

## ABSTRAK

Cahyo, Robbi 2021. *Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Quiz Team Pada Mata Pelajaran Mahfudzot di Pondok Pesantren Baitul Arqom*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember

Dosen Pembimbing : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Badrut Tamami, M.Pd.I

**Kata kunci:** Metode belajar, Quiz Team, Hasil belajar, Mahfudzot

Pemahaman siswa pada kelas 1 MMI (Madrasatul Mu'allimin Al-Islamiyah) Pondok Pesantren Baitul Arqom masih rendah, hal ini terlihat dari hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti terhadap guru mata pelajaran mahfudzot. Penyebab rendahnya hasil belajar siswa tersebut dikarenakan pemberian materi yang disajikan oleh guru masih monoton yaitu dengan menggunakan metode ceramah, yang mana siswa guru hanya menjelaskan di papan tulis dan siswa hanya dituntut untuk mendengarkan dan memahami. Maka, disinilah muncul rasa kebosanan dan kejenuhan siswa, yang mengakibatkan siswa kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru dan hasil belajar yang diterima oleh siswa masih rendah. Maka dari itu peneliti menerapkan inovasi pembelajaran baru, yaitu belajar yang menyenangkan dan membuat siswa semakin semangat lagi dalam belajar. Dengan harapan inovasi tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Metode yang dipakai oleh peneliti disini adalah metode pembelajaran *Quiz Team*.

Pada penelitian ini peneliti bertujuan yaitu untuk mengetahui penggunaan metode *Quiz Team* ini dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran mahfudzot pada kelas 1 MMI (Madrasatul Mu'allimin Al-Islamiyah) di Pondok Pesantren Baitul Arqom Balung. Dalam subjek penelitian ini adalah siswa kelas 1 yang berjumlah 31 siswa yang keseluruhan adalah laki-laki. Pada penelitian ini peneliti merancang dengan menggunakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) dengan adanya 4 tahapanya, yaitu (1) Perencanaan (2) Pelaksanaan (3) Pengamatan, dan (4) Refleksi. Untuk Teknik pengumpulan data, disini peneliti menggunakan evaluasi atau tes.

Adanya peningkatan dari prosentase ketuntasan siswa yang terjadi pada hasil penelitian terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran mahfudzot. Hal ini terlihat pada tindakan dari siklus I ke siklus II yang menunjukkan adanya peningkatan. Karena sebelum diadakannya penelitian pada tindakan siklus I dan juga siklus II, prosentase ketuntasan klasikal yang terdapat pada hasil evaluasi belajar siswa adalah 29% (9 siswa) dan pada siklus I menjadi 61% (19 siswa), dan pada siklus II lebih meningkat menjadi 84% (26 siswa). Dalam hal ini menunjukkan bahwa sebuah perbaikan sebuah metode pembelajaran dengan menggunakan metode *quiz team* siswa lebih meningkat dalam pemahamannya terhadap materi yang dipelajarinya, sehingga guru lebih mudah dalam menyampaikan segala materi kepada siswa dan materi yang disampaikan akan lebih mudah untuk tersampaikan kepada siswa.

## ABSTRACT

Cahyo, Robbi 2021. Improving Learning Outcomes Through the Quiz Team Method in Mahfudzot Lesson at Baitul Arqom Islamic Boarding School, Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Jember

Supervisor : (1) Dr. Sofyan Rofi, M.Pd.I (2) Badrut Tamami, M.Pd.I

Keywords: Learning method, Quiz Team, Learning outcomes, Mahfudzot

The understanding of students in grade 1 MMI (Madrasatul Mu'allimin Al-Islamiyah) Baitul Arqom Islamic Boarding School is still low, this can be prove from the results of observations made by researchers on mahfudzot's Teacher. The cause of the student's low understanding learn outcomes is because the material presented by the teacher is still monotonous, using the lecture method is one of the reason, in which the teacher only explain the lesson on the blackboard and students only required to listen and understand. So, in this point where the boredom of students appear, which cause student's understanding was not as expected and the learning outcome's received by students are still low. Therefore, researchers apply new learning innovations, namely fun learning and makes students more enthusiast in their learning. Hopefully, this innovations can improve student's learning outcomes. The method used by the researchers here is the Quiz Team learning method.

In this study, the aim of this study was to determine the use of the Quiz Team method in improving student learning outcomes on mahfudzot lesson in class 1 MMI (Madrasatul Mu'allimin Al-Islamiyah) at Baitul Arqom Islamic Boarding School Balung. The subject of this research were the first grade students, there are 31 students whom were all males. In this research, researchers planned using PTK (Classroom Action Research) with 4 stages, namely (1) Planning (2) Implementation (3) Observation, and (4) Reflection. For data collection techniques, The researcher uses an evaluation or a test.

There was an increase in the percentage of students' mastery that occurs in the results of research on students' understanding of mahfudzot lesson. This can be prove in the actions from cycle I to cycle II which showed an increase. Because before the research was conducted in the first cycle of action and also the second cycle, the percentage of classical completeness contained in the results of the student's learning evaluation was 29% (9 students) and in the first cycle it became 61% (19 students), in the second cycle it increased to 84% (26 students). In this case, it shows that theres an improvement in the learning method using the quiz team method, student's understanding were increased in the lesson that they were learning, so that it was easier for teachers to convey all material to students and the material were presented will be easier to make the students understand.

## تصميم

جهيو ، ربي ٢٠٢١ . تحسين نتائج التعلم من خلال أسلوب بطريقة فريق المسابقة في دروس محفوظات في مدرسة بيت الأرقم الإسلامية ، الرسالة قسم التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمبر

المشرف: ١) (دكتور صفيان راقي الماجستير) ٢) (بدر التمام الماجستير) جدر الكلمات : طريقة التعلم ، فريق الاختبار، نتائج التعلم ، محفوظات

لا يزال فهم الطلاب في الصف الأول معهد المعلمين الإسلامية في مدرسة بيت الأرقم الإسلامية منخفضاً ، ويمكن ملاحظة ذلك من خلال نتائج الملاحظات التي قدم الباحث على معلمي دروس محفوظات. سبب انخفاض نتائج تعلم الطلاب هو أن المواد التي يقدمها المعلم لا تزال رتيبة ، أي باستخدام طريقة المحاضرة ، حيث يشرح المعلم الطلاب فقط على السبورة ويكون الطلاب مطالبين فقط بالاستماع والفهم. لذلك ، هذا هو المكان الذي ينشأ فيه الملل والملل لدى الطلاب ، مما يؤدي إلى عدم فهم الطلاب للمواد التي قدمها المعلم ولا تزال نتائج التعلم التي يتلقاها الطلاب منخفضة. لذلك ، يطبق الباحث ابتكارات تعليمية جديدة ، وهي التعلم الممتع ويجعل الطلاب أكثر حماساً للتعلم. على أمل أن تتمكن هذه الابتكارات من تحسين نتائج تعلم الطلاب. الطريقة التي يستخدمها الباحثون هنا هي طريقته تعلم

في هذه الدراسة ، كان الهدف من هذه الدراسة هو تحديد استخدام طريقته في تحسين نتائج تعلم الطلاب في دروس المحفوظات في الصف الأول مدرسة المعلمين الإسلامية في معهد بيت الأرقم بالونج. في موضوع هذه الدراسة كان طلاب الصف الأول الابتدائي وعددهم ٣١ طالبا جميعهم من الرجال. في هذه الدراسة صمم الباحثون باستخدام البحث العملي في الفصل الدراسي بأربع مراحل ، وهي) ١) التخطيط، ٢) التنفيذ، ٣) الملاحظة، ٤) التفكير. بالنسبة لتقنيات جمع البيانات ، يستخدم الباحث لنا تقييماً أو اختباراً.

هناك زيادة في نسبة إتقان الطلاب التي تحدث في نتائج البحث حول فهم الطلاب لدروس المحفوظات. يمكن ملاحظة ذلك في عمل من الدورة الأولى إلى الدورة الثانية والتي أظهرت زيادة.

لأنو قبل مقبض البحث في دورة العمل الأولى والدورة الثانية أيضًا ، كانت نسبة الاكتمال الكلاسيكي الواردة في نتائج تقييم تعلم الطلاب ٢٩٪ ( ٩ طلاب) وفي الدورة الأولى أصبحت ٦١٪ ( ١٩ طلاب) ، وفي الحلقة الثانية ارتفعت إلى ٨٤٪ ( ٢٦ طالبا). في هذه الحالة ، يظهر أن التحسين في طريقة التعلم باستخدام طريقة فريق الاختبار يزيد من فهم الطلاب للمواد التي يتعلمونها ، بحيث يسهل على المعلمين نقل جميع المواد إلى الطلاب وستكون المواد المقدمة أسهل أنقل للطلاب.

