

ABSTRAK

Rohman, Fathur. M 2021. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Fikih Pada Siswa Kelas XI Di MA Muhammadiyah 01 Watukebo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing: (1) Bahar Agus Setiawan. M.M.Pd (2) Dhian Wahana Putra M.Pd.I

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Prestasi Belajar Fikih

Pencapaian suatu prestasi belajar siswa dilihat dari peran guru dalam proses pembelajaran dikelas. Guru atau pendidik dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik sebagai syarat atau dasar untuk menjadi pendidik yang profesional. Kompetensi pedagogik juga merupakan proses belajar mengajar dan pengelolaan peserta didik yang membahas pendidikan, yang mencakup keterampilan dasar mengajar dan teknologi pembelajaran peserta didik. selain itu kompetensi pedagogik juga melihat gaya belajar peserta didik atau karakteristik peserta didik, karena juga menentukan keberhasilan suatu hasil belajar peserta didik atau prestasi belajar peserta didik (Sakti et al., 2019).

Metode penelitian menggunakan metode pendekatan kuantitatif jenis korelasi. Penelitian ini dilaksanakan di MA Muhammadiyah 01 Watukebo. Peneliti menyebarkan angket pada tanggal 14 juni 2021 yaitu pada semester genap. Dan penyebaran angket tersebut disebar pada kelas X1 MIPA, X1 IPS 1, X1 IPS 2. Peneliti menggunakan analisis data dengan menggunakan rumus regresi sederhana, dalam hipotesis penelitian ini terdapat dua kemungkinan yang terjadi yaitu: 1. apakah ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar fikih 2. Apakah tidak ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar fikih.

Hasil penelitian ini diketahui bahwa pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar fikih terbukti hasil perhitungan sebesar 0,603 atau 0,60,3% dengan tingkat korelasi cukup, sesuai dengan tabel (interval koefisien dan tingkat hubungan) antara 0,40 – 0,699. Dan nilai signifikansi bernilai sebesar 0,000 lebih rendah dari tingkat kesalahan margin error 0,05 yaitu tingkat kesalahannya lebih sedikit atau rendah

Kesimpulannya penelitian ini adalah bawasannya terbukti dengan nilai perhitungan dengan tingkat korelasi 60,3% yang berkategori cukup. Berarti jawaban dari rumusan masalah ini adalah "ada pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar fikih pada siswa kelas XI di MA muhammadiyah 01 watukebo".

ABSTRACT

Rohman, Fathur. M 2021. *The influence of Teacher's Pedagogic Competence on the Achievements of Fikih Learning Through Eleven Grade Students at MA Muhammadiyah 01 Watukebo*. Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember. Supervisor: (1) Bahar Agus Setiawan. M.M.Pd (2) Dhian Wahana Putra M.Pd.I

Keywords: Teacher Pedagogic Competence, Learning Achievement

The achievement of a student's learning achievement is seen from the teacher's role in the learning process in the classroom. Teachers or educators are required to have pedagogic competence as a condition or basis for becoming a professional educator. Pedagogic competence is also a teaching and learning process and student management that discusses education, which includes basic teaching skills and student learning technology. In addition, pedagogic competence also looks at the learning styles of students or the characteristics of students, because it also determines the success of a student's learning outcome or student learning achievement (Sakti et al., 2019).

The research method uses a quantitative approach to the type of correlation. This research was conducted at MA Muhammadiyah 01 Watukebo. Researchers distributed questionnaires on June 14, 2021, in the even semester. And the distribution of the questionnaire was distributed to class X1 MIPA, X1 IPS 1, X1 IPS 2. Researchers used data analysis using a simple regression formula, in this research hypothesis there are two possibilities, namely: 1. Is there an influence of teacher pedagogic competence on learning achievement? fiqh 2. Is there no influence of teacher pedagogic competence on fiqh learning achievement?

This research it is know that the influence of teacher's is pedagogic competence on the achievement of Fikih learning it is proven that the calculation results os 0.603 or 0.60.3% with a sufficient correlation level, according to the table (coefficient interval and relationship level) between 0.40 - 0.699. And the significance value is 0.000, which is lower than the 0.05 margin of error, that is, the error rate is less or lower

The conclusion of this study is the research is that the basis is proven by the cancellation value with a correlation level 60.3% which is categorized as sufficient. Means that the answer to the formulation of this problem is " there is an influence of teacher pedagogic competence on fiqh learning achievement in class XI students at MA Muhammadiyah 01 Watukebo".

مستخلص البحث

رحمان ، فتح. م ٢١. ٢. أثر الكفاءة التربوية للمعلم على تحصيل تعلم الفقه ذات تعلم الفقه لدى طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة عالية محمديّة 01 واتوكيبو. البحث الجامعي، كلية الدراسة الإسلامية. جامعة محمديّة جمبر.

المشرف: (١) بحر أجوس سيتياوان الماجستير (٢) ديان وهن فترى الماجستير

الكلمات الرئيسية: الكفاءة التربوية للمعلم ، انجاز التعليم

يُنظر إلى تحقيق التحصيل التعليمي للطلاب من خلال دور المعلم في عملية التعلم في الفصل الدراسي. يُطلب من المعلمين أو المعلمين امتلاك الكفاءة التربوية كشرط أو أساس ليصبحوا معلمين محترفين. الكفاءة التربوية هي أيضًا عملية التدريس والتعلم وإدارة الطلاب التي تناقش التعليم ، والذي يتضمن مهارات التدريس الأساسية وتكنولوجيا تعلم الطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، تنتظر الكفاءة التربوية أيضًا في أنماط تعلم الطلاب أو خصائص الطلاب ، لأنها تحدد أيضًا نجاح نتيجة تعلم الطالب أو تحصيله التعليمي.

يستخدم أسلوب البحث منهجًا كمياً لنوع الارتباط. تم إجراء هذا البحث في مدرسة عالية محمديّة 01 واتوكيبو. قام الباحثون بتوزيع الاستبيانات في التاريخ 14 يونيو 2021 في XI MIPA, XI IPS, XI IPS 2. الدراسات الثاني. و توزيع الاستبيانات علي الفصل استخدم الباحثون تحليل البيانات باستخدام معادلة الانحدار البسيطة ، وفي فرضية البحث هذه هناك احتمالان وهما: 1. هل هناك تأثير للمعلم؟ - الكفاءة التربوية في تحصيل التعلم - الفقه 2. هل لا يوجد تأثير للكفاءة التربوية للمعلم على تحصيل التعلم الفقهي؟

توصلت هذه الدراسة إلى أن تأثير كفاءة المعلم التربوي على تحصيل التعلم الفقهي قد ثبت من خلال النتائج الحسابية 0.603 أو 0.603% بمستوى ارتباط كافٍ حسب الجدول (فترة المعامل ومستوى العلاقة) بين 0.40 - 0.699. وقيمة المعنوية 0.000 وهي أقل من 0.05 وخلصت هذه الدراسة إلى تأثير كفاءة n. هامش خطأ مما يعني أن نسبة الخطأ أقل أو أقل المعلم التربوي على تحصيل تعلم الفقه في طلاب الصف الحادي عشر في ماجستير المحمديّة 01 واتوكيبو في فئة كافية

