

ABSTRAK

Luqman, Kharis 2021. *Pengaruh Pembelajaran Virtual Berbasis WhatsApp Group terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas X di MA Muhammadiyah 1 Jember.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Dosen Pembimbing: (1) Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd. (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd

Kata Kunci : Pembelajaran Virtual, WhatsApp Group, Hasil Belajar

Bentuk usaha untuk meningkatkan atau mengembangkan sebuah sumber daya manusia di sebuah wilayah atau tempat dari segi etika, moral, dan intelektual adalah bidang pendidikan. Pendidikan formal berupa pembelajaran yang ada di sekolah. Pembelajaran salah satu bentuk kegiatan didalam pendidikan formal yang dilaksanakan oleh pendidik dan peserta didik didalam ruangan guna melaksanakan proses pembelajaran yang telah direncanakan oleh sekolah. Dengan perkembangan zaman, pendidikan diharuskan untuk mengikuti perkembangan zaman kearah digital atau modern. Terlebih di awal tahun 2020 terdapat wabah virus pandemic covid- 19 yang mengharuskan untuk berjaga jarak dalam melaksanakan aktivitas, bahkan meminimalisir kegiatan sosial agar mengurangi penyebaran virus. Sektor di bidang pendidikan juga dibatasi dalam pelaksanaannya. Pendidikan formal yang terkenal adalah berkumpulnya seorang guru selaku pendidik dengan murid dalam satu ruangan kini dilaksanakan dengan jaga jarak bahkan berbeda tempat dan menggunakan media dan teknologi digital guna melaksanakan kegiatan pembelajaran.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran virtual berbasis whatsapp group terhadap hasil belajar ski siswa kelas X di MA Muhammadiyah 1 Jember dengan responden berjumlah 56 orang dan pelaksanaan penelitian dilaksanakan pada 16 Juni 2021. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Apakah Pembelajaran Virtual Berbasis WhatsApp Group berpengaruh terhadap hasil belajar SKI Siswa Kelas X di MA Muhammadiyah 1 Jember yang mencakup dengan kemandirian, kreatifitas siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif yang mana untuk pengumpulan data penelitian menggunakan angket atau kuisioner, hasil penelitian pada kali menunjukan bahwa pelaksanaan pembelajaran menggunakan media whatsapp group berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dengan hasil uji hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana. Didapatkan probabilitas 0,05 lebih besar dari nilai probabilitas Sig atau ($0,05 \geq \text{Sig}$), maka Ho ditolak dan Ha diterima artinya signifikan. Sedangkan nilai korelasi antara pembelajaran virtual berbasis whatsapp dengan hasil belajar ski memiliki nilai 60,8 % dengan predikat interkal koefisien cukup.

Maka dapat disimpulkan, penelitian ini yang berjudul Pengaruh Pembelajaran berbasis WhatsApp Group terdapat pengaruh terhadap Hasil Belajar SKI kelas X di MA Muhammadiyah 1 Jember.

ABSTRACT

Luqman, Kharis 2021. *The Effect of WhatsApp Group-Based Virtual Learning on SKI Learning Outcomes of Class X Students at MA Muhammadiyah 1 Jember*. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Muhammadiyah Jember University. Supervisor: (1) Bahar Agus Setiawan, M.M.Pd. (2) Abdul Hamid Bakir, M.Pd

Keywords: Virtual Learning, WhatsApp Group, Learning outcomes

The form of effort to improve or develop a human resource in an area or place from an ethical, moral, and intellectual point of view is the field of education. Formal education in the form of learning in schools. Learning is one form of activity in formal education carried out by educators and students in the room to carry out the learning process that has been planned by the school. With the times, education is required to keep up with the times towards digital or modern. Especially at the beginning of 2020 there was an outbreak of the covid-19 pandemic virus which required people to keep their distance in carrying out activities, even minimizing social activities in order to reduce the spread of the virus. The education sector is also limited in its implementation. The well-known formal education is the gathering of a teacher as an educator with students in one room, now carried out by keeping a distance even in different places and using digital media and technology to carry out learning activities.

The purpose of this study was to determine the effect of virtual learning based on whatsapp group on the ski learning outcomes of class X students at MA Muhammadiyah 1 Jember with 56 respondents and the implementation of the research was carried out on June 16, 2021. The formulation of the problem in this study is whether WhatsApp Group Based Virtual Learning has an effect on the SKI learning outcomes of Class X Students at MA Muhammadiyah 1 Jember which includes independence, student creativity in the learning process.

This study uses a quantitative research method which for research data collection uses questionnaires or questionnaires, the results of the research at times show that the implementation of learning using whatsapp group media affects student learning outcomes with the results of hypothesis testing using simple linear regression test. Obtained a probability of 0.05 greater than the probability value of Sig or ($0.05 \geq \text{Sig}$), then H_0 is rejected and H_a is accepted which means it is significant. While the correlation value between whatsapp-based virtual learning and ski learning outcomes has a value of 60.8% with a sufficient interfal coefficient predicate.

So it can be concluded, this study entitled The Effect of WhatsApp Group-based Learning has an influence on the SKI Learning Outcomes for class X at MA Muhammadiyah 1 Jember.

التجري

لقمان ، خريس 2021. تأثير التعلم الافتراضي القائم على مجموعة WhatsApp على مخرجات تعلم لطلاب الصف العاشر في MA المحمدية 1 Jember. أطروحة ، قسم التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمبر. المشرف: (1) بحر أجوس ستيواون ، M.M.Pd. (2) عبد الحميد بكير ، M.Pd

الكلمات الرئيسية: التعلم الافتراضي ، WhatsApp Group ، مخرجات التعلم

شكل الجهد المبذول لتحسين أو تطوير الموارد البشرية في منطقة أو مكان من حيث الأخلاق والأخلاق والمتفقين هو مجال التعليم. التعليم الرسمي في شكل التعلم في المدارس. التعلم هو أحد أشكال النشاط في التعليم الرسمي الذي يقوم به المعلمون والطلاب في الغرفة لتنفيذ عملية التعلم التي تم التخطيط لها من قبل المدرسة. مع الزمن ، التعليم مطلوب لمواكبة العصر الرقمي أو الحديث. في بداية عام 2020 على وجه الخصوص ، كان هناك تفشي لفيروس covid-19 الذي تطلب من الناس الابتعاد عنهم في القيام بالأنشطة ، حتى التقليل من الأنشطة الاجتماعية من أجل الحد من انتشار الفيروس. كما أن قطاع التعليم محدود في تنفيذه. التعليم الرسمي المعروف هو تجمع المعلم كمعلم مع الطلاب في غرفة واحدة ، ويتم الآن من خلال الحفاظ على مسافة حتى في أماكن مختلفة واستخدام الوسائل الرقمية والتكنولوجيا لتنفيذ أنشطة التعليم.

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير التعلم الافتراضي القائم على مجموعة الواتس اب على نتائج تعلم التزلج لطلاب الصف العاشر في MA المحمدية 1 جمبر مع 56 مستجيبةً وتم تنفيذ البحث في 16 يونيو 2021. إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي ما هو التعلم الافتراضي القائم على مجموعة WhatsApp تؤثر على نتائج التعلم لطلاب X في SKI Class 1 في Jember والتي تتضمن الاستقلال وإبداع الطلاب في عملية التعلم تستخدم الذي يستخدم لجمع البيانات البحثية الاستبيانات أو الاستبيانات ، وتظهر نتائج البحث في بعض الأحيان أن تنفيذ التعلم باستخدام وسائل مجموعة whatsapp يؤثر هذه الدراسة أسلوب البحث الكمي على نتائج تعلم الطلاب مع نتائج اختبار الفرضيات باستخدام اختبار الانحدار الخطى البسيط. حصلت على احتمال 0.05 أكبر من القيمة الاحتمالية لـ $\text{Sig} \leq 0.05$ أو $\text{Sig} > 0.05$ ، ثم تم رفض H_0 وقبول H_a مما يعني أنه مهم. في حين أن قيمة الارتباط بين التعلم الافتراضي المستند إلى whatsapp ونتائج تعلم التزلج لها قيمة 60.8٪ مع سند معامل بياني كافٍ.

لذلك المعنونة تأثير التعلم المستند إلى يمكن الاستنتاج ، أن هذه الدراسة مجموعة WhatsApp لها تأثير على مخرجات التعلم للفصل X في MA المحمدية 1 Jember.