

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR FIKIH PADA SISWA KELAS XI DI MA
MUHAMMADIYAH 01 WATUKEBO**

SKRIPSI

Oleh
M.Fathur Rohman
NIM : 1710911023



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2021**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR FIKIH PADA SISWA KELAS XI DI MA
MUHAMMADIYAH 01 WATUKEBO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh
M.Fathur Rohman
NIM : 1710911023

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

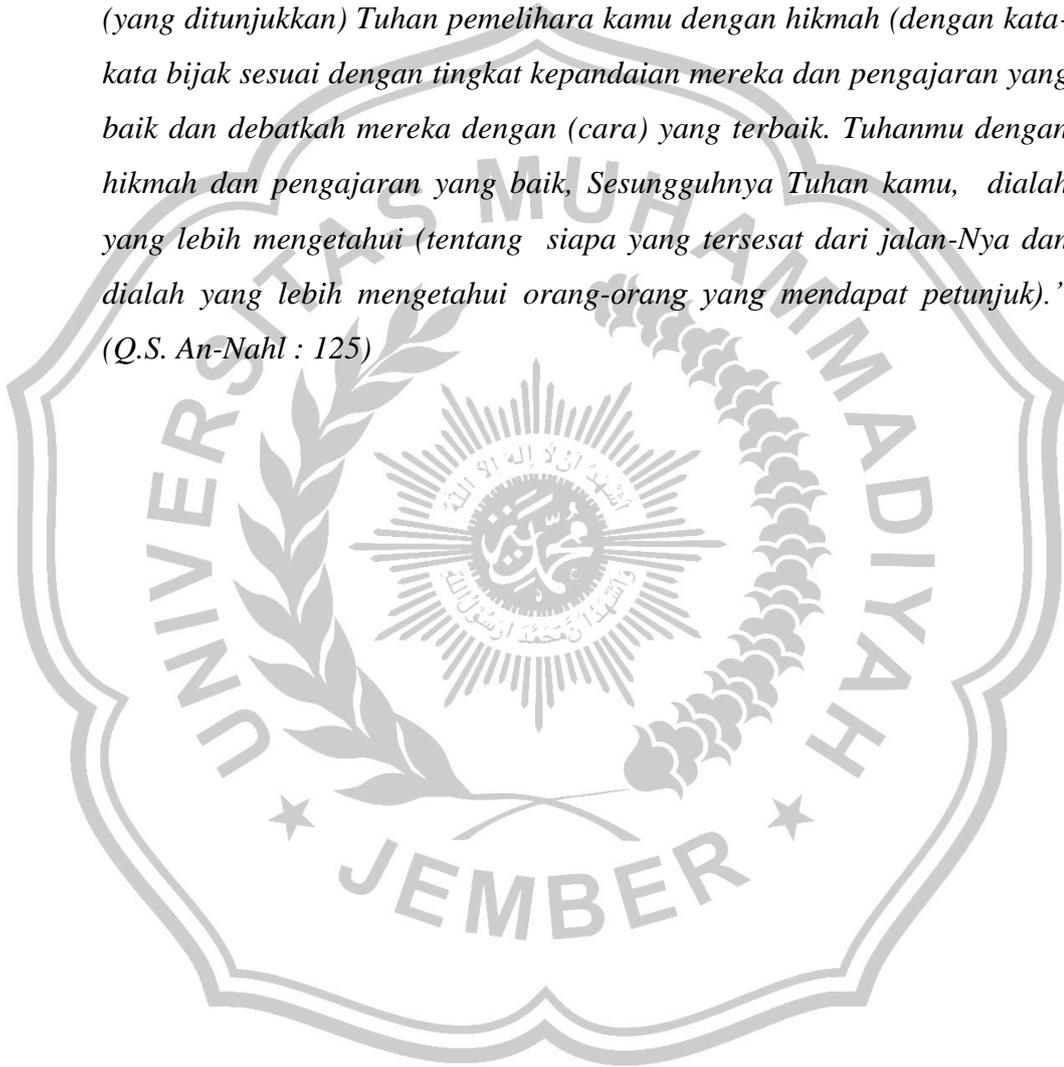
2021



MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (النحل 125)

“(Wahai Nabi Muhammad SAW) Serulah (semua manusia) kepada jalan (yang ditunjukkan) Tuhan pemelihara kamu dengan hikmah (dengan kata-kata bijak sesuai dengan tingkat kepandaian mereka dan pengajaran yang baik dan debatlah mereka dengan (cara) yang terbaik. Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, Sesungguhnya Tuhan kamu, dialah yang lebih mengetahui (tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk).”
(Q.S. An-Nahl : 125)

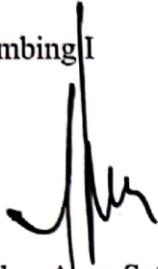


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh M.Fathur Rohman ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 9 Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd
NIDN. 07 1303 8002

Jember, 9 Agustus 2021

Pembimbing II



Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NIDN. 07 2910 8601

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh M. Fathur Rohman ini telah Dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 9 Agustus 2021.



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I

NIDN. 07 0507 8402

Dewan Penguji,

Ketua



Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., M.MPd

NIDN. 07 1303 8002

Anggota



Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

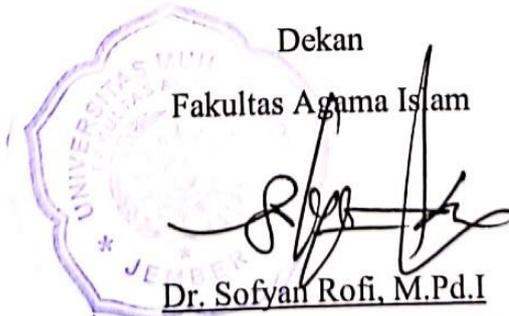
NIDN. 07 2910 8601

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I

NIDN 07 0507 8402

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil alamin, Tiada kata lain selain mengucapkan puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang ditentukan. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya

Penelitian skripsi ini penulis susun untuk memenuhi tugas akhir dari Universitas Muhammadiyah Jember khususnya Fakultas Agama Islam. Pada penelitian skripsi ini penulis menyajikan tentang “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Fikih Pada Siswa Kelas XI di MA Muhammadiyah 01 Watukebo.”

Penulis menyadari bahwa tugas akhir (skripsi) ini tidak luput dari upaya lanjut untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Sangat penulis harapkan demi kesempatan di masa mendatang. Semoga tugas akhir ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Jember, 9 Agustus 2021

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang SI Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Dr. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I., MM.Pd selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dhian Wahana Putra, M.Pd.I selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua dosen Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Staf Pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember.

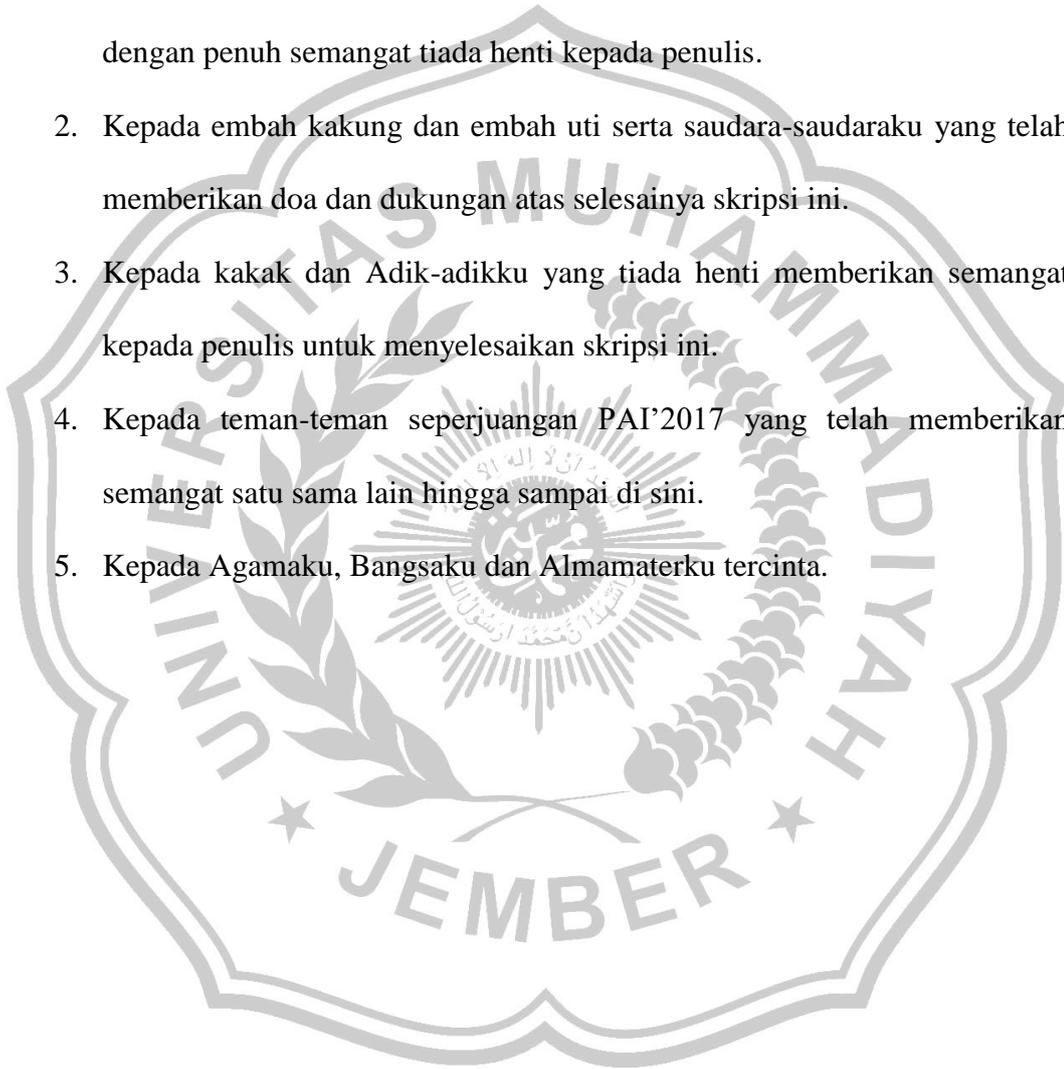
Jember, 9 Agustus 2021

M.Fathur Rohman

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan rasa syukur kepada Allah SWT, sebuah karya ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada bapak (Sugianto), ibu (Ngatini) tercinta yang dalam segala kemampuannya telah memberikan pendidikan dan kasih sayang serta materi dengan penuh semangat tiada henti kepada penulis.
2. Kepada embah kakung dan embah uti serta saudara-saudaraku yang telah memberikan doa dan dukungan atas selesainya skripsi ini.
3. Kepada kakak dan Adik-adikku yang tiada henti memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman-teman seperjuangan PAI'2017 yang telah memberikan semangat satu sama lain hingga sampai di sini.
5. Kepada Agamaku, Bangsaku dan Almamaterku tercinta.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSATRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Definisi Operasional	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.1.1 Kompetensi Guru	11
2.1.1.1 Pengertian Kompetensi	11
2.1.1.2 Pengertian Guru	12
2.1.1.3 Pengertian Kompetensi Guru	12
2.1.1.3.1 Kompetensi Pedagogik	13
2.1.1.3.2 Kompetensi Kepribadian	15
2.1.1.3.3 Kompetensi Profesional	16
2.1.1.3.4 Kompetensi Sosial	16
2.1.2 Prestasi Belajar	16
2.1.2.1 Pengertian fiqh	17
2.1.2.2 Pengertian prestasi belajar fiqh	17
2.1.3 Pengaruh Antara Kompetensi Kedagogic Guru Terhadap Prestasi Belajar Fiqh	19
2.2 Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Desain Penelitian	22
3.3 Prosedur Penelitian	23
3.4 Populasi	23
3.5 Lokasi Penelitian	24

3.6 Tehnik Pengumpulan Data -----	24
3.7 Instrumen Pengumpulan Data -----	25
3.7.1 Skoring Data -----	27
3.7.2 Pengujian Data Penelitian -----	28
3.7.2.1 Uji Validitas Data -----	28
3.7.2.2 Uji Realibitas Data -----	30
3.7.2.3 Uji linieritas -----	30
3.7.2.4 Uji Normalitas -----	30
3.8 Teknis Analisis Data -----	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data -----	32
4.1.1 Paparan Data Umum -----	32
4.1.1.1 Sejarah MA Muhammadiyah 01 Watukebo -----	32
4.1.1.2 Visi Dan Misi -----	33
4.1.1.3 Pelaksanaan Penelitian -----	35
4.1.2 Paparan data Khusus -----	35
4.1.3 Pengujian Validitas dan Realibitas -----	35
4.1.4 Reliabilitas Data -----	36
4.1.5 Pengujian Linieritas Data -----	37
4.1.6 Uji Nomalitas Data -----	38
4.2 Pengujian Hipotesis -----	38

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Fikih -----	41
--	----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan -----	45
6.2 Saran -----	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Table Hasil 4.1 Perhitungan Uji Validitas (X)-----	35
Table Hasil 4.2 Perhitungan Uji Validitas (Y)-----	36
Table 4.3 Reliability Statistics Variabel (X)-----	36
Table 4.4 Reliability Statistics Variabel (Y)-----	37
Tabel 4.5 ANOVA Tabel -----	37
Table 4.6 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Tes-----	38
Tabel 4.7 Correlations -----	39
Tabel 4.8 Interpretasi koefisien korelasi -----	40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Matrix Penelitian Kuantitatif	50
Lampiran Angket variabel bebas (kompetensi pedagogik guru).....	51
Lampiran Angket Variabel Terikat (Prestasi Belajar).....	53
Lampiran Responden Variabel X.....	55
Lampiran Responden Variabel Y.....	58
Lampiran Absensi Kelas XI	61
Lampiran Uji Realibitas.....	66
Lampiran Uji Linieritas.....	67
Lampiran Normalitas.....	67
Lampiran Uji Regresi Linier.....	68
Lampiran Kartu Seminar	69
Lampiran Kartu Bimbingan.....	70
Lampiran Absensi Seminar Proposal	71
Lampiran Surat Seminar Proposal.....	72
Lmpiran Surat keterangan Penelitian.....	73
Lampiran Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran Surat Keaslian Tulisan.....	75
Lampiran Daftar Riwayat Hidup.....	76

