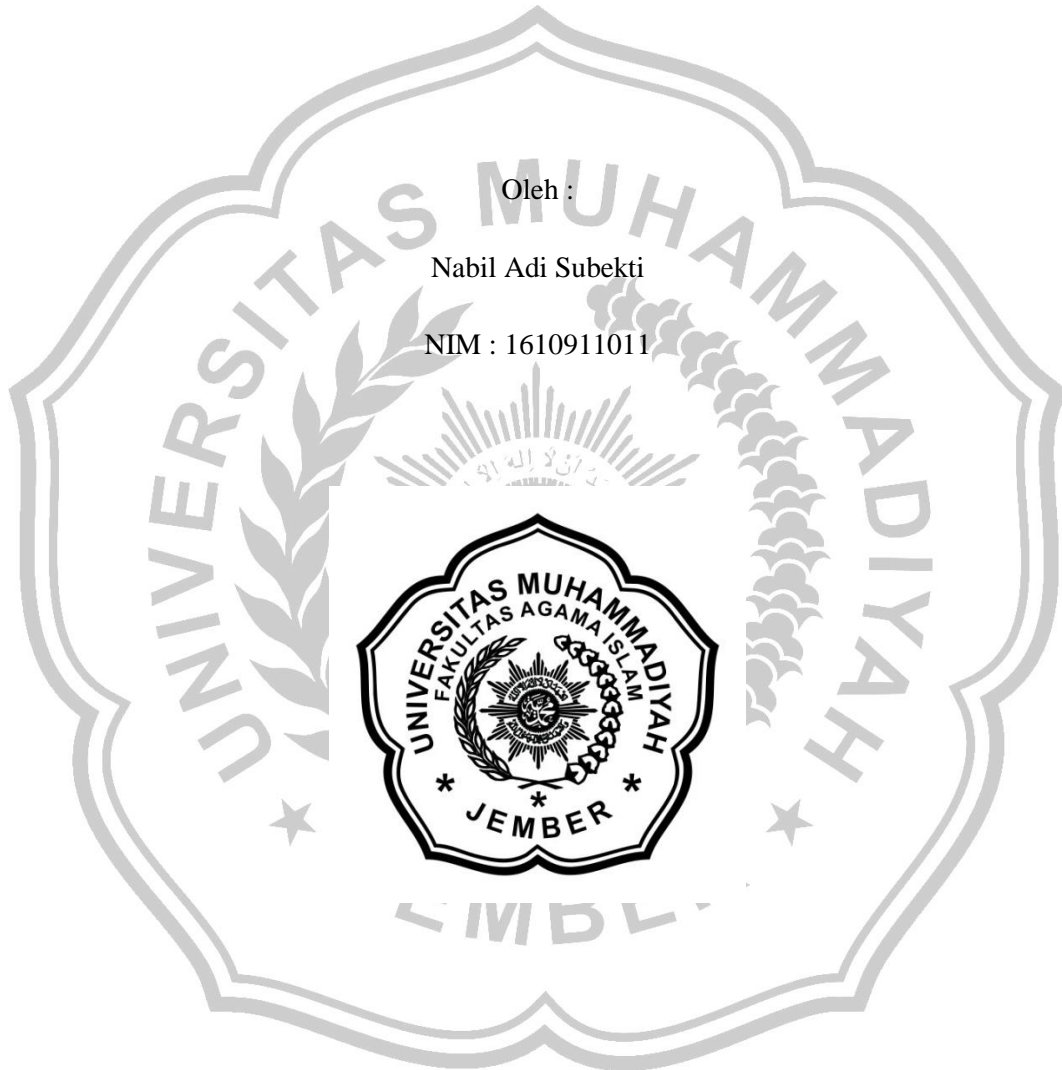


**MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI THAHARAH  
DENGAN IMPLEMENTASI MODEL KOOPERATIF GROUP  
INVESTIGATION DI PONDOK PESANTREN INSAT  
MUHAMMADIYAH BANYUWANGI**

SKRIPSI



Oleh :

Nabil Adi Subekti

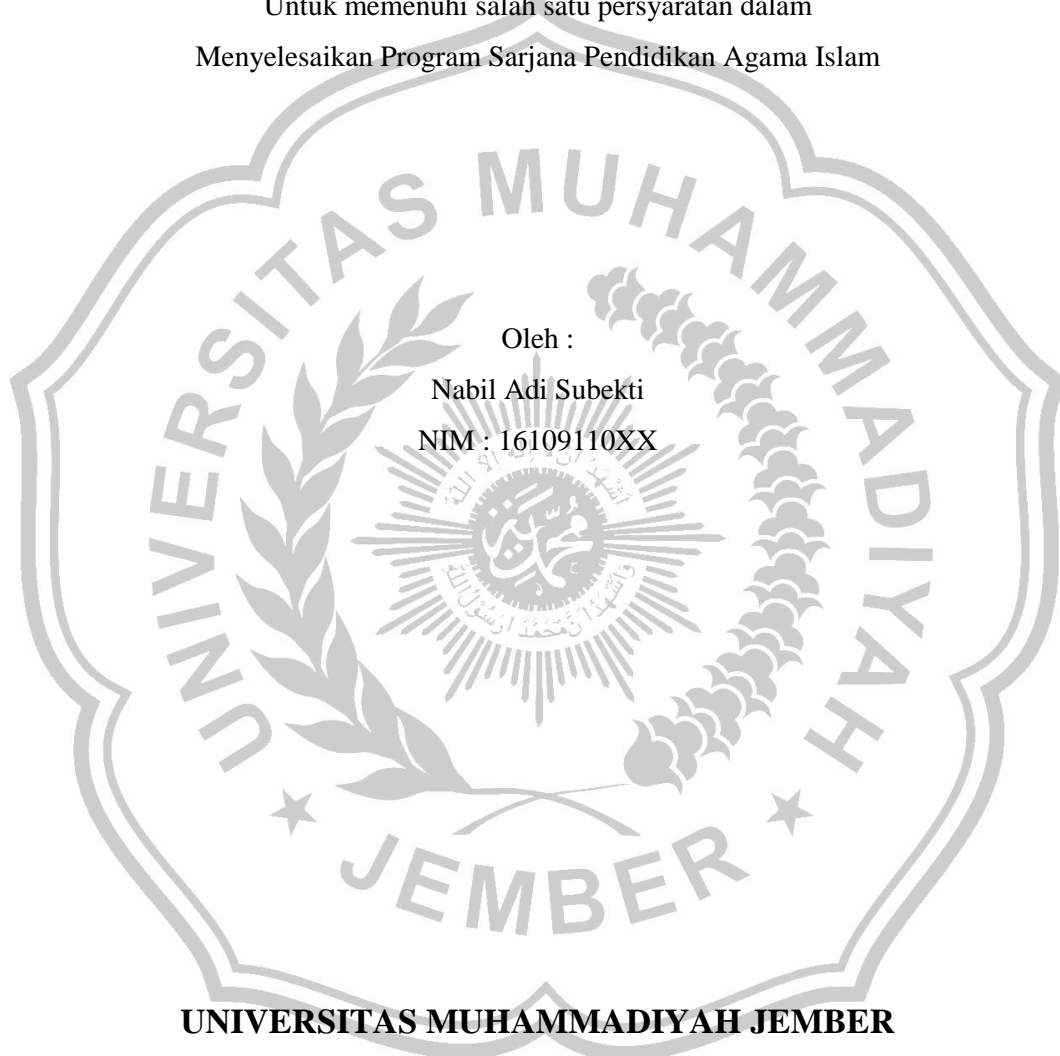
NIM : 1610911011

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2021**

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI THAHARAH DENGAN  
IMPLEMENTASI MODEL KOOPERATIF GROUP INVESTIGATION**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Nabil Adi Subekti

NIM : 16109110XX

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2020**



## MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

*"Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga." (HR. Muslim)*



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nabil Adi Subekti ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 06 Agustus 2021

Pembimbing I



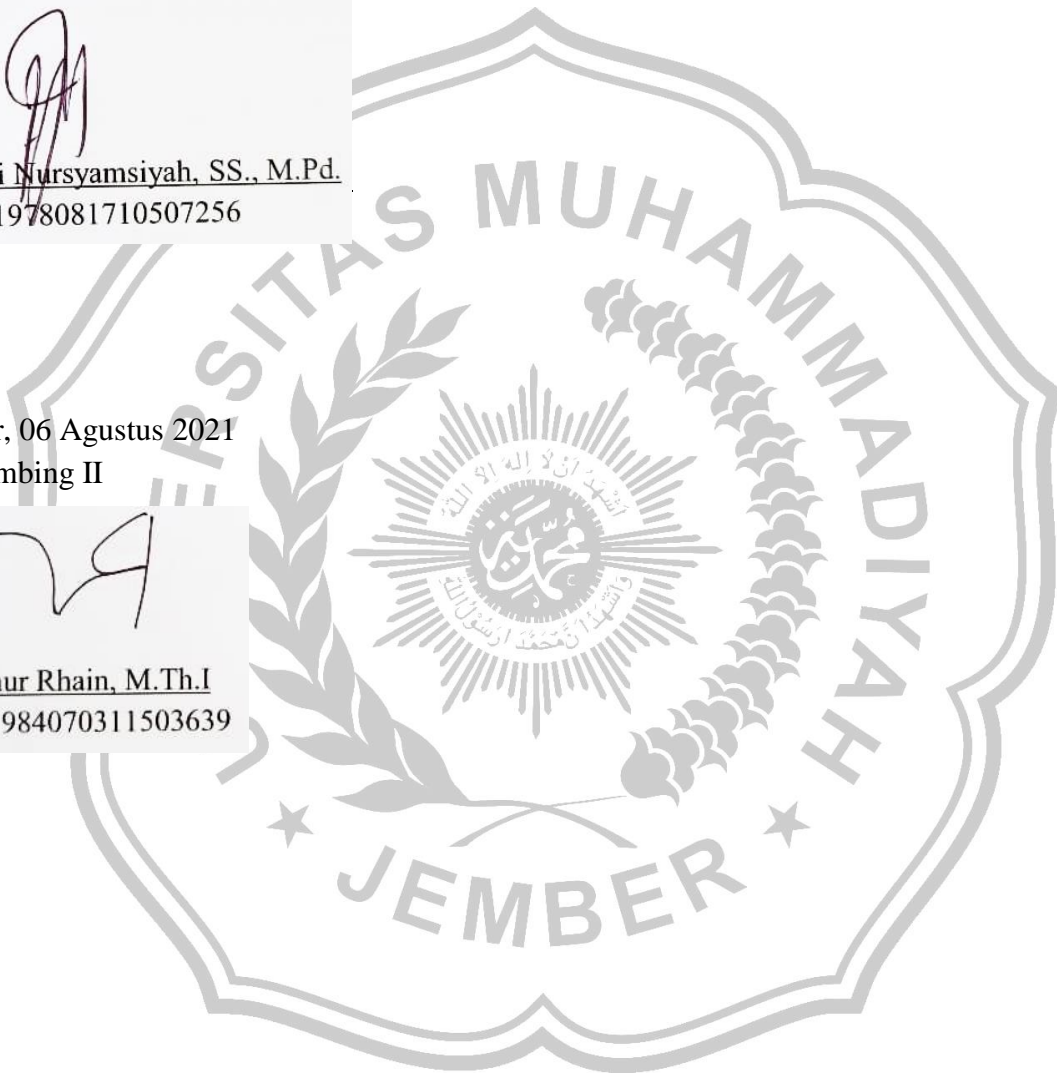
Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd.  
NPK. 1978081710507256

Jember, 06 Agustus 2021

Pembimbing II



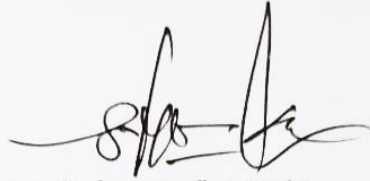
Dr. Ainur Rhain, M.Th.I  
NPK. 1984070311503639



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nabil Adi Subekti ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 06 Agustus 2021.

Dewan Penguji,



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NPK : 1984070511011600

Ketua



Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd.  
NPK. 1978081710507256

Anggota



Dr. Ainur Rhain, M.Th.I  
NPK. 1984070311503639

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I  
NPK. 1984070511011600

NPK. 1984070511011600

## **KATA PENGANTAR**

Syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Meningkatkan Pemahaman Materi Taharah dengan Implementasi Model Kooperatif Group Investigation”**.

Penelitian ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program S1 jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, diharapkan proposal skripsi ini dapat memberi manfaat pada pihak terkait sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan dan memperbanyak ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sehingga penulis memohon maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan proposal skripsi ini. Demi kesempurnaan proposal skripsi ini, maka penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun.

Jember, 19 Juni 2021

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan rasa syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan terselesaikannya proposal skripsi ini penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember
4. Ibu Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd, selaku pembimbing satu dan Bapak Dr. Ainur Rhain, M.Th.I selaku pembimbing dua dengan sabar dalam membimbing skripsi saya hingga tuntas.
5. Dr. Mukhlis Lahuddin, M.Si. selaku Ketua Muhammadiyah Daerah Banyuwangi yang telah mempercayai saya dalam menjalankan amanah & melakukan studi penelitian di Ponpes tercinta.
6. Santri kelas IX yang telah bersedia untuk dijadikan objek penelitian.

Jember, 29 Juni 2021



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Bapak Dafik Ismail & Ibu Tut Harsanti yang telah menyayangiku dan menyemangatiku dalam mengarungi bahtera perkuliahan.
2. Adikku Hanif Nabila Faida dan Hanif Nabila Qurata Ayun yang saya sayangi, terimakasih selalu memberi semangat untuk kuliah dan menghiburku dikala kesuntukan dalam menyelesaikan berbagai macam tugas.
3. Teman-teman BEM FAI UM Jember, HIMAPETA UM Jember, PPTQ Al Fanani dan keluarga besar INSAT Muh yang selalu memberi semangat dan motivasinya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Semua pihak yang tidak peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberi dukungan dan semangat dalam menempuh Pendidikan Sarjana di Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember

## DAFTAR ISI

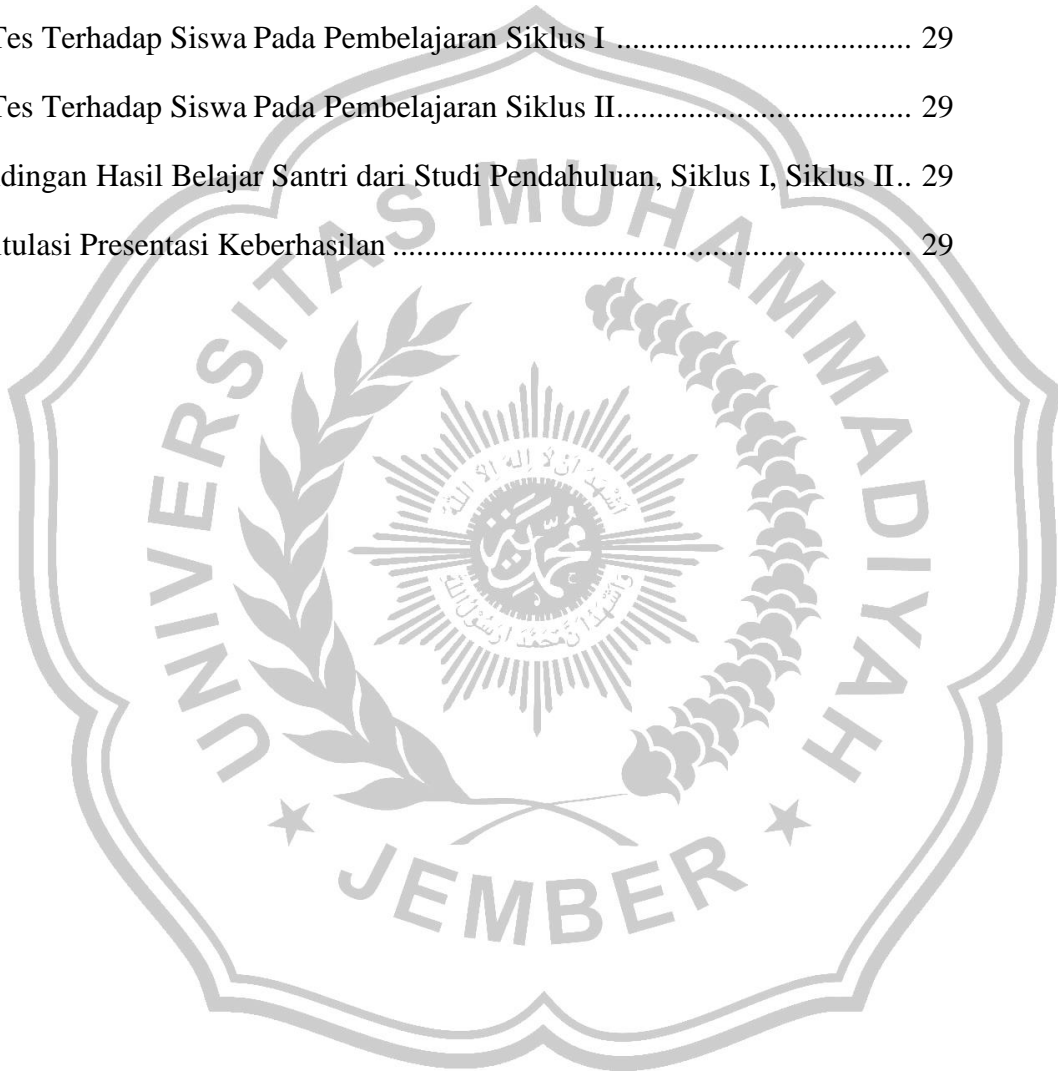
|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN LOGO</b> .....                                   | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                                  | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                            | <b>iv</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                             | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                 | <b>vi</b>   |
| <b>UNGKAPAN TERIMA KASIH</b> .....                          | <b>vii</b>  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                            | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                     | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                   | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                  | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                                | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | <b>xv</b>   |
| <br>  |             |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                              | <b>1</b>    |
| 1.1.Latar Belakang .....                                    | 1           |
| 1.2.Masalah Penelitian .....                                | 4           |
| 1.3.Tujuan Masalah .....                                    | 4           |
| 1.4.Definisi Operasional .....                              | 5           |
| 1.5.Manfaat Penelitian .....                                | 5           |
| 1.6.Ruang Lingkup Penelitian .....                          | 6           |
| <br>  |             |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b> ..... | <b>7</b>    |
| 2.1.Tinjauan Pustaka .....                                  | 7           |
| 2.1.1. Pembelajaran Kooperatif .....                        | 7           |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.1.1.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i> ...                              | 7         |
| 2.1.1.2. Kelebihan dan Kelemahan <i>Group Investigation</i> .....  | 9         |
| 2.1.1.3. Langkah-langkah <i>Group Investigation</i> .....  | 10        |
| 2.1.2. Thaharah .....  | 15        |
| 2.1.2.1. Pengertian Thaharah.....  | 15        |
| 2.1.2.2. Alat Bersuci .....  | 16        |
| 2.1.2.3. Indikator Materi Tahara kelas IX .....  | 17        |
| 2.1.3. Keterkaitan antara Metode <i>Group Investigation</i> terhadap Peningkatan Pembelajaran Thaharah ..... | 17        |
| 2.1.3.1 Tahap-tahap pelaksanaan model GI .....   | 18        |
| 2.2.Hipotesis .....  | 19        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>   | <b>24</b> |
| 3.1.Jenis Penelitian .....   | 24        |
| 3.2.Desain Penelitian .....  | 25        |
| 3.3.Subjek Penelitian .....  | 25        |
| 3.4.Lokasi Penelitian .....  | 27        |
| 3.5.Prosedur Penelitian .....  | 25        |
| 3.5.1 Studi Pendahuluan .....  | 25        |
| 3.5.2 Perencanaan .....  | 25        |
| 3.5.3 Pelaksanaan .....  | 25        |
| 3.5.4 Pengamatan .....   | 25        |
| 3.5.5 Refeleksi .....  | 25        |
| 3.6 Kriteria Kesuksesan .....  | 25        |
| 3.7 Instrumen Penelitian .....   | 28        |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN .....</b>  | <b>36</b> |
| 4.1.Deskripsi Data .....   | 36        |
| 4.1.1. Paparan Data Umum .....   | 36        |
| 4.2 Hasil Penelitian .....   | 38        |
| 4.2.1 Pelaksanaan siklus 1 .....   | 39        |
| 4.2.1.1 Perencanaan .....  | 39        |

|  |           |
|--|-----------|
| 4.2.1.2 Pelaksanaan .....  | 39        |
| 4.2.1.3 Pengamatan .....   | 39        |
| 4.2.1.4 Refleksi .....   | 39        |
| 4.2.2 Pelaksanaan siklus 2 .....   | 39        |
| 4.2.2.1 Perencanaan .....  | 39        |
| 4.2.2.2 Pelaksanaan .....  | 39        |
| 4.2.2.3 Pengamatan .....   | 39        |
| 4.2.2.4 Refleksi .....   | 39        |
| <b>BAB V. PEMBAHASAN .....</b>   | <b>45</b> |
| 5.1. Proses kemampuan memahami materi thaharah dengan menggunakan metode<br><i>cooperative group</i> ..... | 45        |
| 5.1.1 Hasil belajar siswa .....  | 39        |
| <b>BAB VI. PENUTUP .....</b>   | <b>51</b> |
| 6.1. Kesimpulan .....  | 51        |
| 6.2. Saran .....   | 51        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>  | <b>53</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>  | <b>56</b> |

## DAFTAR TABEL

| Tabel   | Halaman |
|---|---------|
| Daftar Nama Santri .....  | 26      |
| Nilai Pra Siklus .....  | 29      |
| Hasil Tes Terhadap Siswa Pada Pembelajaran Siklus I .....                       | 29      |
| Hasil Tes Terhadap Siswa Pada Pembelajaran Siklus II.....                       | 29      |
| Perbandingan Hasil Belajar Santri dari Studi Pendahuluan, Siklus I, Siklus II.. | 29      |
| Rekapitulasi Presentasi Keberhasilan .....                                      | 29      |



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

3.1 Siklus Kurt Lewin ..... 12



## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran                                       | Halaman |
|--|---------|
| Matrik Penelitian .....                        | 57      |
| Angket / kuesioner .....                       | 59      |
| Hasil Uji Validitas Variabel X .....           | 63      |
| Hasil Uji Validitas Variabel Y .....           | 66      |
| Hasil Analisis Data .....                      |         |
| Daftar Hadir Peserta Seminar & Bimbingan ..... |         |
| Surat Keterangan Ijin Penelitian .....         |         |
| Surat Keterangan Selesai Penelitian .....      |         |
| Pernyataan Keaslian Tulisan .....              |         |
| Daftar Riwayat Hidup .....                     |         |

