

DAFTAR RUJUKAN

- Amelia, D., Susanto, S., & Fatahillah, A. (2016). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Himpunan Berdasarkan Ranah Kognitif Taksonomi Bloom Kelas VII-A di SMPN 14 Jember. *Jurnal Edukasi*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v2i1.3402>
- Bismi, Waeisul, Maysaroh Maysaroh, and T. A. (2020). Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Mahfudzot Untuk Pondok Pesantren Berbasis Android Menggunakan Metode Extreme Programming. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/semnasristek/article/view/756/209>
- Darimi, I., Siswanto, I., & Ismail, B. (2018). Metode quiz team dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD negri 13 jaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7, 265–274. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*
- Fadilah, R. U. (2019). Penerapan model pembelajaran quiz team untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas XI IPS 2 SMAN 8 Kediri di semester ganjil tahun pelajaran 2018/2019. *Journal of Sharia Economics*, 1(2), 146–164. <https://doi.org/10.35896/jse.v1i2.74>
- Hanifah, N. (2014). *Memahami penelitian tindakan kelas: teori dan aplikasinya* (julia (ed.)). UPI Press. <https://bit.ly/3rEFNAA>
- Khawaji, M. (2018). Implementasi metode hafalan pada pembelajaran bahasa arab (mahfudzot) peserta didik kelas vii di mts darul amanah kendal. *Diss. Fakultas Agama Islam*. <http://repository.unissula.ac.id/12510/2/BabI.pdf>
- Kusumawati. (2017). Penerapan metode aktive learning tipe team quiz untuk meningkatkan keaktifan bertanya. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*. <https://bit.ly/398FQy4>
- Maisaroh, R. (2010). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran aktive learning tipe quiz team. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*. <https://doi.org/10.21831/jep.v7i2.571>
- Nurfatimah. A. (n.d.). Analisis penggunaan metode pembelajaran quiz team terhadap motivasi belajar siswa. *Doktoral Dissertation, FKIP UNPAS*. <https://bit.ly/39cMsvt>
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Royani, M., & Muslim, B. (2014). Keterampilan bertanya siswa SMP melalui strategi pembelajaran aktif tipe team quiz pada materi segi empat. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.586>

- Siregar. (2016). Pengaruh model pembelajaran team quiz terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Civic*, 1(June), 23–28. <https://bit.ly/2Pjn546>
- Sitio, S. (2018). Penerapan strategi pembelajaran aktif tipe quiz team untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*. <https://bit.ly/3cgLyzU>
- Susilana, R. (2002). *Penelitian tindakan kelas*. <https://bit.ly/3rJ5Y9k>
- Tarigan, O. A., Kusumah, I. H., & Karo-Karo, U. (2016). Penerapan model active learning type quiz team untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 124. <https://doi.org/10.17509/jmee.v3i1.3203>
- Utari, Retno, W. M. (2011). Taksonomi Bloom. *Jurnal: Pusdiklat KNPk*. <https://bit.ly/3n1VrWd>
- Wulandari, Y., Wahyuni, A., & Elisa. (2017). Efektifitas metode pembelajaran aktif tipe team quiz terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan pesawat sederhana. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(2), 202–206. <https://bit.ly/3chaaZB>
- Yanto, A. (2015). Metode bermain peran (role playing) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v1i1.345>

