

ABSTRAK

Subekti, Nabil Adi. 2021. *Meningkatkan Pemahaman Materi Thaharah dengan Implementasi Model Kooperatif Group Investigation*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd. (2) Dr. Ainur Rhain, M.Th.I

Kata kunci : media pembelajaran, Teknologi sebagai media, hasil belajar

Pembelajaran kooperatif (*Cooperative Learning*) merupakan salah satu bentuk model pembelajaran sosial yang didasarkan pada teori belajar konstruktivisme. Pembelajaran Kooperatif dapat dijadikan salah satu model pembelajaran karena mempunyai banyak bentuk dan definisi. Kebanyakan pendekatan kooperatif melibatkan kelompok kecil biasanya terdiri atas empat atau lima anggota, bekerjasama tentang tugas kelompok. Diharapkan dengan adanya model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan minat belajar siswa sehingga, pada akhirnya dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam materi.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah model *kooperatif group investigation* dapat meningkatkan pemahaman materi thaharah. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Sasaran dari penelitian adalah siswa kelas IX Pondok Pesantren INSAT Muhammadiyah Banyuwangi tahun pelajaran 2020/2021. Data penelitian ini diambil menggunakan hasil tes dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil perhitungan dari hipotesis penelitian sebesar 90% dengan nilai KKM cukup. Maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif berpengaruh terhadap peningkatan pemahaman materi thaharah pada santri kelas IX Pondok Pesantren INSAT Muhammadiyah Banyuwangi.

Berdasarkan hasil penelitian di kelas IX Pondok Pesantren INSAT Muhammadiyah Banyuwangi dengan jumlah responden 11 santri dapat diketahui bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa adanya peningkatan hasil belajar santri pada model pembelajaran kooperatif terhadap peningkatan pemahaman materi thaharah (terbukti) dengan hasil perhitungan skor standar kompetensi yakni dengan skor 75. Melihat hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa adanya peningkatan pemahaman santri terhadap materi thaharah setelah menggunakan media pembelajaran kooperatif, dengan kenggunaan model yang tepat, mampu meningkatkan pemahaman siswa dan tujuan pembelajaran akan tercapai.

ABSTRACT

Subekti, Nabil Adi. 2021. *Improving the Understanding of Thaharah Material with the Implementation of the Group Investigation Cooperative Model*. Thesis. Department of Islamic Religious Education. [Islam. Muhammadiyah University of Jember. Supervisor : (1) Dr. Siti Nursyamsiyah, SS., M.Pd. (2) Dr. Ainur Rhain, M.Th.I

Keywords: learning media, technology as a medium, learning outcomes

Cooperative learning is one of the social learning models based on constructivism learning theory. Cooperative Learning can be used as a learning model because it

has many forms and definitions. Most cooperative approaches involve small groups of four or five members, forming about group tasks. It is hoped that the cooperative learning model can increase students' interest in learning so that in the end it can improve students' understanding of the material.

The problem in this research is how the cooperative group investigation model can improve the understanding of taharah material. This type of research uses classroom action research. The target of the research is class IX students of the INSAT Muhammadiyah Banyuwangi Islamic Boarding School in the 2020/2021 academic year. The data of this study were taken using the results of tests and observations. The results showed that the calculation results of the research hypothesis were 90% with sufficient KKM. So the results can be said that the cooperative learning model has an effect on increasing the understanding of taharah material in class IX students of the INSAT Muhammadiyah Banyuwangi Islamic Boarding School.

Based on the results of research in class IX Islamic Boarding School INSAT Muhammadiyah Banyuwangi with 11 students as respondents, it can be seen that the research hypothesis which states there is an influence between cooperative learning models on increasing understanding of taharah material (proven) with the results of calculating the competency standard score, namely with a score of 75 looking at the results of the study. From this it can be seen that an increase in students' understanding of learning materials after using cooperative learning media, with the use of the right model, is able to increase students' understanding and learning objectives will be achieved.

نبذة مختصرة

سوبكتى ، نبيل عدي. 2021. تحسين فهم مادة الظاهرة من خلال تطبيق النموذج التعاوني للتحقيق الجماعي. فرضية. قسم التربية الدينية الإسلامية. [دين الاسلام. جامعة المحمدية جمبر. المشرف: (1) . الدكتور. سيتي نورسيمسيا ، س س. ، ماجستير في التربية (2) . الدكتور.. عینور راین ، ماجستير في الفقه الإسلامي

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم ، التكنولوجيا كوسيلة ، مخرجات التعلم

التعلم التعاوني هو أحد نماذج التعلم الاجتماعي القائمة على نظرية التعلم البنائية. يمكن استخدام التعلم التعاوني كنموذج تعليمي لأنه يحتوي على العديد من الأشكال والتعريفات. تتضمن معظم الأساليب التعاونية مجموعات صغيرة من أربعة أو خمسة أعضاء ، تتشكل حول مهام المجموعة. من المأمول أن يزيد نموذج التعلم التعاوني من اهتمام الطلاب بالتعلم حتى يتمكن في النهاية من تحسين فهم الطلاب للمادة.

المشكلة في هذا البحث هي كيف يمكن لنموذج التحقيق الجماعي التعاوني أن يحسن من فهم مادة الطهارة.

يستخدم هذا النوع من البحث البحث الإجرائي في الفصول الدراسية. الهدف من البحث هو طلاب الصف

التاسع في مدرسة فوري

المحمدية بانينانجي

الإسلامية الداخلية في العام الدراسي 2021/2020. تم أخذ بيانات هذه الدراسة باستخدام نتائج الاختبارات والملاحظات. أظهرت النتائج أن نتائج حساب فرضية البحث كانت 90% مع ككم كافية. لذلك يمكن القول أن نموذج التعلم التعاوني له تأثير على زيادة فهم مادة الظاهرة في طلاب الصف

التاسع من مدرسة الإسلامية الداخلية.

مع 11 طالبًا كمستجيبين ، يمكن بناءً على نتائج البحث في المدرسة الداخلية الإسلامية للصف التاسع ملاحظة أن فرضية البحث التي تنص على وجود تأثير بين نماذج التعلم التعاوني على زيادة فهم مادة الطهارة (مثبت) مع نتائج حساب الدرجة المعيارية للكفاءة ، أي بدرجة 75 بالنظر إلى نتائج الدراسة. ومن هنا يمكن ملاحظة زيادة فهم الطلاب لمواد التعلم بعد استخدام وسائط التعلم التعاوني ، مع استخدام الحق النموذج ، قادر على زيادة فهم الطلاب وسيتم تحقيق أهداف التعلم



