is that religious extracurricular activities have a qualified supervisor in their field, diniah wustho extracurricular provides materials that suit the needs of students, while tafhidz extracurricular with a minimum deposit of 1 paragraph 1 day. (2) Supporting factors for religious extracurricular activities are diniah wustho extracurricular made small classes that have qualified teaching teachers in their field, tafhidz extracurricular is guided by the teacher 4 times a week and has a record of memorizing achievements. The inhibiting factors for religious extracurricular activities are diniah wustha extracurricular activities, namely implementation time and lack of student motivation, tafhidz extracurricular activities are limited implementation time and do not have extracurricular tafhidz teachers.

التصميم

٢٠٢١. المحاولات المبذولة لزيادة تحصيل الطلاب من خلال الأنشطة الدينية المنهجية في مدرسة ثانوية محمدية ٢ بوروهارجو. البحث. قسم تربية إسلامية، كلية الدين الإسلامي، جامعة محمدية جمبر.
إشراف ١: صفيان رافي، الماجستير، إشراف ٢: خير المدى الماجستير

جدر الكلمة: تحصيل الطلاب، الأنشطة الدينية المنهجية

مدرسة ثانوية محمدية ٢ بوروهارجو هو مدرسة دينية. يتم تقديم أنشطة تعليم درس التربية الدينية الإسلامية في مدرسة ثانوية محمدية ٢ بوروهارجو لمدة ثلاثة ساعات فقط في الأسبوع، تعتبر هذه الطريقة أقل من الأمثل في التعلم. لذلك ، تقوم المدرسة بالأنشطة الدينية الامنهجية لتحسين التحصيل التعليمي. يهدف هذا البحث لمعرفة حالة المحاولات المبذولة لزيادة تحصيل الطلاب من خلال الأنشطة الدينية المنهجية في مدرسة ثانوية محمدية ٢ بوروهارجو و لمعرفة العوامل الداعمة والعوامل العقبة على الأنشطة الدينية المنهجية في مدرسة ثانوية محمدية ٢ بوروهارجو.

يقوم هذا البحث بالبحث النوعي الوصفي. وموقع البحث في مدرسة ثانوية محمدية ٢ بوروهارجو. وعملية جمع البيانات عن طريق المقابلات والتوثيق. وتقنية جمع البيانات باستخدام أوراق المقابلات والتوثيق. وتقنيات تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات، وعرض البيانات، وملخص الاستنتاجات. و لاختبار صحة البيانات باستخدام الشليث.

وأما نتائج البحث فهو: (١) يقوم تحسين تحصيل الطلاب من خلال الأنشطة الدينية المنهجية في مدرسة ثانوية محمدية ٢ بوروهارجو بدینیة الوصطي المنهجي وتحفيظ القرآن المنهجي، و أما الاستراتيجية المتبعة فهي أن يكون للأنشطة الدينية الامنهجية مشرفون مؤهلون في مجالاتهم، توفر دینية الوصطي المنهجي المراد التي تناسب احتياجات الطلاب، وتقوم أنشطة تحفيظ القرآن المنهجي بإيذاع آية واحدة على الأقل من القرآن في اليوم. (٢) عوامل داعمة الأنشطة الدينية المنهجية هي أن يصنع فصول دراسية صغيرة للدينية الوصطي المنهجي بمدرسین مؤهلین في مجالاتهم حتى يتمكن الطلاب من تلقي المعرفة إلى أقصى حد، وأن تقوم أنشطة تحفيظ القرآن المنهجي بإرشاد مباشر من المعلم ٤ مرات في الأسبوع ولها سجل في حفظ الإنجازات. العوامل المشبطة للأنشطة الدينية المنهجية هي الأنشطة المنهجية والدينية ، أي وقت التنفيذ وقلة تحفيز الطلاب، والأنشطة المنهجية للتحفظ هي وقت تنفيذ محدود ولا يوجد بها مدرسوں تحفيظ خارج المنهج.