

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2014). *..Makalah_Karakter_Guru.Pdf*.
- Araniri, N. (2017). Kompetensi profesional guru agama dalam menumbuhkan minat belajar siswa. *Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(1), 75–83.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3552011>
- Budiarti, I., & Jabar, A. (2016). Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Banjarmasin tahun ajaran 2015/2016. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 142–147.
<https://doi.org/10.33654/math.v2i3.42>
- Djuharis Rasul. (2013). Kewirausahaan Dalam Belajar Aktif Di Smk. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 19(1), 77–93.
- Ernawati, I. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204–210. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v2i2.17315>
- Hardiyana, S. (2014). *PENGARUH GURU PKn TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA*. 2(1), 54–64.
- Helmi, J. (2015). Kompetensi Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 319–336. <http://journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/43/38>
- Hijriani, A., & Muludi, K. (2016). Penyajian Hasil Prediksi Pemakaian Air Bersih Pdam Informasi Geografis. *Jurnal Informatika*, 11(2), 37–42.
- Husnaini. (2018). Pendidikan Akhlak Dalam Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Kependidikan*, 2(2549–8193), 33–54.
- Kurniawan, S. (2018). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM ISLAM Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan Karakter Anak Berbasis Akhlaq al-Karimah. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 197.
<https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i2.1792>
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 4(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>
- Nursalim, N. (2017). Profesionalisme Guru Sd / Mi. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 20(2), 250–256.
<https://doi.org/10.24252/lp.2017v20n2i10>
- Primayana, K. H. (2019). *Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher*

- Order Thinking Skills (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. 3(2), 85–92.*
- Purnomo, H., Mansir, F., Tumin, T., & Suliswiyadi, S. (2020). Pendidikan Karakter Islami Pada Online Class Management di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Tarbiyatuna, 11(1)*, 91–100. <https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v11i1.3456>
- Sagala, H. S. (2013). Silabus Sebagai Landasan Pelaksanaan Dan Pengembangan Pembelajaran Bagi Guru Yang Profesional. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed, 5(1)*, 11–22.
- Saputra, M. R., & Riyadi, S. (2017). Sistem Informasi Populasi dan Historikal Unit Alat-Alat Berat Pada PT . Daya Kobelco Construction Machinery Indonesia. *Jurnal Penelitian Dosen FIKOM (UNDA, 6(2)*, 1–6.
- Sari, A. K. (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak(Visual, Auditorial, Kinestetik)Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Eduitic - Scientific Journal of Informatics Education, 1(1)*, 1–12. <https://doi.org/10.21107/edutic.v1i1.395>
- Sudrajat, A. (2019). Integration of information and comunication technology into Islamic religious education teacher training. *Cakrawala Pendidikan, 38(1)*, 130–140. <https://doi.org/10.21831/cp.v38i1.23439>
- Sukiman. (2017). *Amanat UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan.*
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib, 10(2)*, 362–381. R.winata, 2021. (2020). Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Suyanto, Asep jihad. (2013). *menjadi guru profesional. ERLAGGA.*