

## ABSTRAK

Budiantoro, Sukris . 2021. *Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII Disekolah Pinggiran Smpn 4 Silo Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Jember.

Dosen Pembimbing : (1) Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I. M.Pd.I (2) Dhian Wahana Putra, S.Pd.I, M.Pd.I

Kata Kunci : Efektifitas, Pembelajaran Daring, PAI

Saat ini di Indonesia, untuk mengatasi penyebaran virus yang sangat cepat ini pemerintah menghimbau masyarakat untuk menerapkan pembatasan sosial skala besar (PSSB), *social distancing* dan diam dirumah saja. Peraturan pemerintah ini berdampak dalam berbagai sektor diantaranya sektor ekonomi, kesehatan dan pendidikan. Dalam dunia pendidikan sendiri pemerintah menerapkan aturan sekolah-sekolah ditutup sementara dan pembelajaran dilakukan secara daring dirumah. Pelaksanaan pembelajaran daring di sekolah tentu memiliki problem tersendiri,. Jika disekolah perkotaan pembelajaran daring atau pembelajaran memanfaatkan teknologi sudah biasa dilakukan di sekolah, berbeda dengan sekolah-sekolah pinggiran yang baru pertama kali menerapkan pembelajaran daring. Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik untuk melakukan pannelitian tentang efektifitas pembelajaran daring di sekolah pinggiran SMPN 4 Silo. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas pembelajaran daring pada mata pelajaran pendidikan agama islam siswa kelas VIII disekolah pinggiran SMPN 4 Silo Jember.

Penelitian merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan mengambil data di SMPN 4 Silo. Pengumpulan data dilakukan secara observasi, wawancara dan dokumentasi. Narasumber terdiri dari kepala SMPN 4 Silo, guru mata pelajaran pendidikan agama islam dan siswa kelas VIII. Analisis pengujian data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kehadiran siswa pada saat pembelajaran daring yaitu 50-60% dari total siswa. Pengumpulan tugas sebagian besar tidak tepat waktu. dan siswa kesulitan memahami materi pembelajaran daring. Adapun beberapa kelemahan dalam pembelajaran daring antara lain : 1). Kesulitan akses sinyal internet, 2) Guru tidak dapat berinteraksi secara langsung dengan siswa, 3) menambah beban orang tua. Dengan demikian pembelajaran daring pada mata pelajaran pendidikan agama islam di kelas VIII di sekolah pinggiran SMPN 4 Silo jember kurang efektif.

## ABSTRACT

*Budiantoro, Sukris.2021. The Effectiveness of Online Learning in Islamic Religious Education Subject for Students of VIII Class at the Suburban School of SMPN 4 Silo Jember. Thesis, Islamic Religious Education Program, Faculty of Islamic Religion. Muhammadiyah University of Jember.*

*Advisor : (1) Dr. Sofyan Rofi, S.Pd.I., M.Pd.I (2) Dhian Wahana Putra, M.Pd.I*

*Keywords : Effectiveness, Online Learning, Islamic Religious Education*

*Currently in Indonesia, to overcome the very fast spread of the virus, the government urges the public to implement the large-scale social restrictions (PSBB), social distancing and stay at home. This government's regulation has an impact on various sectors including the economic, health and education sectors. In the world of education itself, the government applies the rules that schools are temporarily closed and learning is carried out online at home. The implementation of online learning in schools certainly has its own problems. If in urban schools, online learning or learning using technology is commonplace in schools, it is different for suburban schools which are the first time to implement the online learning. Based on the description above, the researcher is interested in conducting research on the effectiveness of online learning in suburban school of SMPN 4 Silo Jember. The purpose of this research is to know the effectiveness of online learning in Islamic Religious Education Subject for Students of VIII Class at the suburban school of SMPN 4 Silo Jember.*

*This research is a qualitative descriptive research by taking data at SMPN 4 Silo. The data collected by using observation, interview and documentation. The interviewees are consist of the principle of SMPN 4 Silo, teachers of Islamic religious education subject and students of VIII Class. Analysis of data testing is using data triangulation.*

*The result of this research indicated that the attendance rate of students during online learning was 50-60% of the totality students. Some of the assignments were not on time and the students had difficulty to understand the materials during online learning. There were some weaknesses in online learning, namely: 1). Difficulty accessing internet signals, 2). Teachers could not interact directly with students, 3). Increase the burden on parents. Thus, online learning on Islamic religious education subject in VIII class at the suburban school of SMPN 4 Silo Jember was less effective*

## تصميم

بودياننورو ، سوكريس . ٢٠٢١ . فعالية التعلم عبر الإنترنت في مادة التربية الإسلامية لطلاب الصف الثامن في مدرسة الخارجية مدرسة ثانوية الأولى ٤ جمبير . الرسالة قسم التربية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة المحمدية جمبير المشرف: ١ ( دكتور صفيان راقي الماجستير ) ٢ ( ديان وهانا فروط الماجستير ) جدر الكلمات : طريقة التعلم ، فريق الاختبار ، نتائج التعلم ، محفوظات

الكلمات المفتاحية: الفعالية ، التعلم عبر الإنترنت ، التربية الإسلامية

حاليًا في إندونيسيا ، للتغلب على الانتشار السريع لمرضى ، تحث الحكومة الجمهور على تنفيذ قيود اجتماعية واسعة النطاق ، والتباعد الاجتماعي والبقاء في المنزل . هذا التنظيم الحكومي له تأثير على مختلف القطاعات بما في ذلك القطاع الاقتصادي والصحة والتعليم . في عالم التعليم نفسه ، تطبق الحكومة القواعد التي تقضي بإغلاق المدارس مؤقتًا ويتم التعلم عبر الإنترنت في المنزل . من المؤكد أن تنفيذ التعلم عبر الإنترنت في المدارس له مشاكله الخاصة . إذا كان التعلم عبر الإنترنت أو التعلم باستخدام التكنولوجيا أمرًا شائعًا في مدرس الحضرية ، فإنه يختلف عن المدرس الخارجية التي تطبق التعلم عبر الإنترنت لأول مرة . بناءً على الوصف أعلاه ، يهتم الباحث بإجراء بحث حول فعالية التعلم عبر الإنترنت في مدارس الخارجية في مدرسة ثانوية الأولى ٤ جمبير . كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد فعالية التعلم عبر الإنترنت في مادة التربية الإسلامية لطلاب الصف الثامن في الخارجية مدرسة ثانوية الأولى ٤ جمبير .

هذا البحث عبارة عن دراسة وصفية نوعية من خلال أخذ البيانات في مدرسة ثانوية الأولى ٤ جمبير . تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق . تألف الخبراء من مدير مدرسة ثانوية الأولى ٤ جمبير ، والمعلم المدة التربية الإسلامية وطلاب الصف الثامن . تحليل اختبار البيانات باستخدام تثلث البيانات

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن معدل حضور الطلاب أثناء التعلم عبر الإنترنت هو ٥٠-٦٠٪ من إجمالي الطلاب . معظم المهام ليست في الوقت المحدد . ويواجه الطلاب صعوبة في فهم مواد التعلم عبر الإنترنت . تشمل بعض نقاط الضعف في التعلم عبر الإنترنت ما يلي: (١) . صعوبة الوصول إلى إشارات الإنترنت ، (٢) عدم قدرة المدرسين على التفاعل بشكل مباشر مع الطلاب ، (٣) زيادة العبء على أولياء الأمور . وبالتالي ، فإن التعلم عبر الإنترنت حول مواضيع التربية الإسلامية في الفصل الثامن في مدرسة الخارجية مدرسة ثانوية الأولى ٤ جمبير هو أقل فاعلية .