

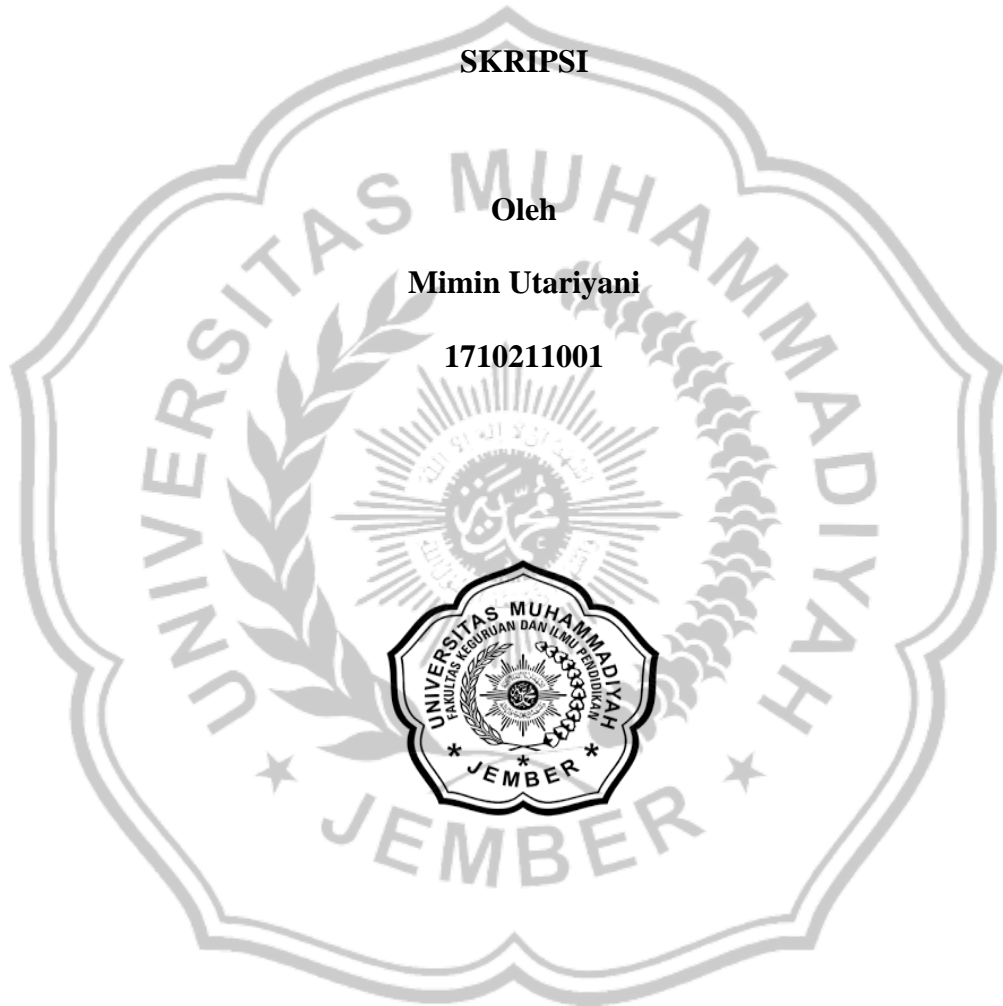
**AGROEKOSISTEM KEBUN BERBASIS PENGETAHUAN EKOLOGI
LOKAL MASYARAKAT USING DESA KEMIREN BANYUWANGI
SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

SKRIPSI

Oleh

Mimin Utariyani

1710211001



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI**

2021

**AGROEKOSISTEM KEBUN BERBASIS PENGETAHUAN EKOLOGI
LOKAL MASYARAKAT USING DESA KEMIREN BANYUWANGI
SEBAGAI SUMBER BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi



Oleh
Mimin Utariyani
1710211001

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

2021



HALAMAN MOTTO

“ Syukuri Kehidupanmu Yang Ada Saat Ini

Mungkin Masih Banyak

Orang Yang Menginginkan Kehidupan Sepertimu Saat ini “



HALAMAN PERSETUJUAN

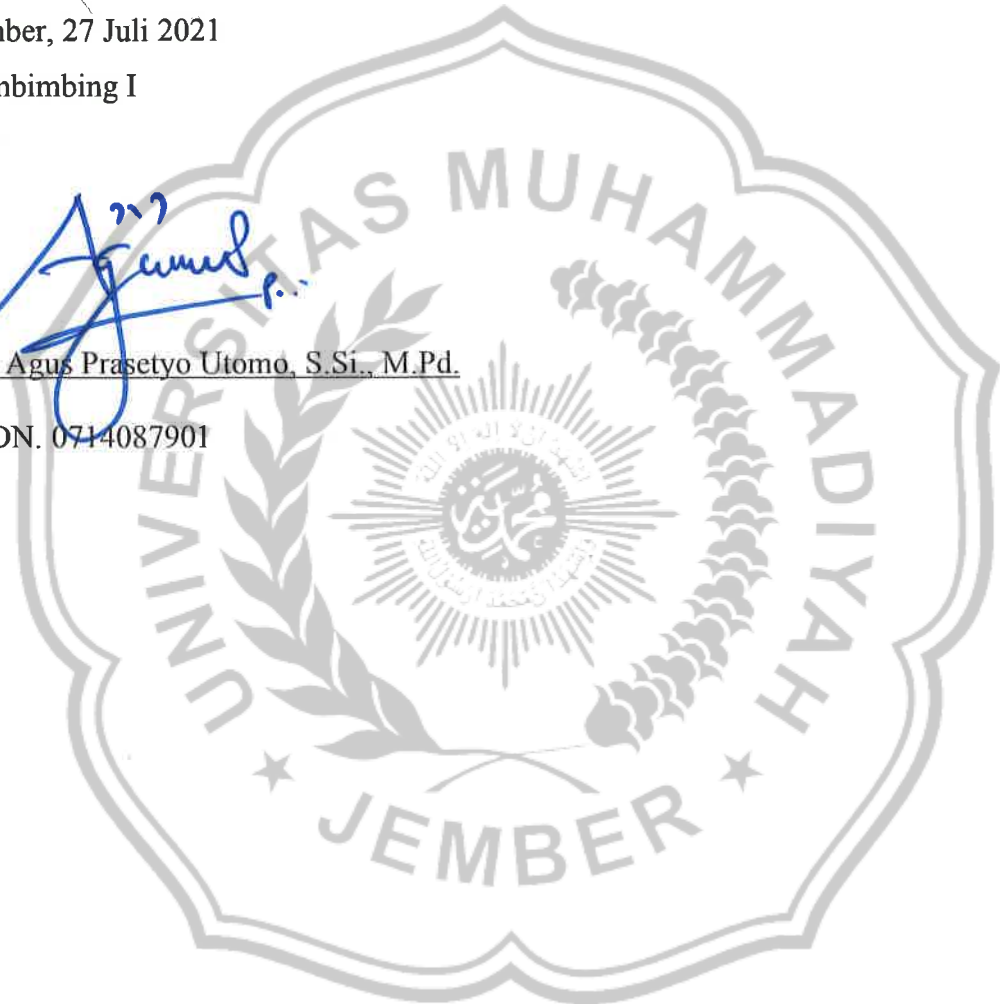
Skripsi oleh Mimin Utariyani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh
Tim Penguji

Jember, 27 Juli 2021

Pembimbing I


Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0714087901



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mimin Utariyani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 9 Agustus 2021

Dewan Penguji,


Ika Priantari, S.Si., M. Pd.

Ketua

NIDN. 0715018201


Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0714087901

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.

NIP. 196411141991031003

PRAKATA

Puji syukur atas limpahan karunia dan rahmat-Nya kepada Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Segala hal yang sudah diusahakan dalam menulis skripsi ini semoga dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Skripsi ini berjudul “Agroekosistem Kebun Berbasis Pengetahuan Ekologi Lokal Masyarakat Using Desa Kemiren Sebagai Sumber Belajar”. Skripsi ini memuat BAB I sampai BAB VI, BAB I berisi Pendahuluan, BAB II berisi Kajian Pustaka, BAB III berisi Metode Penelitian, BAB IV berisi Hasil Penelitian, BAB V berisi Pembahasan, dan BAB VI berisi Penutup.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Agus Prasetyo Utomo, S.Si, M.Pd dan Bapak Ali Usman, S. Pd, M. Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan, maka dari itu penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun agar bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan penulisan skripsi yang selanjutnya. Semoga untuk kedepannya skripsi ini dapat digunakan oleh pembaca sebagai bahan menambah referensi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.

Jember, Juli 2021

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Hanafi M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Agus Prasetyo Utomo S.Si, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dr. Agus Prasetyo Utomo S.Si, M.Pd., dan Ali Usman, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan II.
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih yang telah membantu kelancaran dan bimbingannya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Jember, Juli 2021

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis Mengucap syukur Alhamdulillah atas terselesaikannya Skripsi,

Penulis persembahkan skripsi ini untuk orang tercinta dan tersayang :

1. Kepada orang tuaku yang selalu memberikan dukungan serta doa restu dalam segala usahaku Bapak Sumari dan Ibu Katiyah yang saya sayangi.
2. Segenap keluarga besar, yang selalu memberikan kasih sayangnya dan juga memberikan dukungannya, baik secara moril maupun materil dan semangat yang tiada hentinya
3. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi'17 yang sudah menjadi teman sekaligus keluarga.
4. Teman teman seperjuangan Binti Vivi N. A, Dyah Wahyu Purwaningsih, Trianika Widiatur Rohmah, S.Tr. P, dan Nur Azilla S.Pd. yang saling mendukung dan membantu.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN JUDUL	li
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	Iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	V
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Asumsi Penelitian	8
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.8 Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Agroekosistem	12
2.1.1 Definisi Agroekosistem	12
2.1.2 Peran Agroekosistem	13
2.1.3 Perkembangan Agroekosistem	15
2.2 Agroekosistem Kebun	17
2.2.1 Definisi Agroekosistem Kebun	17
2.2.2 Peran Agroekosistem Kebun	20
2.3 Pengetahuan Ekologi Lokal	21
2.3.1 Definisi Pengetahuan Ekologi Lokal	21
2.3.2 Peran Pengetahuan Ekologi lokal	22
2.3.3 Pengetahuan Ekologi Lokal Dalam Sistem Pertanian	23
2.4 Masyarakat Using	24
2.4.1 Definisi Topografi dan Demografi Masyarakat Using Desa Kemiren	24
2.4.2 Kebun Masyarakat Using Desa Kemiren	26
2.4.3 Pengetahuan Ekologi Lokal Masyarakat Using Desa Kemiren .	27
2.5 Sumber Belajar	29
2.5.1 Definisi Sumber Belajar	29
2.5.2 Peran Peran Sumber Belajar	30

2.5.3	Majalah Pembelajaran Biologi	31
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	34
3.2	Data Penelitian	34
3.3	Sumber Data	35
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.1	Teknik Pengumpulan Data	37
3.5.2	Tahapan Penelitian	39
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	41
3.7	Teknik Penganalisan Data	42
3.8	Teknik Pengujian Kesahihan Data	43
3.9	Pengembangan Sumber Belajar	45
BAB IV PAPARAN DATA		
4.1	Deskripsi Masyarakat Using Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi	50
4.2	Jenis Tanaman Yang Ditanam Masyarakat Using Desa Kemiren Kecamatan Galgah Banyuwangi Dalam Agroekosistem Kebun	52
4.2.1	Deskripsi Dan Dokumentasi Tanaman Yang Ditemukan Di Kebun Masyarakat Using Desa KemirenKecamatan Glagah Banyuwangi	57
4.3	Pengelolaan Agroekosistem Kebun Masyarakat Using Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi Menggunakan Pengetahuan Ekologi Lokal	77
4.4	Deskripsi Kearifan Lokal Yang Dimiliki Masyarakat Using Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi Dalam Agroekosistem Kebun	84
4.5	Potensi Hasil Penelitian Agroekosistem Kebun Berbasis Pengetahuan Ekologi Lokal Masyarakat Using Desa Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi Sebagai Sumber Belajar	87
4.5.1	Analisis Hasil Penelitian Berdasarkan KD Yang Sesuai	87
4.5.2	Pengembangan Majalah Biologi Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Kingdom Plantae Kelas X Kurikulum 2013 Revisi	90
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Jenis Tanaman Yang Ditanam Masyarakat Using Desa Kemiren Kecamatan Glagah Banyuwangi Dalam Agroekosistem Kebun	92
5.2	Pengelolaan Agroekosistem Kebun Masyarakat Using Desa Kemiren Kecamatan Glagah Banyuwangi Dengan Menggunakan Pengetahuan Ekologi Lokal	97
5.3	Kearifan Lokal Yang Dimiliki Masyarakat Using Desa Kemiren Kecamatan Glagah Banyuwangi Dalam Agroekosistem Kebun	102
5.4	Potensi Hasil Penelitian Agroekosistem Kebun Berbasis PengetahuanEkologi Lokal Masyarakat Using Desa Kemiren Kecamatan Glagah Banyuwangi Sebagai Sumber Belajar	104

BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	108
6.2 Saran	109
DAFTAR RUJUKAN	111
LAMPIRAN – LAMPIRAN	118

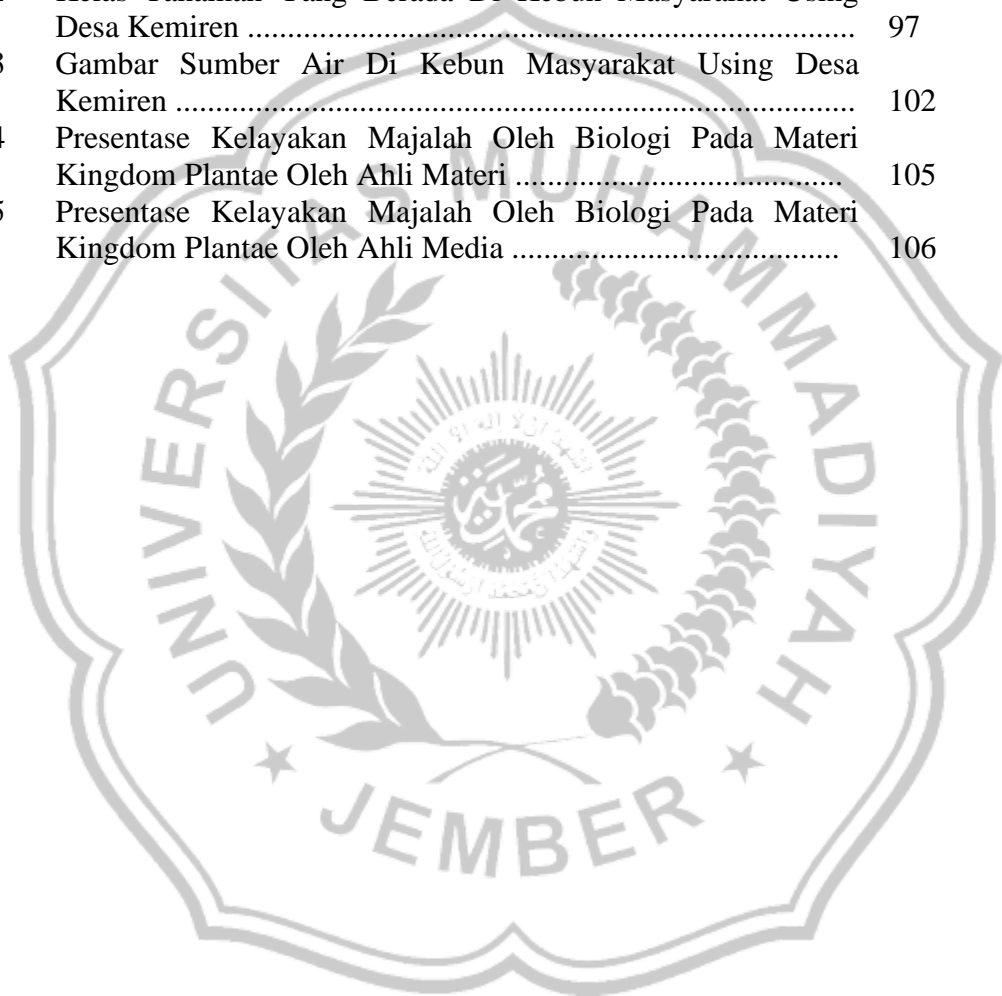


DAFTAR TABEL

No.	Keterangan	Halaman
2.1	Tabel Total Wilayah Desa Kemiren	24
3.1	Jenis Tanaman Yang Ditanam Oleh Masyarakat Using Desa Kemiren	41
3.2	Pengelolaan Kebun Yang Dilakukan Oleh Masyarakat Using Desa Kemiren	41
3.3	Kearifan Lokal/Tradisi Yang Dilakukan Oleh Masyarakat Using Desa Kemiren dalam berkebun	41
3.4	Kriteria Kelayakan	48
3.5	Potensi Hasil Penelitian Yang Digunakan Untuk Sumber Belajar Biologi	49
4.1	Identitas Informan	51
4.2	Jenis Tanaman Yang Di Tanam Oleh Masyarakat Using Desa Kemiren Dalam Agroekosistem Kebun	53
4.3	Peralatan Yang Digunakan Untuk Kegiatan Bertani Masyarakat Using Desa Kemiren Di Kebun	78
4.4	Pengelolaan Kebun Yang Dilakukan Oleh Masyarakat Using Desa Kemiren Dengan Menggunakan Pengetahuan Ekologi Lokal	80
4.5	Kesesuaian hasil penelitian Agroekosistem Kebun Berbasis Pengetahuan Ekologi Lokal Masyarakat Using Desa Kemiren Banyuwangi dengan pelajaran Biologi SMA/MA Kurikulum 2013 Revisi	88
4.6	Data Kelayakan Majalah Oleh Ahli Materi	90
4.7	Data Kelayakan Majalah Oleh Ahli Media	90
5.1	Pengelompokan Jenis Tanaman Berdasarkan Famili	92

DAFTAR GAMBAR

No.	Keterangan	Halaman
2.1	Peta Desa Kemiren	25
4.1	Hidangan Yang Ada Dalam Tradisi/Ritual Masyarakat Using Desa Kemiren Dalam Kegiatan Pengelolaan kebun	86
5.1	Diagram Jenis Tanaman Yang Ditanam oleh Masyarakat Using Desa Kemiren Dalam Agroekosistem Kebun	93
5.2	Kelas Tanaman Yang Berada Di Kebun Masyarakat Using Desa Kemiren	97
5.3	Gambar Sumber Air Di Kebun Masyarakat Using Desa Kemiren	102
5.4	Presentase Kelayakan Majalah Oleh Biologi Pada Materi Kingdom Plantae Oleh Ahli Materi	105
5.5	Presentase Kelayakan Majalah Oleh Biologi Pada Materi Kingdom Plantae Oleh Ahli Media	106



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Lampiran	Halaman
1.	Matriks Penelitian	119
2.	Pernyataan Keaslian Tulisan	121
3.	Riwayat Hidup	122
4.	Dokumentasi Kebun Masyarakat Using Desa Kemiren	123
5.	Dokumentasi Kegiatan Wawancara dan Observasi	124
6.	Lembar Wawancara	125
7.	Arsip Dokumen Terkait (Profil Desa Kemiren)	130
8.	Surat perizinan penelitian	137
9.	Lembar Validasi Majalah Biologi Sebagai Media Pembelajaran Materi Kingdom Plantae Pada Kelas X Sman 1 Bangorejo Kabupaten Banyuwangi Ahli Materi (Guru)	140
10.	Lembar Validasi Majalah Biologi Sebagai Media Pembelajaran Materi Kingdom Plantae Pada Kelas X Sman 1 Bangorejo Kabupaten Banyuwangi Ahli Media (Dosen)	143
11.	Produk Majalah Pembelajaran Biologi	146

