

DAFTAR PUSTAKA

- nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* : Jakarta : SalembaMedika. *Keperawatan*.
- Nursalam. (2013). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dunn, A. M., Hofmann, O. S., Waters, B., & Witchel, E. (2011). Cloaking malware with the trusted platform module. In *Proceedings of the 20th USENIX Security Symposium* (pp. 395–410).
- Hasdianah, dkk. (2015). *Buku Ajar Dasar-Dasar Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta. *Keperawatan*.
- Marhaeni, G. A., Gusti, N., Sriasih, K., & Sumiasih, N. N. (2010). Hubungan Perilaku Ibu Tentang Alat Permainan Edukatif Dengan Perkembangan Anak Usia 36-60 Bulan. *Jurnal Skala Husada*, 1(1), 49–55.
- Utami, R. B., & Sulistyaningrum, V. (2014). *PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG BERMAIN DENGAN TINDAKAN PEMILIHAN ALAT PERMAINAN ANAK BALITA UMUR 3 – 5 TAHUN (Di PAUD Jeruk Kelurahan Patihan Kota Madiun)*. 01, 59–64.
- Sulistyowati, I., Cahyaningsih, O., & Alfiani, N. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Permata Ceria Bangsa Kota Semarang. *Jurnal Ilmu Dan Teknologi Kesehatan*, 11(1), 9–13. <https://doi.org/10.33666/jitk.v11i1.235>
- Mulqiah, Z., Santi, E., & Lestari, D. R. (2017). Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Anak Prasekolah (Usia 3-6 Tahun). *Dunia Keperawatan*, 5(1), 61. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i1.3643>
- Astarani, K., & Werdiningsih, A. (2012). Role in Meeting the Needs of Mother on Child Development Preschoolers. *Jurnal Penelitian STIKES Kediri*, 5(1), 82-98–98.
- Indanah, I., & Yulisetyaningrum, Y. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 10(1), 221. <https://doi.org/10.26751/jikk.v10i1.645>
- Saripudin, A. (2016). Peran Keluarga dalam Mengoptimalkan Perkembangan Motorik Anak Usia Dini. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1).

- Ningsih, D. A., & Ambarwati, V. (2020). Hubungan Pola Asuh Ibu Dengan Perkembangan Personal Sosial Pada Anak Pra Sekolah Di Paud Fatma Kenanga Kota Bengkulu. *Chmk Health Journal*, 4(1), 118–123.
- Daralina, M., & Sufriani. (2018). Faktor-Faktor Pemilihan Alat Permainan Edukatif Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah. *JIM FKep*, 3, 131–139.
- Werdiningsih, A. T. A., & Astarani, K. (2012). Peran Ibu Dalam Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Terhadap Perkembangan Anak Usia Prasekolah Ayu Thabita Agustus Werdiningsih, Kili Astarani. *Jurnal STIKES*, 5(1), 82–98.
- Ruauw, J., & Rompas, S. S. J. (2019). Stimulasi Motorik Dengan Perkembangan Fisik Pada Anak Usia 3-5 Tahun. *Stimulasi Motorik Dengan Perkembangan Fisik Pada Anak Usia 3-5 Tahun*, 7(2), 1–8.
- Hasanah, U. (2019). Penggunaan Alat Permainan Edukatif (Ape) Pada Taman Kanak-Kanak Se-Kota Metro. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 20. <https://doi.org/10.24235/awlady.v5i1.3831>
- Septiani, R., Widyarningsih, S., & Igohm, muhammad K. B. (2016). Tingkat Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-5 Tahun Yang Mengikuti Dan Tidak Mengikuti Pendidikan Anak Usia Dini (Paud). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 4(2), 114–125.
- Diana, W. (2019). HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH. (Di PAUD HARAPAN BUNDA Surabaya). *J-HESTECH (Journal Of Health Educational Science And Technology)*, 2(1), 51. <https://doi.org/10.25139/htc.v2i1.1660>
- Hati, F. S., & Lestari, P. (2016). Pengaruh Pemberian Stimulasi pada Perkembangan Anak Usia 12-36 Bulan di Kecamatan Sedayu, Bantul. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 4(1), 44. [https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4\(1\).44-48](https://doi.org/10.21927/jnki.2016.4(1).44-48)