

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH
PINGGIRAN SMPN 4 SILO JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Moh. Sukris Budiantoro

NIM 1710911010



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2021

**EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII DI SEKOLAH
PINGGIRAN SMPN 4 SILO JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Moh. Sukris Budiantoro

NIM : 1710911010

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2021



HALAMAN MOTTO

*“ Demi masa, sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian,
kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal shalih, saling menasehati
supaya menaati kebenaran dan saling menasehati supaya tetap diatas kesabaran”*

(Qs- AL-ASHR)



SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moh Sukris Budiantoro

NIM : 1710911010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "**Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Di Sekolah Pinggiran SMPN 4 Silo Jember**" merupakan karya asli saya sendiri dan bebas dari unsur plagiasi.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila terbukti terdapat pelanggaran didalamnya, maka saya bersedia skripsi ini dibatalkan, gelar Sarjana Pendidikan saya dicabut, dan saya bersedia menerima sanksi hukum sebagai akibatnya.

Demu untuk kepentingan pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat, maka saya mengizinkan skripsi ini diterbitkan / dipublikasikan atas sepengetahuab dan keikutsertaan Dosen Pembimbing Utama dan Anggota yang membimbing saya.

Jember, 25 Agustus 2021



Moh. Sukris Budiantoro
1710911010

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mohammad Sukris Budiantoro ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 19 Juli 2021

Pembimbing I

Dr. Sofyan Rofi S.Pd.I. M.Pd.I
NPK. 1984070511011600

Jember, 19 Juli 2021

Pembimbing II

Dhian Wahana Putra M. Pd.I
NPK. 1986102911703786

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Moh. Sukris Budiantoro ini telah di pertahankan di depan Dewan penguji pada tanggal



Dr. Bahar Agus Setiawan S.Th.L.,M.Pd.

Ketua

NPK : 1978081710509518



Dr. Sofyan Rofi S.Pd.I., M.Pd.I

Anggota

NPK. 1984070511011600



Dhian Wahana Putra S. Pd.I., M.Pd.I

Anggota

NPK. 1986102911703786

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam



Dr. Sofyan Rofi S. Pd.I., M.Pd.I

1984070511011600

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah atas nikmat dan karuniannya yang telah diberikan kepada saya sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini, segala hal yang telah diperjuangkan semoga bermamfaat baik bagi penulis dan pembaca.

Skripsi ini berjudul ‘Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Disekolah Pinggiran Smpn 4 Silo Jember’, dengan memuat bab I Sampai bab VI bab I berisi Pendahuluan, bab II Tinjauan Pustaka, bab III Metode penelitian, bab IV Paparan data dan temuan penelitian, bab V pembahasan, bab VI Kesimpulan dan Saran

Dengan Penuh Kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini semoga menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya

Jember 19 Juli 2021

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I. M.Pd.I, selaku Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember dan sekaligus pembimbing I
3. Hairul Huda, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember
4. Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini
5. Semua dosen prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) FAI Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juli 2021

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya
2. Istri tercinta yang telah memberikan dukungan dan motivasi
3. Ustad -ustad yang telah membimbing dan selalu memberikan nasehat dalam hidup
4. Para guru saya dari mulai SD sampai bangku kuliah
5. Semua teman – teman PAI angkatan 2017 yang berjuang bersama mencari ilmu dan banyak memberikan inspirasi dalam perjalanan hidup
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan.....	6
1.4 Definisi Istilah.....	6
1.5 Manfaat Peneliti.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Daring.....	10

2.1 Pengertian Pengertian Daring	10
2.1.2 Kelebihan Pengertian Daring.....	14
2.1.3 Kelemahan Pengertian Daring.....	15
2.2 Pendidikan Agama Islam.....	17
2.2.1 Pengertian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	17
2.2.2 Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	20
2.2.3 Materi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	21
2.2.4 Tantangan Pendidkan Agama Islam dalam era Globalisasi...	22
2.3 Efektifitas Pembelajaran Daring dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24

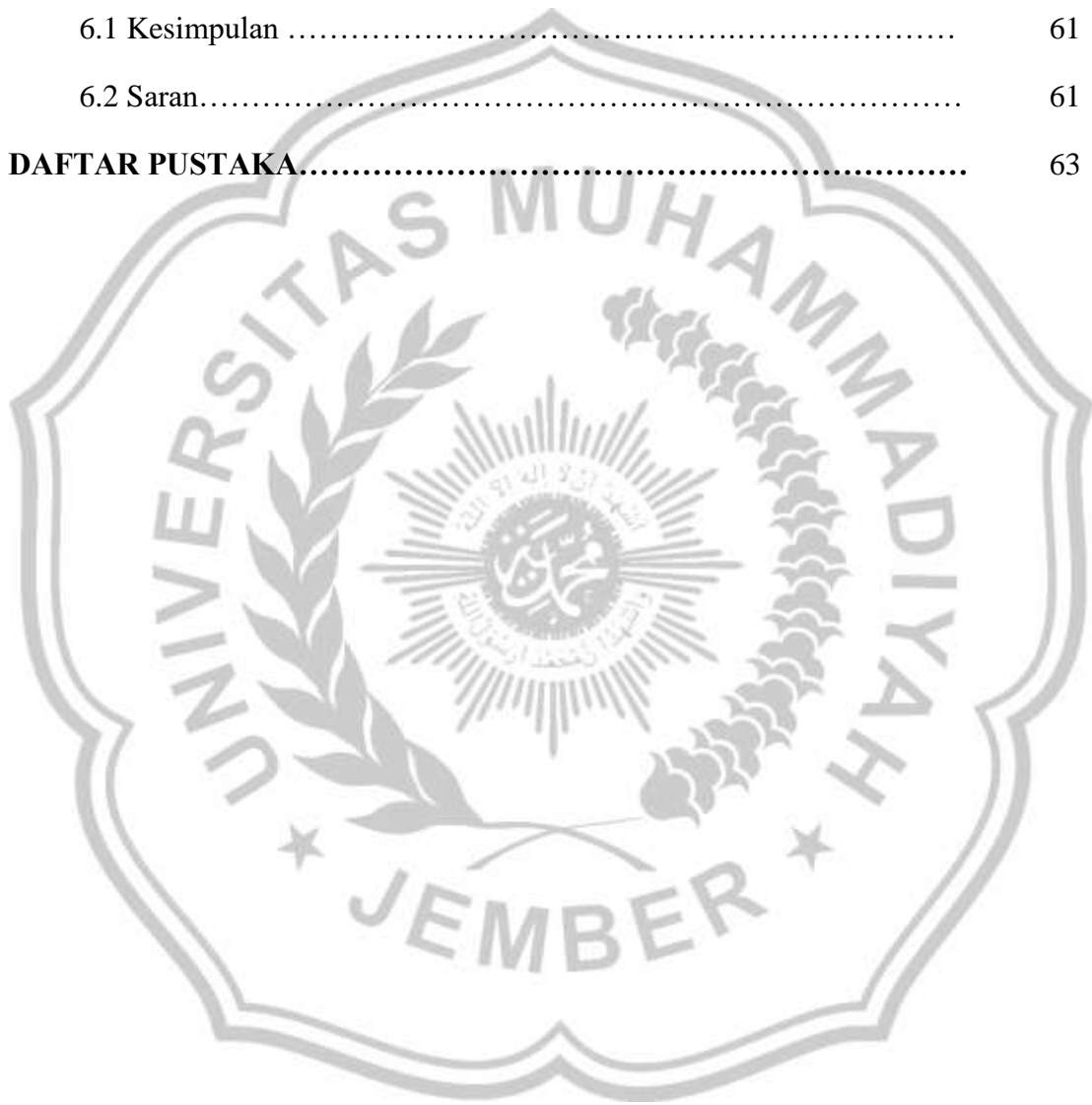
BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Lokasi Penelitian.....	28
3.3 Data Penelitian.....	28
3.4 Sumber Data.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	32
3.7 Teknik Analisis Data.....	34
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	35

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN

4.1 Paparan Data.....	37
4.2 Temuan Penelitian.....	41

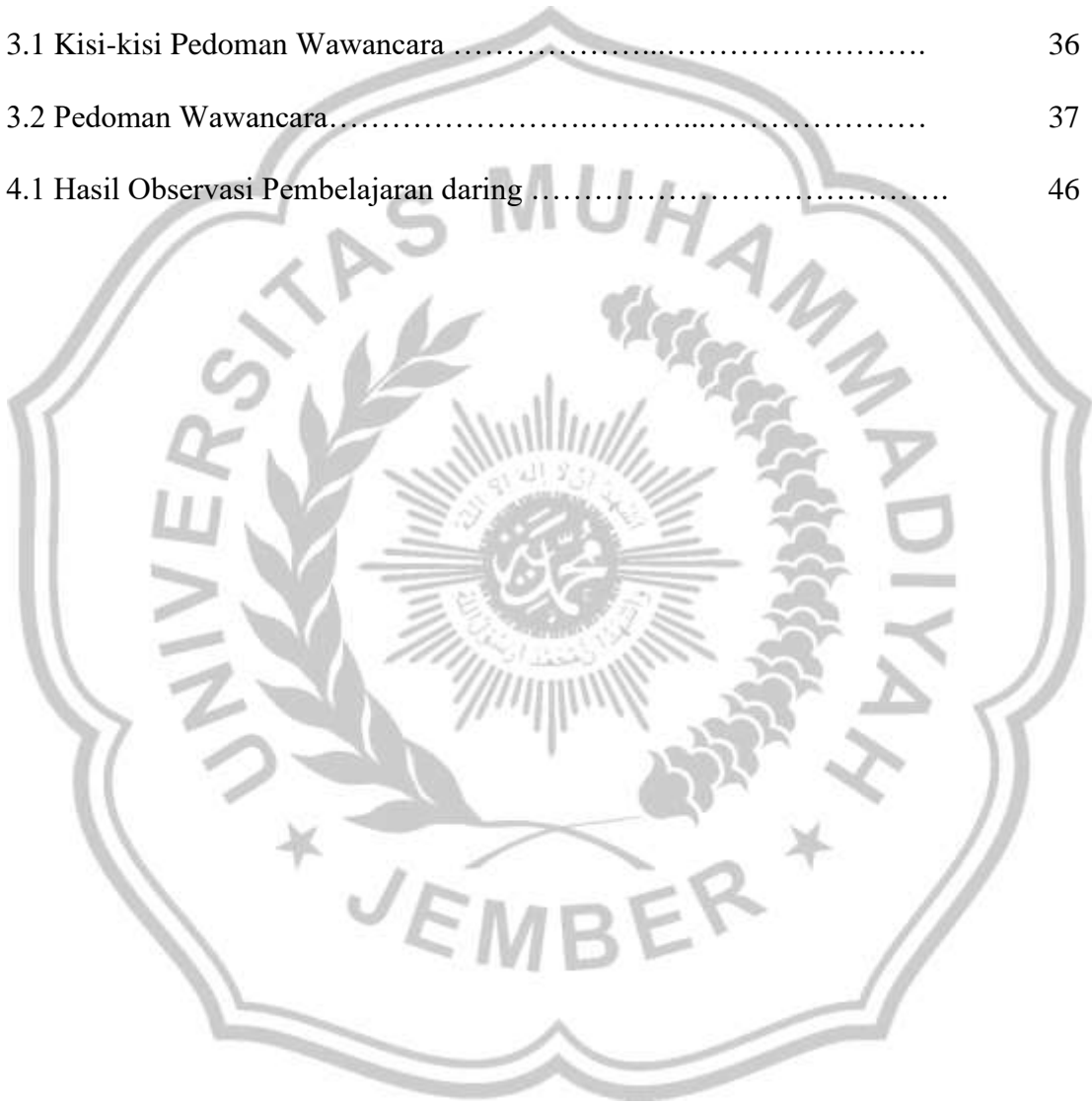
4.2.1 Efektifitas Pembelajaran Daring Di SMPN 4 silo	41
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Efektifitas Pembelajaran Daring Di SMPN 4 Silo.....	55
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	61
6.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel

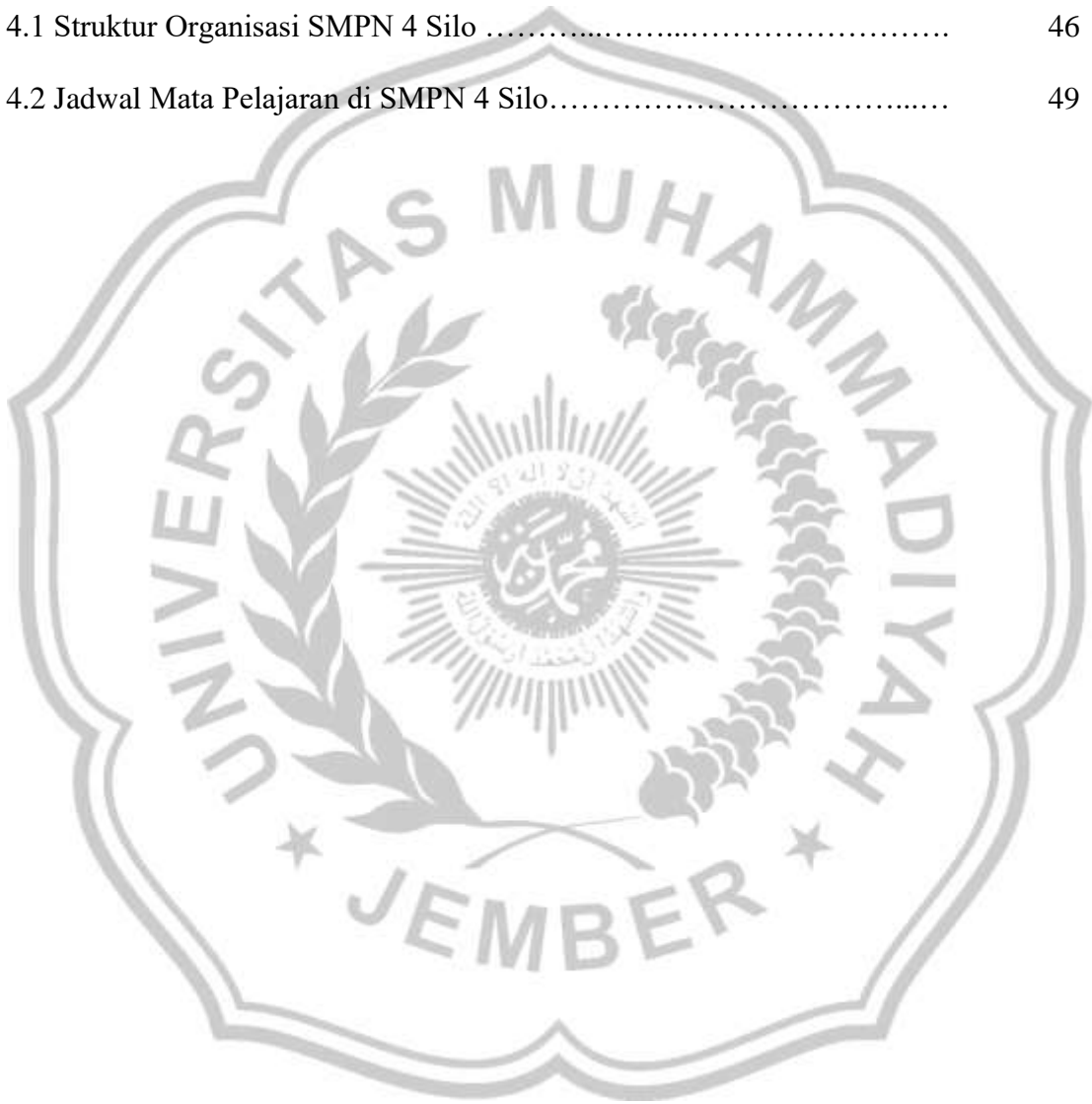
3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	36
3.2 Pedoman Wawancara.....	37
4.1 Hasil Observasi Pembelajaran daring	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1 Struktur Organisasi SMPN 4 Silo	46
4.2 Jadwal Mata Pelajaran di SMPN 4 Silo.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Hasil Wawancara dengan Kepala, guru mapel PAI dan siswa SMPN 4 Silo.....	66
2. Hasil Observasi pembelajaran PAI di kelas VIII.....	72
3. Dokumentasi Penelitian di SMPN 4 Silo.....	74
4. Dokumentasi wawancara dengan kepala SMPN 4 Silo	75
5. Dokmentasi Wawancara Dengan Guru Mapel PAI	76
6. Dokumentasi pada saat observasi pembelajaran PAI.....	77
7. Dokumentasi absensi siswa di google meet.....	78
8. Data guru SMP Negeri 4 Silo.....	79
9. Jadwal Pelajaran SMPN 4 Silo.....	80
10. Struktur Organisasi SMPN 4 Silo	81
11. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	82
12. Surat Pernyataan Sanggup Menerima Penelitian Maahasiswa	83

