

## DAFTAR RUJUKAN

- Heriyanto, A. P. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) Oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 1–9.
- Afif, N. (2019). Pengajaran dan Pembelajaran di Era Digital. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01), 117–129. <https://doi.org/10.37542/iq.v2i01.28>
- Alimah, S. (2019). Kearifan Lokal Dalam Inovasi Pembelajaran Biologi: Strategi Membangun Anak Indonesia Yang Literate dan Berkarakter Untuk Konservasi Alam. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 5(1), 1–9.
- Anshori, S. (2016). Strategi pembelajaran di era digital (tantangan profesionalisme guru di era digital). *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*, 26, 194–202.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaga: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Cita, K. D., & Hasibuan, R. S. (2019). Pemanfaatan Tumbuhan Pangan Oleh Etnik Sunda, Di Kampung Nyangkewok, Kabupaten Sukabumi. *Media Konservasi*, 24(3), 303–313.
- Creswell, J.W. (2012). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Diterjemahkan Oleh Achmad Farwaid. Yogyakarta Pustaka Pelajar
- Eurika, N., & Hapsari, A. I. (2017). Analisis Potensi Tembakau Na Oogst sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 2(2), 11–22.
- Fadhilah, A. (2018). Kearifan Lokal dalam Membentuk Daya Pangan Lokal Komunitas Molamahu Pulubala Gorontalo. *Buletin Al-Turas*, 19(1), 23–38.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA kelas X. *Edusains*, 4(2), 94–103.
- Ardiyansyah, F, N. N. (2018). Kajian Etnobotani Masyarakat Suku Using Kabupaten Banyuwangi. *Bioma : Jurnal Biologi Dan Pembelajaran Biologi*, 3(2), 87–101.
- Hariyanto, B. (2017). Pangan Lokal. *Pusat Teknologi Agroindustri (BPPT)*, 44.
- Harsana, M., Baiquni, M., Harmayani, E., & Widyaningsih, Y. A. (2018). Potensi Makanan Tradisional Kue Kolombeng Sebagai Daya Tarik Wisata Di Daerah

- Istimewa Yogyakarta. *Home Economics Journal*, 1(2), 40–47.
- Hartati, A., Wuryandari, T., Yuciana, W. (2013). Analisis Varian Dua Faktor Dalam Rancangan Pengamatan Berulang (Repeated Measures). *Jurnal Gaussian*, 2(4), 279–288.
- Hariyanto, B. (2017). Pangan Lokal. Pusat Teknologi Agroindustri (BPPT).
- Suter, I.K. (2013). Pangan Fungsional dan Prospek Pengembangannya. *Teknologi Pangan*, 1–17.
- Jailani, M.S. (2017). Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Karakter Peserta Didik (Ikhtiar optimalisasi Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)). *Nadwa, Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 175.
- Jayawardana, H. B. A. (2017). Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*, 5(1), 12–17.
- Juliane, C., Arman, A.A., Sastramihardja, H.S., & Supriana, I. (2017). Digital teaching learning for digital native: Tantangan dan Peluang. *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 3(2), 29–35.
- Komarayanti, S., Herrianto, E., & Suharso, W. (2011). Potential Benefits of Local Fruits and Vegetables From Jember District As a Biological Learning Source to Get the Highest Income. *BIRCI-Journal*, 2(3), 470–478.
- Linarwati, M., Fathoni, A., & Minarsih, M. M. (2016). Studi Deskriptif Pelatihan Dan Pengembangan Sumberdaya Manusia Serta Penggunaan Metode Behavioral Event Interview Dalam Merekrut Karyawan Baru Di Bank Mega Cabang Kudus. *Journal of Management*, 2(2), 1.
- Mardatillah. (2018). *pengembangan buku saku identifikasi tumbuhan pada materi keanekaragaman hayati kelas X MIA 3 MA Madani Alaudin Paopao*. 1–8.
- Mashita, M., & Komalasari, K. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Buku Saku Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Menumbuhkan Cinta Budaya Daerah Siswa (Studi Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Malang) Effectiveness of Using Media Pocket to Raise Culture Love Re. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 3(1), 21–37.
- Mukhsin, R., Mappigau, P., & Tenriawaru, A. N. (2017). Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Terhadap Daya Tahan Hidup Usaha Di Kota Makassar. *Jurnal Analisis*, 6(2), 188–193.

- Musafiri, M.R.Al., Utaya, S., & Astina, I. K. (2016). Potensi Kearifan Lokal Suku Using Sebagai Sumber Belajar Geografi Sma Di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(10), 2040–2046.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal Dalam Perspektif Budaya Kota Semarang. *Gema Keadilan Edisi Jurnal (ISSN: 0852-011)*, 5(1), 17–18.
- Nur, T.K.H.M., Antariksa, Sari, N. (2010). Pelestarian Pola Permukiman Masyarakat Using Desa Kemiren Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Tata Kota Dan Daerah*, 2(1), 59–73.
- Nur, F. M. (2012). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran Sains Kelas V Sd Pada Pokok Bahasan Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 67–78.
- Nurchayati, N., & Ardiyansyah, F. (2019). Pengetahuan Lokal Tanaman Pangan dan Pemanfaatannya pada Masyarakat Suku Using Kabupaten Banyuwangi Local Knowledge of Food Crops and Its Utilization in Using Tribe of Banyuwangi Regency penduduk . Data dari Badan Pusat Statistik Pemenuhan kebutuhan panga. *Journal of Tropical Biology*, 07(1), 11–20.
- Nurdiani, N. (2014). Teknik Sampling Snowball dalam Penelitian Lapangan. *ComTech: Computer, Mathematics and Engineering Applications*, 5(2), 1110–1118.
- Nurhajjah, Linda, R., & Mukarlina. (2017). Pemanfaatan Tumbuhan Pangan oleh Suku Dayak Kanayatn di Kecamatan Ngabang Kabupaten Landak. *Jurnal Protobiont*, 6(3), 8–17.
- Nursafitri, H., Pageh, I.M., & Wirawan, I. G. M. A. S. (2020). Perubahan Sosial Masyarakat Suku Osing Di Desa Kemiren Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi. *E-Journal Pendidikan Sosiologi*, 2(3), 180–189.
- Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Pangan nomor 18 tahun 2012
- Paramita, W. D. P., Rizal, N., Taufiq, M., & Dimiyati, M. (2018). *Kemiren 2: Menguak Potret Pelaku Budaya Osing*. Bantul : Azyan Mitra Media
- Permadi, agista U. H. P., & Kholifah, E. (2019). Sinergisitas Pemerintah Dan Masyarakat Dalam Upaya Pengembangan Desa Wisata (Studi Di Desa Wisata Adat Suku Osing Kemiren Kecamatan Glagah Kabupaten Banyuwangi). *Sadar Wisat: Jurnal Pariwisata*, 2(1), 11.
- Prabaningrum, H., Nugrho, A. S., & Kaswinarni, F. (2018). Keanekaragaman

Tumbuhan Yang Berpotensi Sebagai Bahan Pangan Di Cagar Alam Gebungan Semarang. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 5(2), 26–31.

Prasanti, D. (2018). Penggunaan Media Komunikasi Bagi Remaja Perempuan Dalam Pencarian Informasi Kesehatan. *LONTAR: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(1), 13–21.

prasetyo, Budi; Chikmawati, Tatik; Walujo, Eko Baroto; Zuhud, E. A. . (2019). Perspektif Gender Suku Osing Di Banyuwangi Dalam Penilaian Kemanfaatan Tanaman. *Jurnal Ilmi-Ilmu Hayati*, 18(2), 185–197.

Purbasari, A. (2018). *Software Redocumentation untuk Mendukung Pemeliharaan Sistem Informasi Terpadu Universitas Pasundan (SITU)*. 8, 1061–1065.

Purwaningsih, S. (2012). Model Pengelolaan Administrasi Sekolah Berbasis Sim Paket Aplikasi Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pelayanan Pendidikan. *The Journal of Economic Education*, 1(1), 27–31.

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif [Qualitative Data Analysis]. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81.

Samsinar, S. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Didaktia: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.

Saputra, H., & Sari, N. P. (2018). Pembuatan Buku Saku Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Di Smpit Fajar Ilahi Batam Tahun Pelajaran 2016/2017. *Cahaya Pendidikan*, 4(1), 1–12.

Situmorang, R. P. (2016). Analisis Potensi Lokal Untuk Mengembangkan Bahan Ajar Biologi Di SMA Negeri 2 Wonosari. *Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 04(01), 51–57.

Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, 11(2), 173–179.

Arischa, S. (2019). Analisis Beban Kerja Bidang Pengelolaan Sampah Dinas Lingkungan Hidup Dan Kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa FISIP*, 6(1), 1–15.

Suhirman. (2018). Pengelolaan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(1), 159.

- Suryaningsih, Y. (2018). Ekowisata Sebagai Sumber Belajar Biologi. *Jurnal Bio Education*, 3(2), 59–72.
- Susilo, M. J. (2018). Analisis potensi lingkungan sekitar sebagai sumber belajar biologi yang berdayaguna. *Procending Biology Education Conference*, 15(1), 541–546.
- Tyas, A. S. purwaning. (2017). Identifikasi Kuliner Lokal Indonesia dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pariwisata Terapan*, 1(2), 1–14.
- Utami, P. (2015). Potensi Dan Ketersediaan Bahan Pangan Lokal Sumber Karbohidrat Non Beras Di Kabupaten Banyumas. *Dinamika Ekonomi & Bisnis*, 12(2), 150–158.
- Utomo, A. P., Al Muhdhar, M. H. I., Syamsuri, I., & Indriwati, S. E. (2020). Local knowledge of the using tribe farmers in environmental conservation in Kemiren Village, Banyuwangi, Indonesia. *Biosfer*, 13(1), 14–27.
- Yulianti, M. D., & Mustarichie. (2018). Tata Cara Registrasi Untuk Pangan Olahan Industri Rumah Tangga (Pirt) Dan Makanan Dalam Negeri (Md) Dalam Rangka Peningkatan Produk Yang Aman Dan Bermutu Di Bandung Jawa Barat. *Farmaka*, 15(3), 57–64.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana.
- Ike, Y, D. N. (2019). Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 338–346.